

от 05.12.2022 № ОБ-ОРД-2022 № 1216

Порядок проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Псковской области в 2022-2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Псковской области (далее - Порядок) определяет сроки и продолжительность проведения итогового собеседования; способ ведения аудиозаписи ответов участников итогового собеседования; техническую схему обеспечения проведения итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования; требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению итогового собеседования; порядок сбора исходных сведений и подготовки к проведению итогового собеседования; порядок проверки и обработки результатов итогового собеседования; организацию повторной проверки итогового собеседования; сроки, места и порядок ознакомления участников итогового собеседования и (или) их родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования; условия повторного допуска к сдаче итогового собеседования, а также срок действия результатов итогового собеседования.

1.2. Итоговое собеседование проводится как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях и (или) в местах проведения итогового собеседования, определяемых ежегодно Комитетом по образованию Псковской области (далее - Комитет) на основании обращений органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих полномочия в сфере образования (далее - ОМСУ).

2. Порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании

2.1. Для участия в итоговом собеседовании обучающиеся, экстерны (далее вместе - участники итогового собеседования) подают заявление (приложение 1) и согласие на обработку персональных данных в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, а экстерны – в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, по выбору экстернов **не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования.**

Участники итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) при подаче заявления на прохождение итогового собеседования предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка, подтверждающая инвалидность), а также копию рекомендаций ПМПК в случаях, изложенных в подпункте 8.5 пункта 8 настоящего Порядка.

2.2. Копии документов, представленных участниками итогового собеседования с ОВЗ и участниками итогового собеседования детьми-инвалидами и инвалидами, образовательная организация с сопроводительным письмом направляет в ОМСУ.

ОМСУ формирует общий список участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся детей-инвалидов и инвалидов в муниципальном районе/ городском округе и направляет его в Комитет с приложением документов.

3. Организация проведения итогового собеседования

3.1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) осуществляет следующие функции в рамках проведения итогового собеседования:

осуществляет методическое обеспечение проведения итогового собеседования;

обеспечивает органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ) комплектами тем, текстов и заданий итогового собеседования (далее – КИМ итогового собеседования);

разрабатывает критерии оценивания итогового собеседования, обеспечивает ими ОИВ, учредителей и заграничные учреждения (приложение 2);

направляет ОИВ информацию по переводу суммы баллов, полученных участниками итогового собеседования за итоговое собеседование, в систему оценивания «зачет»/ «незачет» (за исключением случаев, изложенных в подпункте 8.6 пункта 8 настоящего Порядка);

определяет дополнительный срок проведения итогового собеседования на основании письменного обращения ОИВ в случае невозможности проведения итогового собеседования в установленные сроки по объективным причинам.

3.2. Комитет по образованию Псковской области в рамках проведения итогового собеседования определяет:

- порядок проведения, а также порядок (схему) проверки итогового собеседования;
- порядок осуществления аудиозаписи ответов участников итогового собеседования;
- лиц, ответственных за процедуру проведения итогового собеседования;
- порядок создания комиссий по проведению итогового собеседования и комиссий по проверке итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования;
- техническую схему обеспечения проведения итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования;
- порядок проверки ответов участников итогового собеседования экспертами, входящими в комиссию по проверке итогового собеседования¹;
- порядок и сроки передачи в Региональный центр обработки информации (далее – РЦОИ) сведений в виде специализированной формы для внесения информации из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования (далее – специализированная форма), аудиофайлов с записями ответов участников итогового

¹Первая схема: оценивание ответов участников итогового собеседования экспертом непосредственно в процессе ответа участника по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». При этом повторно прослушиваются и оцениваются записи ответов отдельных участников (при необходимости);

Вторая схема: оценивание ответов участников итогового собеседования экспертом после окончания проведения итогового собеседования по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

собеседования, ведомостей учета проведения итогового собеседования в аудитории, протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

- сроки, места и порядок ознакомления участников итогового собеседования и (или) их родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования;

- порядок подачи заявления на проверку аудиозаписи устного ответа участника итогового собеседования и организации повторной проверки устного ответа участника итогового собеседования муниципальной комиссией или комиссией по проверке итогового собеседования другой образовательной организации, в случае, предусмотренном пунктом 13 настоящего Порядка;

- места, порядок и сроки хранения, уничтожения оригиналов КИМ итогового собеседования, аудиозаписей устных ответов участников итогового собеседования и других материалов итогового собеседования.

В случаях угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, невозможности проведения итогового собеседования в установленные сроки по объективным причинам, Комитет направляет соответствующее письмо в Рособрнадзор с просьбой рассмотреть возможность установления дополнительного срока проведения итогового собеседования вне сроков проведения итогового собеседования, установленных Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018, регистрационный номер № 52953) (далее – Порядок ГИА).

3.3. Комитет организует формирование и ведение региональных информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС), и внесение сведений в РИС и федеральную информационную систему обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее – ФИС ГИА и Приема).

3.4. Комитет обеспечивает:

- информирование участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итогового собеседования через образовательные организации и органы местного самоуправления, осуществляющие полномочия в сфере образования, а также путем взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и ведения раздела на официальном сайте в сети «Интернет» www.edu.pskov.ru и образовательном портале Псковской области www.pskovedu.ru;

- проведение итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования в соответствии с настоящим Порядком и рекомендациями Рособрнадзора;

- организацию проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития;

- информационную безопасность при хранении, использовании и передаче КИМ итогового собеседования, в том числе определяют места хранения КИМ итогового собеседования, лиц, имеющих к ним доступ, принимают меры по защите КИМ итогового собеседования от разглашения содержащейся в них информации;
- ознакомление участников итогового собеседования и (или) их родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования в сроки, ежегодно устанавливаемые приказом Комитета.

3.5. Образовательные организации в целях проведения итогового собеседования:

- обеспечивают отбор и подготовку специалистов, входящих в состав комиссий по проведению итогового собеседования и комиссий по проверке итогового собеседования в образовательных организациях в соответствии с требованиями настоящего Порядка и рекомендациями Рособнадзора;
- под подпись информируют специалистов, привлекаемых к проведению и проверке итогового собеседования, о порядке проведения и проверки итогового собеседования, установленном на территории Псковской области;
- под подпись информируют участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) о местах и сроках проведения итогового собеседования, о порядке проведения итогового собеседования, установленном на территории Псковской области, о ведении во время проведения итогового собеседования аудиозаписи ответов участников итогового собеседования, о времени и месте ознакомления с результатами итогового собеседования, а также о результатах итогового собеседования, полученных участниками итогового собеседования.

3.6. Организационное и технологическое обеспечение проведения итогового собеседования на территории Псковской области, в том числе обеспечение деятельности по эксплуатации РИС и взаимодействие с ФИС ГИА и Приема, осуществляется РЦОИ, исполнение функций которого возложено на Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Псковской области «Центр оценки качества образования» (далее - ЦОКО) и Государственное бюджетное учреждение Псковской области «Региональный центр информационных технологий» (далее - РЦИТ).

4. Сроки и продолжительность проведения итогового собеседования

4.1. Итоговое собеседования проводится во вторую среду февраля (8 февраля 2023 года) по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособнадзором.

4.2. Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования составляет 15-16 минут (приложение 3).

Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования увеличивается на 30 минут (т.е. общая продолжительность итогового собеседования для указанных категорий участников может составлять в среднем 45 минут). Участники итогового собеседования с ОВЗ, участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды самостоятельно по своему усмотрению распределяют время, отведенное на проведение итогового собеседования. Так, вышеназванные участники итогового собеседования могут использовать время как на подготовку к ответам (например, использовать больше времени на подготовку, чем предусмотрено заданиями к КИМ итогового собеседования), так и на ответы на задания КИМ итогового собеседования.

В продолжительность итогового собеседования не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия (приветствие участника итогового собеседования, внесение сведений в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории (приложение 4), инструктаж участника итогового собеседования экзаменатором-собеседником по выполнению заданий КИМ до начала процедуры и др.).

4.3. В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование участники итогового собеседования вправе пересдать итоговое собеседование в текущем учебном году, но не более двух раз и только в дополнительные сроки: 15 марта и 15 мая 2023 года (вторая рабочая среда марта и первый рабочий понедельник мая).

4.4. Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки следующие участники итогового собеседования:

- получившие по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат («незачет»);
- не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

5. Подготовка к проведению итогового собеседования в образовательной организации

5.1. Итоговое собеседование может проводиться в ходе учебного процесса в образовательной организации.

Участники итогового собеседования могут принимать участие в итоговом собеседовании без отрыва от образовательного процесса (находиться на уроке во время ожидания очереди и возвращаться на урок после проведения итогового собеседования).

При этом итоговое собеседование может проводиться и вне учебного процесса в образовательной организации или в местах проведения итогового собеседования, определенных Комитетом.

5.2. Для проведения итогового собеседования выделяются:

- учебные кабинеты проведения итогового собеседования, в которых участники проходят процедуру итогового собеседования (далее – аудитория проведения итогового собеседования), в которых имеется:
 - необходимое количество автоматизированных рабочих мест, оборудованных прикладным модулем компьютерного тестирования для персональной аудиозаписи ответов участников итогового собеседования (далее – ПМКТ)¹;
 - часы, размещенные в зоне видимости участников итогового собеседования, собеседника, эксперта;
- учебные кабинеты образовательной организации, в которых участники итогового собеседования ожидают очереди для участия в итоговом собеседовании (в учебных кабинетах образовательной организации параллельно может вестись урок для участников итогового собеседования, ожидающих своей очереди)(далее – аудитория ожидания итогового собеседования);

¹ информация о требованиях к оборудованию и программному обеспечению содержится в инструкции технического специалиста

- учебные кабинеты для участников, прошедших итоговое собеседование (например, обучающиеся могут ожидать начало следующего урока в данном учебном кабинете);
- помещение для получения КИМ итогового собеседования и внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму для внесения информации из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования (далее – Штаб).

Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов при наличии соответствующего заключения ПМПК может быть организована отдельная аудитория проведения итогового собеседования.

5.4. Аудитории проведения итогового собеседования должны быть изолированы от остальных кабинетов образовательной организации, в которых осуществляется учебный процесс, для обеспечения соблюдения порядка во время проведения итогового собеседования.

5.5. В случае отсутствия возможности проводить итоговое собеседование с применением ПМКТ рабочее место проведения итогового собеседования должно быть оборудовано иными техническими средствами, позволяющими осуществить аудиозапись устных ответов участников итогового собеседования, например, ноутбук с подключаемым внешним микрофоном, на который установлен программный продукт Audacity (<https://www.audacityteam.org/download/>). Альтернативой может служить и любое другое устройство, позволяющее оперативно переносить информацию в формате, читаемом на стационарном компьютере (mp3), например, диктофон.

5.6. Штаб оборудуется телефонной связью, принтером, персональным компьютером с выходом в сеть «Интернет» для получения КИМ итогового собеседования, критериев оценивания итогового собеседования и других материалов итогового собеседования. В Штабе должно быть организовано рабочее место для внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму.

5.7. Не позднее чем за две недели до проведения итогового собеседования руководитель образовательной организации обеспечивает создание комиссии по проведению итогового собеседования и комиссии по проверке итогового собеседования.

В состав комиссии по проведению итогового собеседования входят:

- ответственный организатор образовательной организации, обеспечивающий подготовку и проведение итогового собеседования (приложение 5);
- организаторы проведения итогового собеседования, обеспечивающие передвижение участников итогового собеседования и соблюдение порядка иными обучающимися образовательной организации, не принимающими участия в итоговом собеседовании (в случае если итоговое собеседование проводится во время учебного процесса в образовательной организации) (приложение 6);
- собеседники, которые проводят собеседование с участниками итогового собеседования, инструктаж участника собеседования по выполнению заданий КИМ итогового собеседования, а также обеспечивают проверку документов, удостоверяющих личность участников итогового собеседования, фиксируют время начала и время окончания проведения итогового собеседования для каждого участника, управляют записью ответа участника на компьютере с запущенным ПМКТ. Собеседником может являться педагогический работник, обладающий коммуникативными навыками, грамотной речью (без предъявления требований к опыту работы) (приложение 7);
- технический специалист, обеспечивающий печать бланков, получение КИМ итогового собеседования от РЦОИ, а также обеспечивающий подготовку технических средств для

ведения аудиозаписи в аудиториях проведения итогового собеседования, получение файла с данными и загрузку файла в ПМКТ, экспорт архивов с аудиозаписями ответов участников с компьютеров в аудиториях проведения экзамена, а также для внесения информации в специализированную форму, загрузку всех архивов (приложение 8).

В состав комиссии по проверке итогового собеседования входят:

– эксперты по проверке ответов участников итогового собеседования (далее – эксперты). К проверке ответов участников итогового собеседования привлекаются только учителя русского языка и литературы (приложение 9).

Для получения объективных результатов при проверке итогового собеседования рекомендуется не привлекать в качестве экспертов учителей русского языка и литературы к оцениванию ответов своих выпускников.

Количественный состав комиссии по проверке итогового собеседования определяет образовательная организация в зависимости от количества участников итогового собеседования, количества аудиторий проведения итогового собеседования и количества экспертов. В случае небольшого количества участников итогового собеседования и экспертов, рекомендуется сформировать единую комиссию по проведению и проверке итогового собеседования в образовательной организации.

5.8. За три дня до проведения итогового собеседования необходимо:

5.8.1. Скачать последнюю версию ПМКТ из Личного кабинета пользователя региональной информационной системы «Оценка качества образования» (далее - РИС ОКО) подсистемы региональной информационной системы «Цифровое образование Псковской области» (далее – РИС ЦОПО).

5.8.2. На каждый из компьютеров собеседников установить последнюю версию модуля ПМКТ (приложение 28) для осуществления персональной аудиозаписи ответов участников итогового собеседования.

5.9. За день до проведения итогового собеседования:

5.9.1. Скачать из Личного кабинета в РИС ОКО списки участников итогового собеседования, ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории и проверить состав участников итогового собеседования (приложение 10). В том случае, если список участников требуется изменить, следует незамедлительно обратиться в службу технической поддержки РЦИТ;

5.9.2. Скачать из Личного кабинета в РИС ОКО протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования (приложение 11).

5.10. Ответственный организатор образовательной организации распределяет участников итогового собеседования по аудиториям проведения итогового собеседования, заполняет в списке участников итогового собеседования поле «Аудитория».

6. Порядок сбора исходных сведений и подготовки к проведению итогового собеседования

6.1. Сведения об участниках итогового собеседования образовательные организации заполняют в ИС «Открытая школа» в соответствии с графиком внесения сведений в РИС, ежегодно утверждаемым приказом Комитета.

6.2. В ИС «Открытая школа» вносится следующая информация:

– полная и актуальная информация об участниках итогового собеседования (с заполнением всех полей);

- о назначении участников на даты проведения итогового собеседования.

6.3. Не позднее чем за сутки до проведения итогового собеседования образовательная организация получает с официального сайта федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ «ФИПИ») (fipi.ru) и тиражирует в необходимом количестве критерии оценивания для экспертов.

6.4. ФГБУ «ФЦТ» размещает комплекты КИМ итогового собеседования для проведения итогового собеседования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, на технологическом портале за 5 календарных дней до даты проведения итогового собеседования.

7. Проведение итогового собеседования

7.1. В день проведения итогового собеседования не ранее 07.30 по местному времени технический специалист образовательной организации получает от РЦОИ и тиражирует материалы для проведения итогового собеседования. При наличии технической возможности в местах проведения итогового собеседования производится печать цветного комплекта КИМ итогового собеседования.

7.2. В день проведения итогового собеседования в месте проведения итогового собеседования могут присутствовать:

- ассистент, оказывающий участникам итогового собеседования с ОВЗ, участникам итогового собеседования – детям-инвалидам и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающий занять им рабочее место, передвигаться, прочитать задание;
- аккредитованные представители средств массовой информации;
- должностные лица Рособнадзора, Комитета, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования.

7.3. В аудитории проведения итогового собеседования во время проведения итогового собеседования присутствуют:

- собеседник;
- не более одного участника итогового собеседования;
- эксперт (в случае использования первой схемы оценивания).

По решению образовательной организации допускается присутствие в аудитории проведения итогового собеседования технического специалиста для осуществления записи устных ответов участников итогового собеседования.

7.4. Итоговое собеседование начинается в 09:00 по местному времени. Участники итогового собеседования ожидают своей очереди в учебном кабинете образовательной организации (на уроке) или в аудитории ожидания (если параллельно для участников итогового собеседования не ведется образовательный процесс).

7.5. Организатор проведения итогового собеседования приглашает участника итогового собеседования и сопровождает его в аудиторию проведения итогового собеседования согласно списку участников, полученному от ответственного организатора образовательной организации, а после окончания итогового собеседования – в учебный кабинет для участников, прошедших итоговое собеседование. Затем в аудиторию проведения итогового собеседования приглашается новый участник итогового собеседования.

7.6. В аудиториях проведения итогового собеседования ведется аудиозапись.

7.7. Порядок осуществления аудиозаписи ответов участников итогового собеседования:

7.7.1. Перед началом итогового собеседования осуществляется тестирование работоспособности оборудования, во время которого участник итогового собеседования, прежде чем приступить к ответу, произносит под аудиозапись свою фамилию, имя, отчество, номер варианта КИМ;

7.7.2. Во время ответа участника итогового собеседования осуществляется персональная непрерывная аудиозапись ответов с момента начала выполнения заданий до завершения работы, при этом участник произносит номер каждого задания перед ответом на него;

7.7.3. После завершения итогового собеседования участник прослушивает аудиозапись своего ответа и подтверждает подписью в Ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории факт, что аудиозапись проведена без сбоев, отсутствуют посторонние шумы и помехи, голоса участника итогового собеседования и собеседника отчетливо слышны.

Участники итогового собеседования могут прослушать часть аудиозаписи по своему усмотрению.

7.8. В случае выявления некачественной аудиозаписи ответа участника итогового собеседования ответственный организатор образовательной организации составляет «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам» (см. приложение 12), а собеседник вносит соответствующую отметку в «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории». Такому участнику предоставляется возможность повторно сдать итоговое собеседование в дополнительные сроки проведения итогового собеседования, предусмотренные Порядком ГИА, или в день проведения итогового собеседования с использованием другого варианта КИМ итогового собеседования (с которым участник не работал ранее) в случае согласия участника итогового собеседования и наличия технической возможности для повторного прохождения процедуры в день проведения итогового собеседования (участник может быть приглашен

в другую аудиторию проведения для работы с другим КИМ итогового собеседования).

7.9. В случае если участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить итоговое собеседование, он может покинуть аудиторию проведения итогового собеседования. Ответственный организатор образовательной организации составляет «Акт о досрочном завершении итогового собеседования

по уважительным причинам» (приложение 12), а экзаменатор-собеседник вносит соответствующую отметку в форму «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории». В случае если проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа, эксперт ставит отметку о досрочном завершении итогового собеседования в форме «Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования».

7.10. Во время проведения итогового собеседования участникам итогового собеседования запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

8. Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ,

участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов

8.1. Участники итогового собеседования с ОВЗ при подаче заявления на участие в итоговом собеседовании предъявляют копию рекомендаций ПМПК, а участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей инвалидность, а также копию рекомендаций ПМПК в случаях, изложенных подпунктом 8.5 пункта 8 настоящего Порядка.

8.2. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, Комитет, образовательные организации организуют проведение итогового собеседования в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

8.3. Основанием для организации проведения итогового собеседования на дому, в медицинской организации являются заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

8.4. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, для обучающихся на дому и обучающихся в медицинских организациях (при предъявлении копии рекомендации ПМПК), для участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность) Комитет, образовательные организации обеспечивают создание следующих условий проведения итогового собеседования:

- беспрепятственный доступ участников итогового собеседования в аудитории ожидания, аудитории проведения итогового собеседования, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже);

- увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут.

организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения итогового собеседования.

8.5. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, для обучающихся на дому и обучающихся в медицинских организациях (при предъявлении копии рекомендаций ПМПК), для участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, и копии рекомендаций ПМПК) Комитет, образовательные организации обеспечивают создание следующих специальных условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития:

- присутствие ассистентов, оказывающих указанным лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание;

- использование на итоговом собеседовании необходимых для выполнения заданий технических средств.

Особенности организации и проведения итогового собеседования

с применением дистанционных образовательных технологий

9.1. Итоговое собеседование в случае неблагоприятной обстановки, в том числе

эпидемиологической, по решению Комитета может проводиться с применением дистанционных технологий для следующих категорий участников:

- для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования с применением дистанционных образовательных технологий;

- для участников итогового собеседования, обучающихся (или находящихся) по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении;

- участников итогового собеседования, соблюдающих карантинные меры, в том числе в связи с сохранением неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории Российской Федерации и за ее пределами, и не имеющих возможности прибыть в места проведения итогового собеседования;

- для участников итогового собеседования с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, не имеющих по объективным причинам возможности участвовать в итоговом собеседовании в очной форме и др.

9.2. При проведении итогового собеседования в дистанционной форме руководитель образовательной организации не позднее чем за 5 дней до даты проведения итогового собеседования организует информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о процедуре и времени начала проведения итогового собеседования

с применением дистанционных технологий.

9.3. Для организации и проведения итогового собеседования с применением дистанционных образовательных технологий:

9.3.1. Ответственному организатору необходимо:

- составить (в случае необходимости) график подключения участников к собеседнику посредством дистанционных технологий в день проведения итогового собеседования

не позднее, чем за три дня до даты проведения итогового собеседования; график подключения должен учитывать время, отводимое на проведение инструктажа для участника, выполнение технических процедур и продолжительность проведения итогового собеседования

с участником;

- осуществить ознакомление участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) с указанным графиком не позднее, чем за 2 дня до даты проведения итогового собеседования;

- провести инструктаж для собеседников, назначенных для проведения итогового собеседования с применением дистанционных технологий не позднее, чем за день до даты проведения итогового собеседования.

9.4. Ответственному организатору совместно с техническим специалистом необходимо:

- получить в личном кабинете РИС ОКО дистрибутивы ПМКТ, список участников итогового собеседования, бланки участников итогового собеседования, контрольно-измерительные материалы в соответствии со стандартной технологией и сроками

установленными настоящим Порядком;

- обеспечить техническую готовность оборудования и каналов связи, произвести пробное подключение по дистанционному каналу связи и осуществить запись звука с использованием ПМКТ;

- в случае если не удастся достичь качественной звукозаписи с помощью имеющегося технического оборудования и ПМКТ, рабочее место проведения итогового собеседования должно быть оборудовано программным обеспечением, позволяющим осуществить захват входного и выходного аудиопотоков, устных ответов участников итогового собеседования;

- организовать совместно с участником и/или родителем (законным представителем) место проведения итогового собеседования с применением ИКТ, в том числе обеспечить контроль работоспособности необходимого оборудования;

- обеспечить передачу материалов для проведения итогового собеседования (текстов для чтения, карточек с темами беседы на выбор и планами беседы) участникам в условиях, исключающих доступ к материалам посторонних лиц и позволяющих обеспечить их сохранность и информационную безопасность;

- обеспечить видеозапись проведения итогового собеседования;

- организовать проверку файлов с аудиозаписями устных ответов участников итогового собеседования экспертами в соответствии со стандартной технологией и сроками в соответствии с настоящим Порядком;

- обеспечить загрузку устных ответов участников итогового собеседования, а также результатов их проверки посредством личного кабинета образовательной организации в РИС ОКО не позднее чем через 5 календарных дней с даты проведения итогового собеседования в соответствии с требованиями настоящего Порядка.

9.5. В день проведения итогового собеседования ответственному организатору совместно с техническим специалистом необходимо обеспечить:

- передачу материалов итогового собеседования собеседнику не позднее чем за 30 минут до начала проведения итогового собеседования в условиях, исключающих доступ к материалам посторонних лиц и позволяющих обеспечить их сохранность и информационную безопасность;

- демонстрацию материалов итогового собеседования во время проведения итогового собеседования (текстов для чтения, карточек с темами беседы на выбор и планами беседы) доступным для участника способом в условиях, исключающих доступ к материалам посторонних лиц и позволяющих обеспечить их сохранность и информационную безопасность при работе с персональными данными;

- качественную непрерывную видео- и аудиотрансляцию итогового собеседования обучающегося и собеседника;

- видеозапись проведения итогового собеседования;

- запись ответов участников итогового собеседования и их загрузку в соответствии со стандартной процедурой;

В случае если запись осуществлялась без использования ПМКТ, для загрузки устных ответов участников итогового собеседования необходимо создать задачу посредством системы технической поддержки (dev.pskovedu.ru/).

Решение нештатных ситуаций при проведении итогового собеседования: в случае возникновения отключения электроэнергии, потери связи и пр. обеспечивают оперативное восстановление соединения.

9.6. Подготовка и выполнение заданий осуществляется участником итогового собеседования в режиме онлайн, при включенной веб-камере. За 15 минут до начала проведения итогового собеседования с каждым участником собеседник совместно с техническим специалистом посредством видеосвязи должен:

- проверить наличие и работоспособность оборудования участника итогового собеседования;

- убедиться в отсутствии посторонних лиц в помещении, в котором находится участник итогового собеседования, посредством подключения им видеокамеры,обеспечивающей обзор помещения;

- проверить посредством подключения им видеокамеры поверхность стола участника итогового собеседования, свободную от посторонних предметов, в том числе средств связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации.

- провести идентификацию личности участника, проходящего итоговое собеседование, через предъявление участником для обозрения документа, удостоверяющего личность, позволяющего четко зафиксировать фотографию участника, его фамилию, имя, отчество (при наличии);

- разъяснить участнику процедуру проведения итогового собеседования с применением дистанционных образовательных технологий;

- определить последовательность действий и очередность заданий и вопросов, задаваемых собеседником;

9.7. При проведении итогового собеседования собеседнику необходимо:

- осуществить аудиозапись ответов участников на задания итогового собеседования;

- осуществить контроль за соблюдением рекомендуемого временного регламента проведения итогового собеседования;

- составить акт о досрочном завершении итогового собеседования, акт об удалении, служебные записки (при необходимости) и пр.

9.8. Оценивание ответов участников при проведении итогового собеседования с применением дистанционных образовательных технологий проводится по второй схеме (см.ниже).

9. Порядок проверки и оценивания итогового собеседования

10.1. Проверка итогового собеседования осуществляется экспертами, входящими в состав комиссии по проверке итогового собеседования.

10.2. Эксперты комиссии по проверке итогового собеседования должны соответствовать указанным ниже требованиям.

10.2.1. Знать необходимую нормативную базу:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по русскому языку, по литературе, утвержденный приказом Минобрнауки

России от 17.12.2010 № 1897);

– нормативные правовые акты, регламентирующие проведение итогового собеседования.

10.2.2. Владеть необходимыми предметными компетенциями:

– иметь высшее образование по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы».

10.2.3. Владеть компетенциями, необходимыми для проверки итогового собеседования:

- умение объективно оценивать устные ответы участников итогового собеседования;
- умение применять установленные критерии оценивания;
- умение разграничивать ошибки и недочёты различного типа;
- умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные требования;
- умение обобщать результаты.

10.3. Оценивание работ участников итогового собеседования в образовательных организациях Псковской области может быть проведено по двум схемам.

10.3.1. **Первая схема:** проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет»/«незачет». При этом, при необходимости, возможно повторное прослушивание и оценивание записи ответов отдельных участников.

Эксперт, оценивающий ответ участника непосредственно по ходу его общения с собеседником, во время проведения итогового собеседования в режиме реального времени заносит в протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования следующие сведения:

- номер варианта;
- номер аудитории проведения итогового собеседования;
- баллы по каждому критерию оценивания;
- общее количество баллов;
- отметку «зачет» / «незачет»;
- ФИО, подпись и дату проверки.

Эксперт при необходимости имеет возможность пользоваться листами бумаги для черновиков.

10.3.2. **Вторая схема:** проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом после окончания проведения итогового собеседования в соответствии с критериями по аудиозаписям ответов участников итогового собеседования.

После завершения итогового собеседования с каждым участником необходимо обеспечить прослушивание своего ответа каждым участником, чтобы убедиться, что аудиозапись проведена без сбоев, отсутствуют посторонние шумы и помехи, голоса участника итогового собеседования и экзаменатора-собеседника отчетливо слышны. Воспроизведение аудиозаписи может быть произведено экзаменатором-собеседником или техническим специалистом (по усмотрению образовательной организации). Использование второй схемы целесообразно в случае наличия участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении; для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих

наказание в виде лишения свободы; в случае численной нехватки экспертов.

10.4. «Зачёт» выставляется участникам, набравшим за выполнение всей работы 10 или более баллов.

На категории участников итогового собеседования, перечисленные в пункте 8 настоящего Порядка, данное положение не распространяется. Определенное Комитетом минимальное количество баллов за выполнение всей работы, необходимое для получения «зачета» для данных категорий участников итогового собеседования, отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для остальных категорий участников итогового собеседования представлено в Приложении 13.

10.5. К проведению итогового собеседования и проверке ответов участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей инвалидов и инвалидов могут быть привлечены учителя – дефектологи (логопеды/ сурдопедагоги/ тифлопедагоги и др.).

10.6. Проверка и оценивание итогового собеседования комиссией по проверке итогового собеседования должна завершиться не позднее чем через пять календарных дней с даты проведения итогового собеседования.

11. Обработка результатов итогового собеседования

11.1. Технический специалист выполняет загрузку аудиофайлов с ответами участников итогового собеседования в РИС ОКО в соответствии с графиком, утверждённым Комитетом. После успешной загрузки появляется возможность скачать специализированную форму-протокол для внесения результатов оценивания ответов участников итогового собеседования (приложение 26).

11.2. Технический специалист в присутствии ответственного организатора образовательной организации, используя ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории и протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования, в Штабе заносит в специализированную форму информацию из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования.

11.3. Заполненная форма распечатывается, проверяется и после проверки подписывается.

11.4. После подписания в присутствии ответственного организатора образовательной организации технический специалист не позднее 5 календарных дней со дня проведения итогового собеседования загружает в РИС ОКО результаты итогового собеседования.

11.5. РЦИТ обрабатывает загруженные специализированные формы с результатами участников итогового собеседования.

11.6. Проверка и обработка результатов итогового собеседования занимает не более десяти календарных дней с даты проведения итогового собеседования. Непосредственно после обработки РЦИТ выполняет выгрузку результатов в информационную систему «Открытая школа».

11.7. День, следующий за днем выгрузки результатов в ИС «Открытая школа», считается днем официального ознакомления участников итогового собеседования с результатами итогового собеседования.

12. Информирование о результатах итогового собеседования

Участники итогового собеседования под подпись информируются о результатах

итогового собеседования: обучающиеся - в образовательной организации, в которой они осваивают образовательные программы основного общего образования, экстерны – в образовательной организации, в которую они были зачислены для прохождения итогового собеседования.

Участникам итогового собеседования, успешно прошедшим итоговое собеседование, может быть выдана справка о результатах итогового собеседования, образец которой самостоятельно устанавливается образовательной организацией.

13. Проведение повторной проверки итогового собеседования

13.1. В целях предотвращения конфликта интересов и обеспечения объективного оценивания итогового собеседования участникам итогового собеседования при получении **повторного** неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование предоставляется право подать в письменной форме заявление на проверку аудиозаписи устного ответа участника итогового собеседования комиссией по проверке итогового собеседования, сформированной на муниципальном уровне.

13.2. Порядок подачи такого заявления и организации повторной проверки итогового собеседования указанной категории участников итогового собеседования определяет Комитет (приложение 27).

14. Хранение материалов итогового собеседования

Ответственный организатор ОО упаковывает:

- протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования в пакеты, в которых они поступили из аудитории;
- подписанный сводный протокол проверки экзаменационных работ (он же специализированная форма с информацией из протоколов экспертов), ведомости учета проведения со всех аудиторий и прочие материалы, использованные для проведения итогового собеседования в ОО (КИМ, списки участников, черновики и пр.) в возвратный доставочный пакет.

На всех пакетах ответственный организатор ОО заполняет сопроводительные бланки (приложение 29) и обеспечивает хранение материалов итогового собеседования до момента сдачи в ЦОКО.

Упакованные материалы итогового собеседования доставляются ОО или координаторами от ОМСУ в ЦОКО в сроки, установленные Комитетом, и подлежат хранению до 1 марта года, следующего за годом проведения итогового собеседования, после чего подлежат уничтожению с составлением соответствующего акта.

Файлы с аудиозаписями ответов участников итогового собеседования хранятся в РЦИТ до 1 марта года, следующего за годом проведения итогового собеседования, после чего подлежат уничтожению с составлением соответствующего акта.

15. Срок действия итогового собеседования

Действие результата итогового собеседования как допуска к ГИА – бессрочно.

Согласие на обработку персональных данных прилагается.

С Порядком проведения итогового собеседования ознакомлен (ознакомлена).

Подпись участника итогового собеседования

_____ / _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Контактный телефон

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Подпись родителя

(законного представителя) участника итогового собеседования

_____ / _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Контактный телефон

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Регистрационный номер

Приложение № 2
к Порядку итогового собеседования

Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
ИЧ	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
ТЧ	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна или более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
Максимальное количество баллов		5

*Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1-П4, уменьшается на 1 балл.

Таблица 3

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены две или более орфоэпических ошибок	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
Иск.	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1

	Допущены искажения слов (одно или более)	0
Максимальное количество баллов		4

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11.

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 4

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0

М2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания (MP)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	Максимальное количество баллов	3

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

Задание 4. Диалог

Таблица 5

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны или	0

	даны односложные ответы	
Д2	Учѐт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	Максимальное количество баллов	2

Таблица 6

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0

РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
	Максимальное количество баллов	4

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает зачѐт в случае, если за выполнение всей работы набрал **10 или более баллов**.

Временной регламент выполнения заданий итогового собеседования каждым участником итогового собеседования

№	Действия собеседника	Действия участников	Время
1	Приветствие участника собеседования. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования		1 мин.
Выполнение заданий итогового собеседования			
<i>Приблизительное время</i>			15-16 мин.
ЧТЕНИЕ ТЕКСТА			
2	Предложить участнику собеседования ознакомиться с текстом для чтения вслух. Обратить внимание на то, что участник собеседования будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2		
3	<i>За несколько секунд напомнить о готовности к чтению</i>	Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя	до 2-х мин.
4	Слушание текста. <i>Эмоциональная реакция на чтение участника собеседования</i>	Чтение текста вслух	до 2-х мин.
5	Переключение участника собеседования на другой вид работы.	Подготовка к пересказу с привлечением дополнительной информации	до 2-х мин.
6	Забрать у участника собеседования исходный текст. Слушание пересказа. <i>Эмоциональная реакция на пересказ участника собеседования.</i>	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	до 3-х мин.
7	Забрать у участника собеседования материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал участник собеседования при выполнении заданий 1 и 2. Предложить участнику собеседования выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку.		
МОНОЛОГ			
8	Предложить участнику собеседования ознакомиться с темой монолога. Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более трех минут		
		Подготовка к ответу	1 мин.
9	Слушать устный ответ. <i>Эмоциональная реакция на ответ</i>	Ответ по теме выбранного варианта	до 3-х мин.

№	Действия собеседника	Действия участников	Время
ДИАЛОГ			
10	Задать вопросы для диалога. Экзаменатор-собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ итогового собеседования	Вступает в диалог	до 3-х мин.
11	Эмоционально поддержать участника собеседования		

Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории

Субъект РФ:

Код МСУ

Код ОО

Аудитория

Предмет _____ Дата _____

№ п.п.	ФИО участника	Серия документа	Номер документа	Класс	Время начала	Время завершения	Подпись участника

ФИО собеседника

Подпись

Дата

ФИО эксперта

Подпись

Дата

Инструкция для ответственного организатора образовательной организации

При подготовке к проведению итогового собеседования:

осуществить сбор сведений об участниках итогового собеседования (ФИО участников, необходимость создания особых условий для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов);

провести контроль создания условий для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов.

Не позднее чем за день до проведения итогового собеседования:

Определить необходимое количество аудиторий проведения итогового собеседования; обеспечить ознакомление экспертов с критериями оценивания, полученными от технического специалиста;

получить от технического специалиста образовательной организации:

- списки участников итогового собеседования (далее – списки участников), при необходимости скорректировать списки и распределить участников итогового собеседования по аудиториям проведения итогового собеседования;
- ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории проведения итогового собеседования (по количеству аудиторий проведения итогового собеседования);

протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (на каждого участника итогового собеседования);

заполнить в списках участников поле «Аудитория».

В день проведения итогового собеседования:

получить от технического специалиста КИМ итогового собеседования и формы для проведения итогового собеседования;

выдать собеседнику:

для участников итогового собеседования: КИМ итогового собеседования, который включает в себя текст для чтения, карточки с темами беседы на выбор и планами беседы – по 2 экземпляра каждого материала на аудиторию проведения итогового собеседования (возможно тиражирование большего количества);

листы бумаги для черновиков со штампом образовательной организации (для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме).

для собеседника: КИМ итогового собеседования, инструкцию по выполнению заданий КИМ, карточки экзаменатора-собеседника по каждой теме беседы – по два экземпляра на аудиторию проведения итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории проведения итогового собеседования, в которой фиксируется время начала и окончания ответа каждого участника итогового собеседования;

материалы для проведения итогового собеседования: тексты для чтения, карточки с тремя темами беседы, карточки с планом беседы по каждой теме.

Выдать эксперту:

протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (на каждого участника);

КИМ итогового собеседования;

доставочный пакет для упаковки протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

листы бумаги для черновиков (при необходимости).

Выдать организатору(ам) проведения итогового собеседования:

список участников итогового собеседования.

Во время проведения итогового собеседования:

1. Координировать работу лиц, привлекаемых к проведению итогового собеседования.

2. В случае если участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить итоговое собеседование, составить «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам»

3. В случае выявления некачественной аудиозаписи ответа участника итогового собеседования составить «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам». В случае согласия участника итогового собеседования и наличия технической возможности для повторного прохождения процедуры в день проведения итогового собеседования предоставить возможность повторно сдать итоговое собеседование в день проведения итогового собеседования с использованием другого варианта КИМ итогового собеседования (с которым участник не работал ранее) (участник может быть приглашен в другую аудиторию проведения для работы с другим КИМ итогового собеседования).

По завершении проведения итогового собеседования:

1. Проставить в случае неявки участника в списках участников в поле «Аудитория» рядом с номером аудитории букву «Н» на основании информации, полученной от организаторов проведения итогового собеседования. Допускается проставление отметки о неявке участника итогового собеседования организатором проведения итогового собеседования по поручению ответственного организатора образовательной организации.

2. Принять в Штабе

от собеседников:

материалы, использованные для проведения итогового собеседования;

запечатанные протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории проведения итогового собеседования;

листы бумаги для черновиков (при наличии).

от технического специалиста:

флеш-носители с аудиозаписями ответов участников итогового собеседования из каждой аудитории проведения итогового собеседования.

от организаторов проведения итогового собеседования:

список участников итогового собеседования.

3. Организовать проверку ответов участников итогового собеседования экспертами в случае выбора варианта оценивания ответов участников итогового собеседования после проведения итогового собеседования (вторая схема).

4. Осуществить совместно с техническим специалистом передачу в РЦОИ данных аудио-файлов с записями ответов участников итогового собеседования.

5. Упаковать:

- протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования в пакеты, в которых они поступили из аудитории;
- подписанный сводный протокол проверки экзаменационных работ (он же специализированная форма с информацией из протоколов экспертов), ведомости учета проведения со всех аудиторий и прочие материалы, использованные для проведения итогового собеседования в ОО (КИМ, списки участников, черновики и пр.) в возвратный доставочный пакет.

На всех пакетах ответственный организатор ОО заполняет сопроводительные бланки (приложение 29).

Обеспечить хранение материалов итогового собеседования до момента сдачи в ЦОКО.

Ниже представлено рекомендуемое размещение собеседника, эксперта, участника в аудитории проведения итогового собеседования.

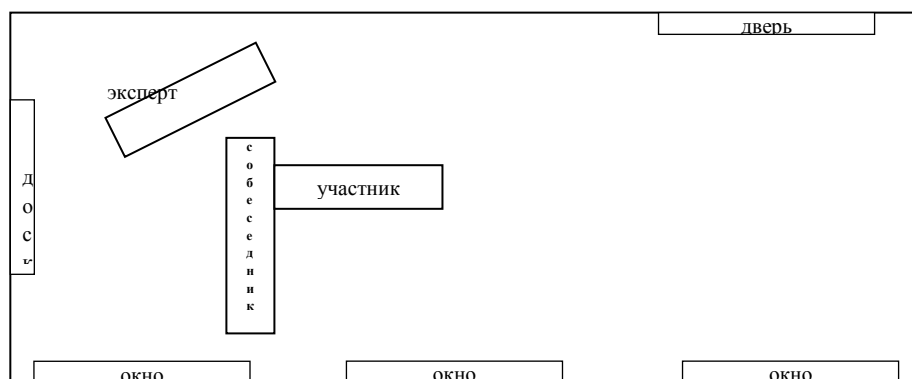


Рисунок 1.
Схема размещения
участников ИС-9

Приложение № 6
к Порядку итогового собеседования

Инструкция для организатора проведения итогового собеседования

В день проведения итогового собеседования:

получить от ответственного организатора образовательной организации списки участников, распределенных в аудитории проведения итогового собеседования;

приглашать участников итогового собеседования из полученного списка, сопровождать участников в аудитории проведения итогового собеседования согласно полученному списку участников и по окончании итогового собеседования – в учебный кабинет;

после окончания итогового собеседования для отдельного участника сопроводить такого участника в учебный кабинет для участников, прошедших итоговое собеседование;

информировать ответственного организатора образовательной организации об отсутствии участника итогового собеседования в образовательной организации;

ставить в списке участников отметку «Н» в поле напротив фамилии отсутствующего участника итогового собеседования (по поручению ответственного организатора образовательной организации);

обеспечивать соблюдение порядка иными обучающимися образовательной организации, не принимающими участия в итоговом собеседовании в случае, если итоговое собеседование проводится во время учебного процесса в образовательной организации;

по завершении проведения итогового собеседования передать список участников ответственному организатору образовательной организации.

Инструкция для собеседника

Не позднее чем за день до проведения итогового собеседования ознакомиться с:

демоверсиями материалов для проведения итогового собеседования, размещенными на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ», включая критерии оценивания итогового собеседования, полученными от ответственного организатора образовательной организации; порядком проведения и проверки итогового собеседования на территории Псковской области.

В день проведения итогового собеседования получить от ответственного организатора образовательной организации следующие материалы:

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, в которой фиксируется время начала и окончания ответа каждого участника итогового собеседования;

пакет для запечатывания КИМ;

КИМ итогового собеседования: инструкцию по выполнению заданий КИМ, тексты для чтения, листы с тремя темами беседы, карточки с планом беседы по каждой теме;

листы бумаги для черновиков со штампом образовательной организации (для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме).

Вместе с экспертом ознакомиться с КИМ итогового собеседования (тексты для чтения, листы с тремя темами беседы, карточки с планом беседы по каждой теме), полученными в день проведения итогового собеседования.

В аудитории проведения итогового собеседования приветствует участника, приглашает занять место, проверяет данные документа, удостоверяющего личность, вносит данные участника итогового собеседования (ФИО, класс, данные документа, удостоверяющего личность) в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, проводит инструктаж участника, ознакомив его с Инструкцией по выполнению заданий КИМ.

Собеседник вносит данные об участнике: код бланка, код ОО и номер аудитории в ПМКТ и «запускает» экзамен для данного участника. После подтверждения начала экзамена сразу же начнётся запись звука.

Собеседник при проведении итогового собеседования организует деятельность участника итогового собеседования:

проводит инструктаж участника итогового собеседования по выполнению заданий КИМ итогового собеседования

выдает участнику итогового собеседования КИМ, фиксирует время начала ответа и время окончания ответа каждого участника итогового собеседования, проводит собеседование;

выдает листы бумаги для черновиков со штампом образовательной организации (для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме);

следит за тем, чтобы участник итогового собеседования произнес под аудиозапись свою фамилию, имя, отчество, номер варианта прежде, чем приступить к ответу (в продолжительность проведения итогового собеседования не включается);

следит за тем, чтобы участник итогового собеседования произносил номер задания перед ответом на каждое из заданий;

следит за соблюдением временного регламента.

Собеседник вносит отметку о досрочном завершении итогового собеседования по объективным причинам в форму «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории».

Собеседник создает доброжелательную рабочую атмосферу.

Выполняет роль собеседника:

задает вопросы (на основе карточки собеседника или иные вопросы в контексте ответа участника итогового собеседования);

переспрашивает, уточняет ответы участника, чтобы избежать односложных ответов;

не допускает использование участником итогового собеседования черновики(кроме участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме).

При выполнении заданий КИМ итогового собеседования (задание № 2 «Пересказ текста») участник итогового собеседования может пользоваться «Полеми для заметок», предусмотренным КИМ итогового собеседования. При выполнении других заданий КИМ итогового собеседования делать письменные заметки не разрешается.

Участники итогового собеседования с ОВЗ, участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме, вправе пользоваться черновиками.

По завершении итогового собеседования:

принимает от эксперта запечатанные протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (в случае если оценивание ведется во время ответа участника итогового собеседования (схема первая);

передает ответственному организатору образовательной организации в Штабе:

КИМ итогового собеседования, выданный эксперту;

запечатанные протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

заполненную ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории;

черновики, использованные участниками итогового собеседования с ОВЗ, участниками итогового собеседования – детьми-инвалидами и инвалидами, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме (при наличии).

Ниже представлен временной регламент выполнения заданий итогового собеседования каждым участником итогового собеседования.

№	Действия собеседника	Действия участников	Время
1	Приветствие участника собеседования. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования		1 мин.
Выполнение заданий итогового собеседования			
		<i>Приблизительное время</i>	<i>15-16 мин.</i>

№	Действия собеседника	Действия участников	Время
ЧТЕНИЕ ТЕКСТА			
2	Предложить участнику собеседования ознакомиться с текстом для чтения вслух. Обратить внимание на то, что участник собеседования будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2		
3	<i>За несколько секунд напомнить о готовности к чтению</i>	Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя	до 2-х мин.
4	Слушание текста. <i>Эмоциональная реакция на чтение участника собеседования</i>	Чтение текста вслух	до 2-х мин.
5	Переключение участника собеседования на другой вид работы.	Подготовка к пересказу с привлечением дополнительной информации	до 2-х мин.
6	Забрать у участника собеседования исходный текст. Слушание пересказа. <i>Эмоциональная реакция на пересказ участника собеседования.</i>	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	до 3-х мин.
7	Забрать у участника собеседования материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал участник собеседования при выполнении заданий 1 и 2. Предложить участнику собеседования выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку.		
МОНОЛОГ			
8	Предложить участнику собеседования ознакомиться с темой монолога. Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более трех минут		
		Подготовка к ответу	1 мин.
9	Слушать устный ответ. <i>Эмоциональная реакция на ответ</i>	Ответ по теме выбранного варианта	до 3-х мин.

№	Действия собеседника	Действия участников	Время
ДИАЛОГ			
10	Задать вопросы для диалога. Собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ итогового собеседования	Вступает в диалог	до 3-х мин.
11	Эмоционально поддержать участника собеседования		

Инструкция для технического специалиста образовательной организации

1. Введение

При назначении на участие в итоговом собеседовании (далее ИС-9):

определить «Классы», принимающие участие в ИС-9 в ИС «Открытая школа» (<http://10.20.50.21>);

внести информацию по всем учащимся, принимающим участие в ИС-9 в ИС «Открытая школа» (<http://10.20.50.21>);

осуществить назначение учащихся на участие в ИС-9.

При подготовке к проведению итогового собеседования:

осуществить сбор сведений об участниках итогового собеседования (Ф.И.О. участников, необходимость создания особых условий для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов);

подготовить в Штабе рабочее место, оборудованное компьютером с доступом в сеть Интернет и принтером (по возможности цветным), для получения и тиражирования материалов для проведения итогового собеседования. Организовать рабочее место для внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму для внесения информации из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования.

Не позднее, чем за день:

подготовить необходимое количество рабочих мест в аудиториях проведения итогового собеседования, оборудованных средствами для записи ответов участников итогового собеседования (должны быть обеспечены компьютерными аудиокolonками и микрофонами), либо необходимое количество диктофонов;

в случае проведения итогового собеседования с применением дистанционных технологий необходимо оснастить автоматизированное рабочее место (далее АРМ) собеседника сервисом видеоконференций с возможностью отображения рабочего стола собеседника, также необходимо обеспечить видеозапись проведения ИС-9. При этом в аудиториях проведения ИС-9 должна вестись запись диалога участника ИС-9 и собеседника, это возможно сделать двумя способами:

1. Вести запись с АРМ собеседника. Допускается только при возможности получению аудиозаписи хорошего качества;
2. Установить рядом с АРМ собеседника дополнительный АРМ, где будет осуществляться аудиозапись ответа участника при помощи прикладного модуля компьютерного тестирования.

проверить готовность оборудования для записи ответов обучающихся, включая каналы связи, систему видеоконференции при проведении ИС-9 в дистанционной форме. Аудиозапись ответов не должна содержать посторонних шумов и помех, голоса экзаменуемого и собеседника должны быть отчетливо слышны;

проверить готовность рабочего места в Штабе для получения материалов итогового собеседования (наличие доступа в сеть Интернет, рабочее состояние принтера, наличие достаточного количества бумаги);

подготовить рабочее место для внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму для внесения информации из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования.

получить с официального сайта ФГБНУ «ФИПИ» (<http://fipi.ru>) и тиражировать в необходимом количестве критерии оценивания итогового собеседования для экспертов.

распечатать именные протоколы оценивания ответов участников итогового собеседования, пакеты с протоколами следует скачать из РИС ОКО (<http://dit.pskovedu.ru>); списки участников ИС-9 для регистрации участников, распределения их по аудиториям; ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории (по количеству аудиторий).

В день проведения итогового собеседования:

обеспечить получение КИМ итогового собеседования с РИС ОКО (<http://dit.pskovedu.ru>), осуществить их тиражирование и передать ответственному организатору образовательной организации;

скачать файл с данными для ПМКТ с РИС ОКО (<http://dit.pskovedu.ru>) и обеспечить активацию ПМКТ на всех задействованных рабочих станциях;

осуществить печать именных протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования, ведомостей учета проведения итогового собеседования в аудитории, списков участников итогового собеседования (далее вместе – формы для проведения итогового собеседования);

передать ответственному организатору образовательной организации формы для проведения итогового собеседования;

обеспечить ведение аудиозаписи бесед участников с собеседником (технический специалист включает одну общую аудиозапись на весь день проведения итогового собеседования в аудитории).

В случае проведения проверки ИС по второй схеме сохранить аудиозаписи на флеш-носители и передать ответственному организатору образовательной организации для дальнейшего распределения аудиофайлов между экспертами по проверке итогового собеседования для прослушивания и оценивания.

Примечание: Действия технического специалиста при проведении ИС-9 в дистанционной форме отдельно расписаны в соответствующем разделе.

По завершении проведения итогового собеседования:

1. Выгрузить из ПМКТ архив с результатами участников экзамена (файл выгрузки) и скопировать его на съемный электронный накопитель для последующей передачи ответственному организатору ОО.

НЕЛЬЗЯ:

- Переименовывать архив файла выгрузки.
- Помещать файл выгрузки из ПМКТ в другой архив.

2. Загрузить архивы выгрузки из ПМКТ в РИС ОКО в соответствии с графиком, утвержденным Комитетом. После успешной загрузки появляется возможность скачать специализированную форму-протокол для внесения результатов оценивания ответов участников итогового собеседования.

3. Заполнить специализированную форму с информацией из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования.

4. Заполненная форма распечатывается, проверяется и после проверки подписывается.

5. После подписания не позднее 5 календарных дней со дня проведения ИС-9 в присутствии ответственного организатора ОО технический специалист загружает в РИС ОКО результаты итогового собеседования (Подробно загрузка результатов описана в Инструкции Загрузка в РИС ОКО результатов итогового собеседования).

Важно! Каждая школа лично загружает архивы с результатами экзамена в РИС ОКО (<http://dit.pskovedu.ru>) под паролем и логином для «Открытой школы».

2. Формирование сведений об участниках ИС-9

Для назначения учащихся на участие в процедуре проведения итогового собеседования необходимо, в срок, утвержденный графиком внесения данных в РИС, последовательно выполнить следующие действия:

1. Запустить браузер и в адресной строке ввести адрес <http://10.20.50.21>. Если адрес указан корректно, то после перехода по введенному адресу на экране появится окно авторизации пользователя.
2. Для авторизации и входа в Систему необходимо ввести логин и пароль образовательной организации в соответствующие поля.

Логин образовательной организации вводится в формате **SCH***, где * - это код образовательной организации в «Открытая школа» (Рисунок 2).

Учетные данные для авторизации в Системе можно получить, обратившись в службу технической поддержки.

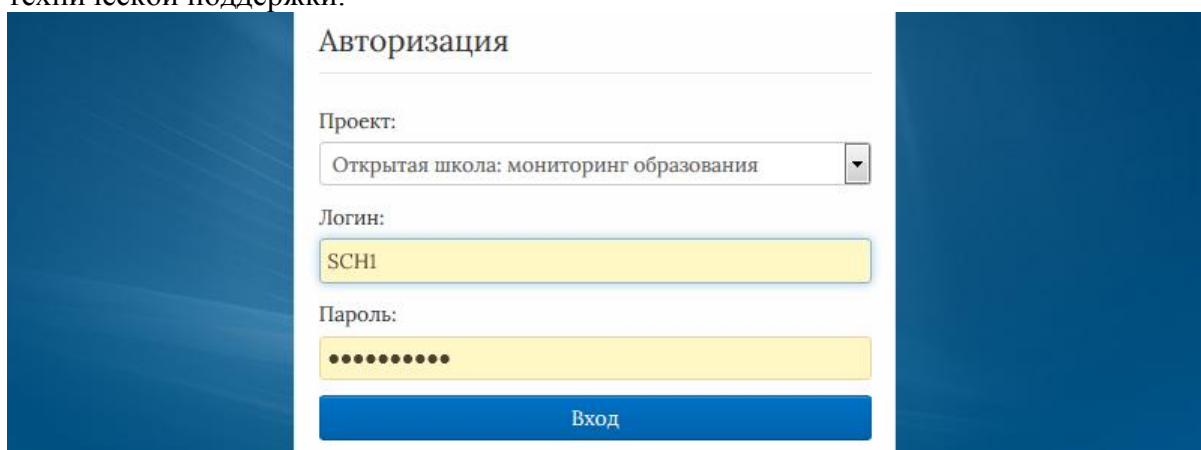


Рисунок 2. Авторизация в ИС «Открытая школа»

3. Если логин и пароль внесены верно, в появившемся окне необходимо выбрать прикладной модуль «Образовательная организация» (Рисунок 3).

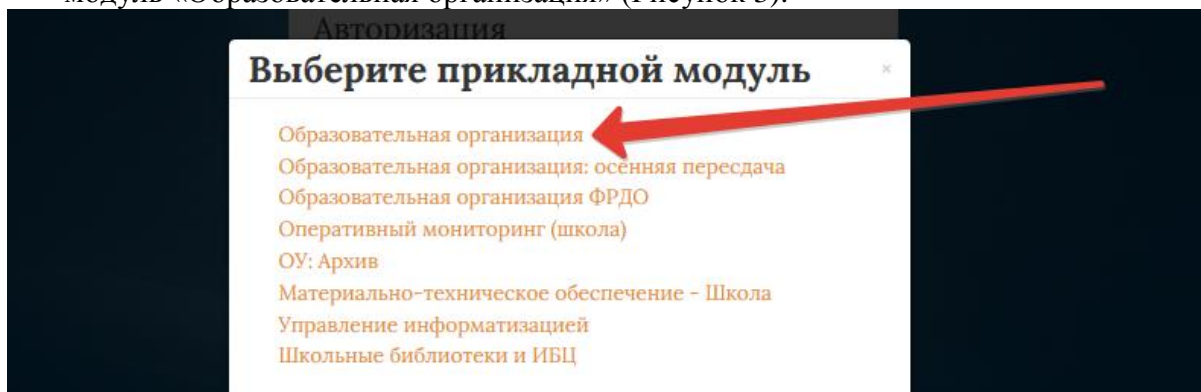


Рисунок 3. ПМ «Образовательная организация»

4. После авторизации и загрузки Системы, перейти к работе с пунктом меню «Классы», находящимся в левой верхней части экрана и отредактировать сведения по параллелям образовательной организации.

У всех классов, принимающих участие в ГИА-9, должна быть проставлена отметка «Участие в ОГЭ».

5. Перейти к работе с пунктом меню «Учащиеся ОО». В форме отобразится список всех учащихся данной образовательной организации из выбранного класса.

Для редактирования списка необходимо воспользоваться кнопками «Добавить» - для добавления нового учащегося или «Удалить» - для пометки на удаление выделенного учащегося из списка (Рисунок 4).

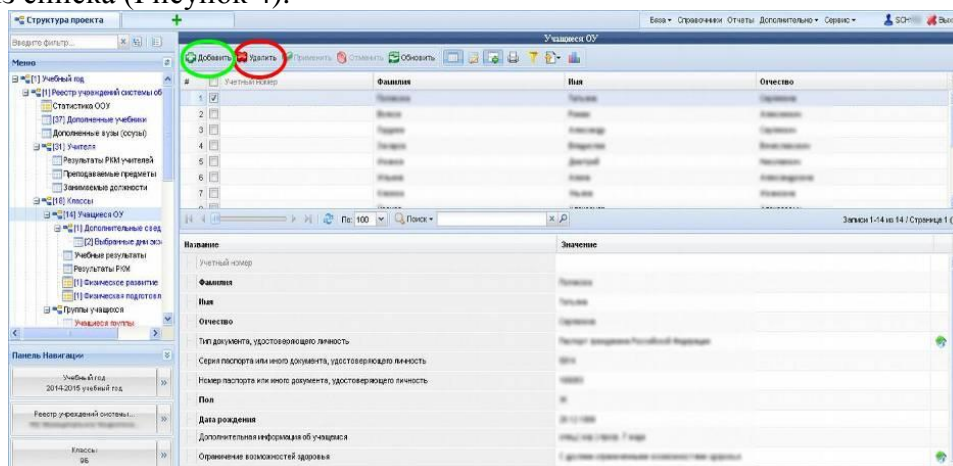


Рисунок 4. Редактирование списка «Учащихся ОО»

Сведения об участниках ИС-9 заполняются в соответствии с документом, удостоверяющим личность, и обязательно содержат следующие сведения:

- Фамилия;
- Имя;
- Отчество (при наличии);
- Пол;
- Дата рождения;
- Документ, удостоверяющий личность;
- Серия документа;
- Номер документа;
- Гражданство;
- СНИЛС (при наличии);
- Контактный телефон (при наличии).

В случае если вы осуществляете назначение участника ИС-9 с ограниченными возможностями здоровья, предоставившего подтверждающие документы в Комитет, необходимо указать тип ОВЗ в поле "Ограничение возможности здоровья" (Рисунок 5).

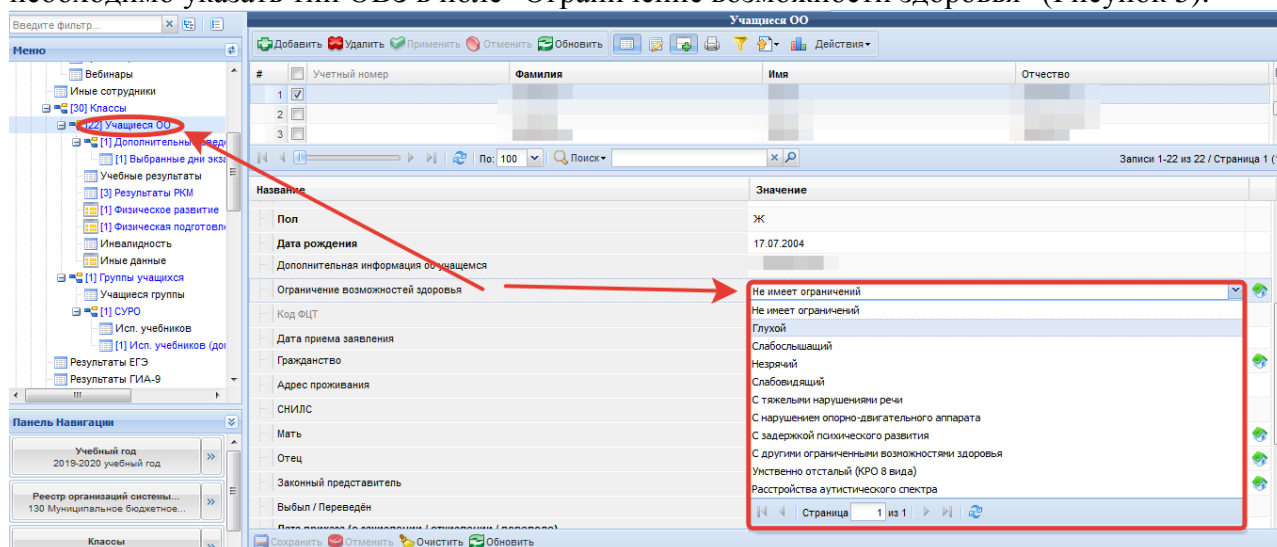


Рисунок 5. Тип ОВЗ

Примечание: В случае если вы осуществляете назначение на ИС-9 участника с инвалидностью, необходимо указать данную информацию в соответствующей таблице.

6. Перейти к работе с пунктом меню «Дополнительные сведения» и проведите назначение выбранного ученика на участие в ИС-9;

Заполнить поле «Предметы, сдаваемые в форме ЕГЭ (ОГЭ, ДР-10)», выбрав предмет «Итоговое собеседование» из выпадающего списка. Значение данного поля предполагает множественный выбор – можно выбрать несколько предметов из списка, отметив их галочкой. Для завершения ввода данных необходимо нажать на кнопку «Сохранить» (Рисунок 6).

Примечание: Значение оставшихся полей должно установиться автоматически: в поле "Допуск к ГИА" должно быть установлено значение "Проходит ГИА", в поле "Род занятий после окончания школы" - значение «Не учится, не работает и не проходит службу в вооруженных силах РФ».

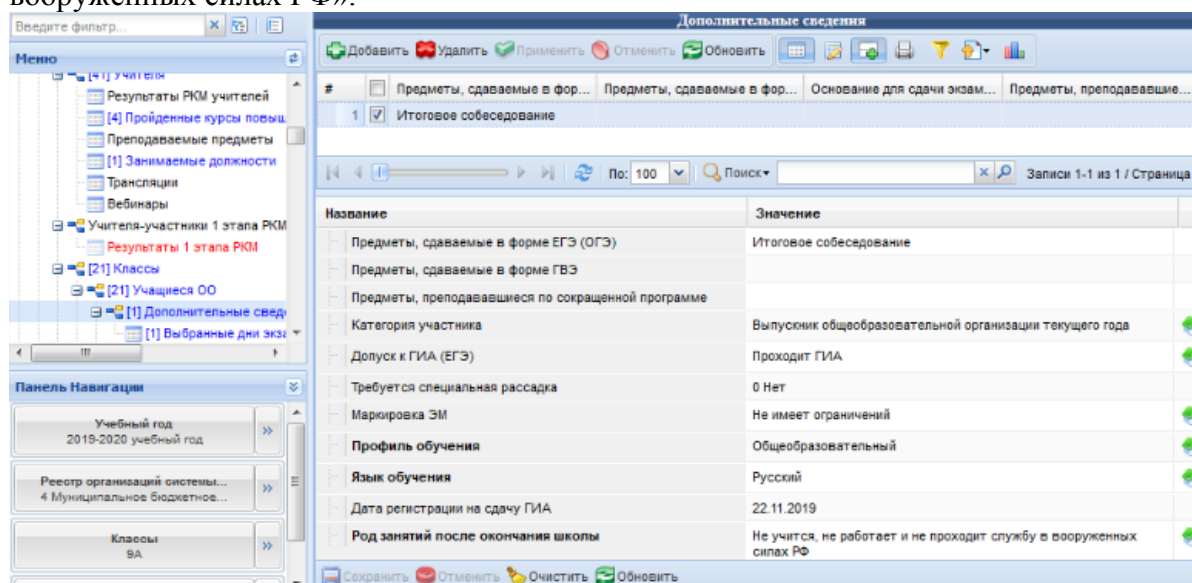


Рисунок 6. Перечень выбранных экзаменов

В случае если вы осуществляете назначение участника ИС-9, указавшего в заявлении на ИС-9 «создание специальных условий» и предоставившего подтверждающие документы в Комитет, необходимо указать "Маркировку ЭМ" в соответствующем поле таблицы "Дополнительные сведения" (Рисунок 7);

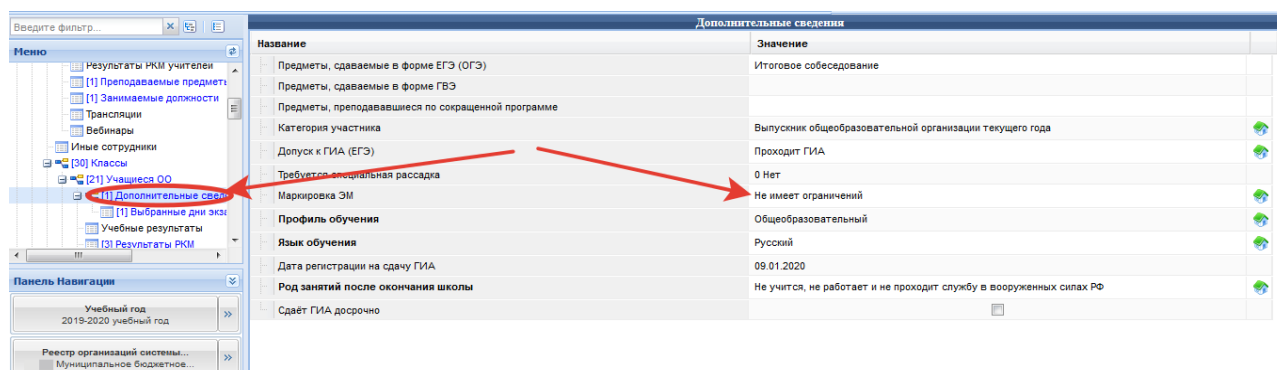


Рисунок 7. Маркировка ЭМ

7. Перейти к работе с пунктом меню «Выбранные дни экзаменов».

В пункте меню «Выбранные дни экзаменов» будет отображаться список предметов выбранных на предыдущем этапе. В строке «Итоговое собеседование» укажите дату для сдачи итогового собеседования.

Примечание: В случае если к участнику ГИА-9 применяется специальный порядок проведения экзамена (категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов или инвалидов), необходимо установить флажок в поле «Специальный порядок проведения экзаменов».

Для завершения ввода данных нажать на кнопку «Сохранить» (Рисунок 8).

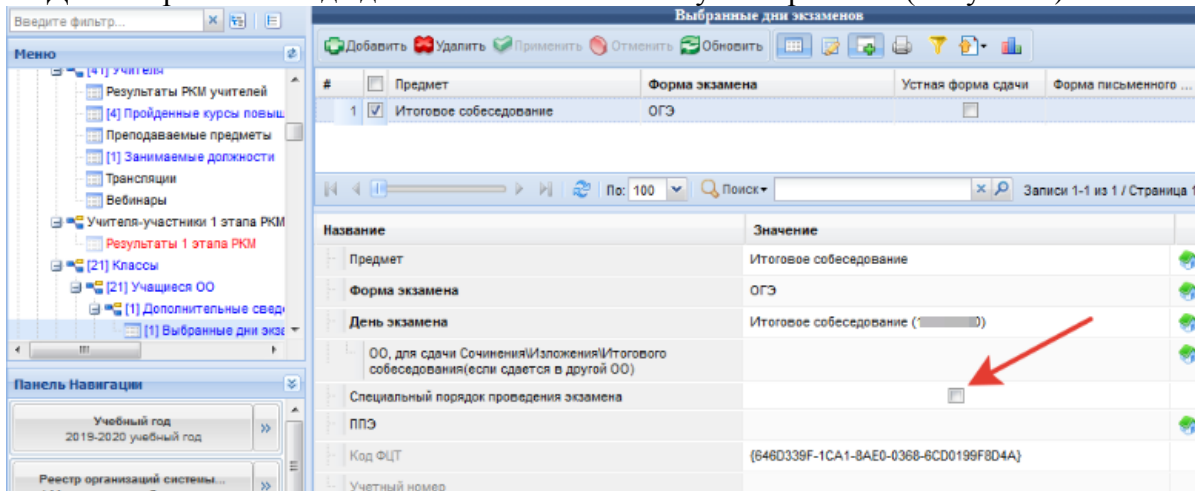


Рисунок 8. Выбор даты

Действия, описанные в пунктах 6-7, необходимо выполнить для всех участников ИС-9.

Примечание: внесенный тип ОВЗ, маркировка ЭМ и значение в поле «Специальный порядок проведения экзаменов» влияют на минимальный балл при оценивании работы.

3. Тиражирование персональных бланков и КИМ в РИС ОКО

При проведении ИС-9 печать бланков осуществляется на уровне образовательной организации. Создание электронных бланков осуществляется централизованно на уровне РЦОИ.

Для скачивания персональных бланков необходимо выполнить следующие действия:

1. Запустить браузер, в адресной строке ввести адрес <http://dit.pskovedu.ru> и авторизоваться под учетной записью образовательной организации (логин и пароль совпадает с учетной записью ОО в ИС «Открытая школа»).

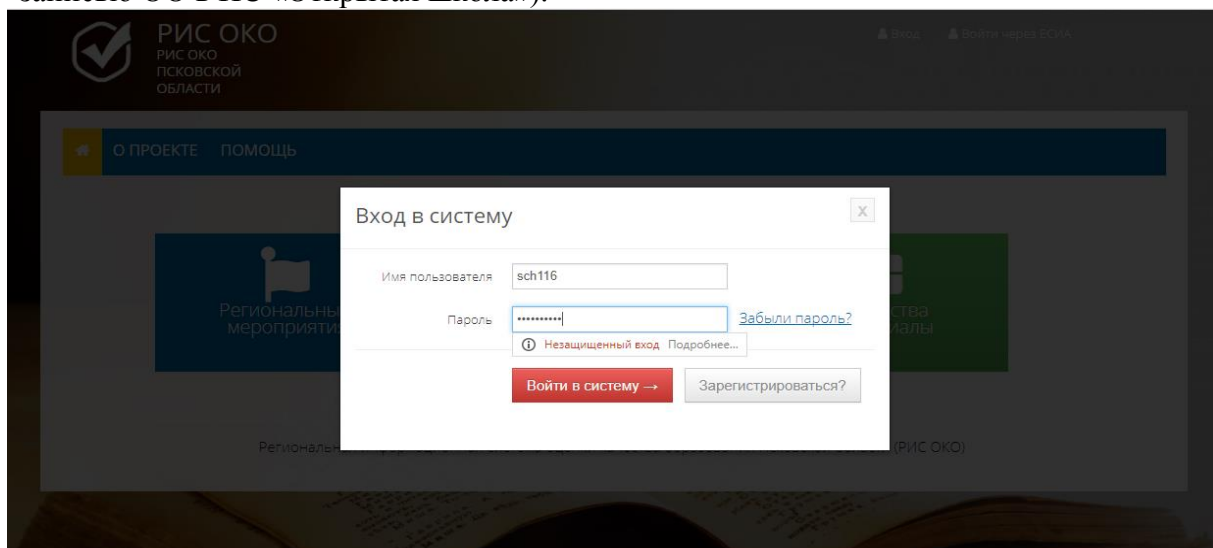


Рисунок 9. Авторизация в РИС ОКО

В случае прохождения успешной авторизации пользователю будет доступен интерфейс системы (Рисунок 10).

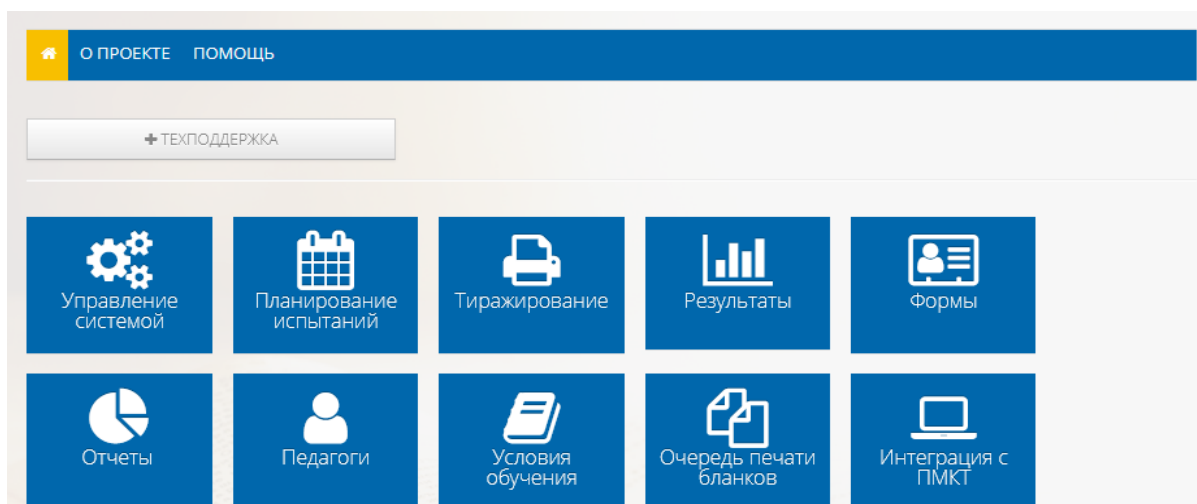


Рисунок 10. Интерфейс системы

2. В личном кабинете выбрать раздел «Очередь печати бланков» и нажать на значок «Скачать архив» для мероприятия «Допуск ГИА-23», испытание итоговое собеседование с нужной вам датой проведения (Рисунок 11).

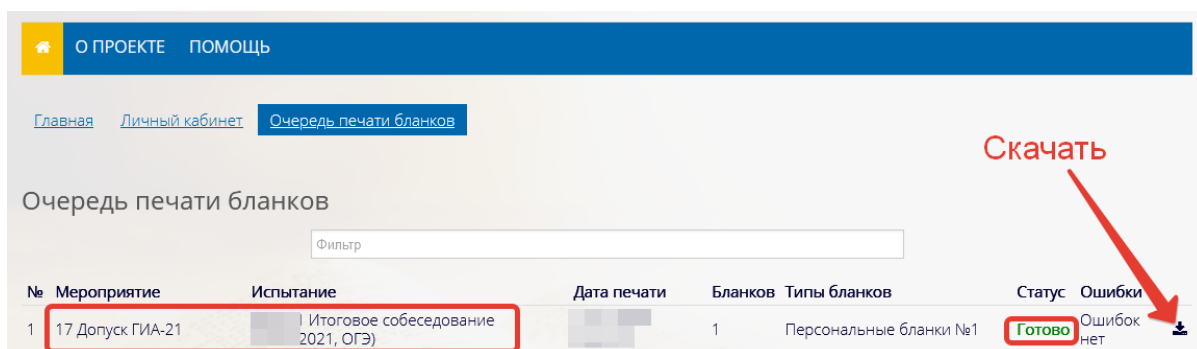


Рисунок 11. Скачивание архива с бланками участников

Важно! Перед скачиванием обратить внимание на следующие моменты:

- Статус пакета бланков должен быть «Готово» (архивы с пакетами бланков формируются РЦОИ централизованно и на момент скачивания школой должны быть все готовы).
 - Не должно быть ошибок в колонке Ошибки.
3. Разархивировать загруженный архив. Архив формируется в формате zip. Windows имеет встроенную поддержку этого формата. Для распаковки файлов из архива следует щелкнуть правой кнопкой мыши по названию архива и в появившемся контекстном меню выбрать пункт «Извлечь все» (Рисунок 12).

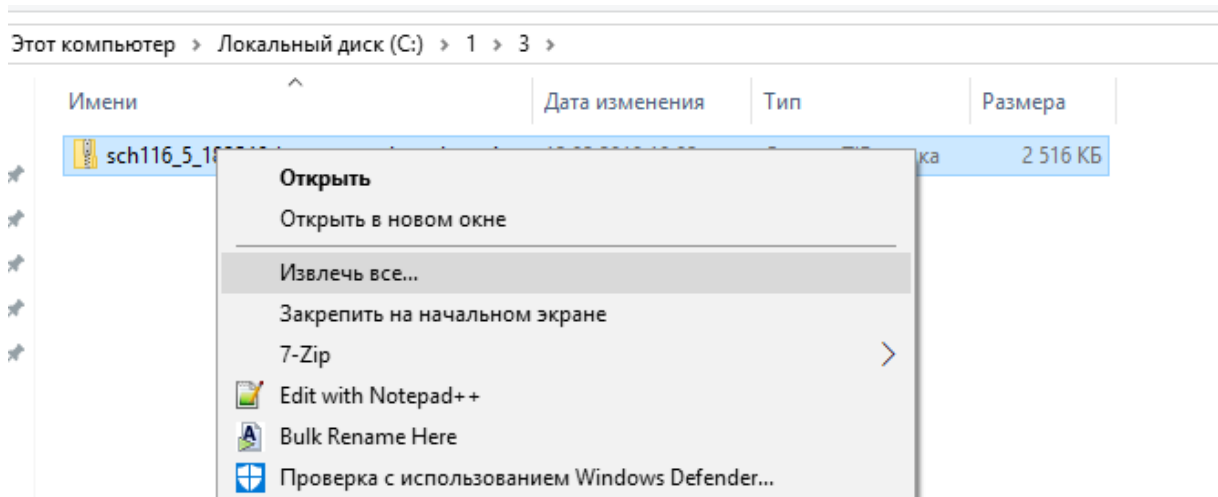


Рисунок 12. Извлечение данных архива

4. Распечатать бланки, для этого:

- открыть папку с разархивированными изображениями бланков;
- выделить все бланки мышкой или нажав клавиши CTRL+A;
- щелкнуть правой кнопкой мыши на любом из выделенных файлов и выбрать пункт «Печать» (Рисунок 13).

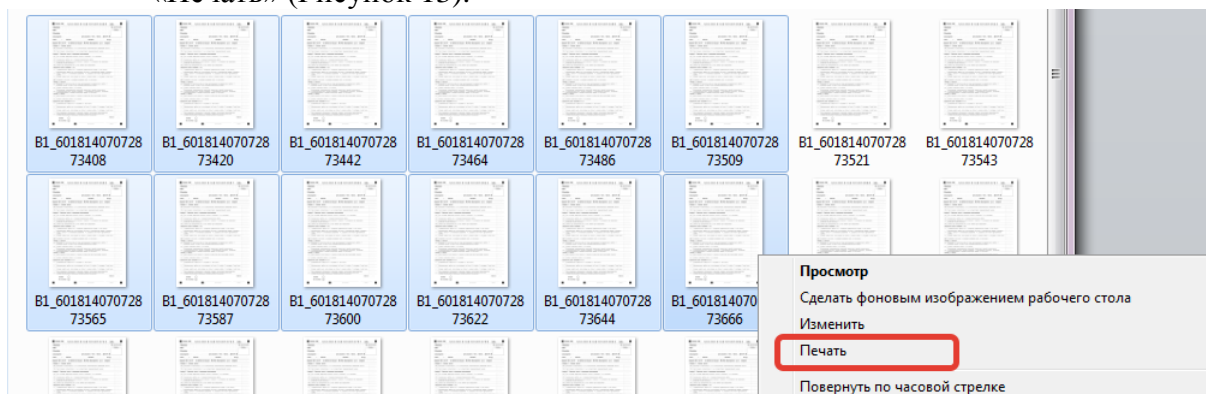


Рисунок 13. Печать

5. Выбрать нужный принтер и нажать на кнопку «Печать».

Важно при печати:

- Каждый бланк содержит уникальный цифровой код. Следите за тем, чтобы каждый участник ИС-9 получил бланки с уникальным числовым кодом.
- Если какой-то бланк на экзамене был испорчен, необходимо из скачанного архива бланков распечатать ещё один бланк с таким же номером взамен предыдущего.

4. Установка Прикладного модуля компьютерного тестирования на компьютеры в аудиториях для проведения ИС-9

Прикладной модуль компьютерного тестирования (ПМКТ) используется для организации итогового собеседования по русскому языку и должен быть установлен на персональных компьютерах собеседников во всех аудиториях проведения.

Для того чтобы установить ПМКТ на компьютер собеседника необходимо не менее чем за сутки до дня проведения ИС-9 в Личном кабинете пользователя РИС ОКО пройти по ссылке на скачивание модуля (Рисунок 14).

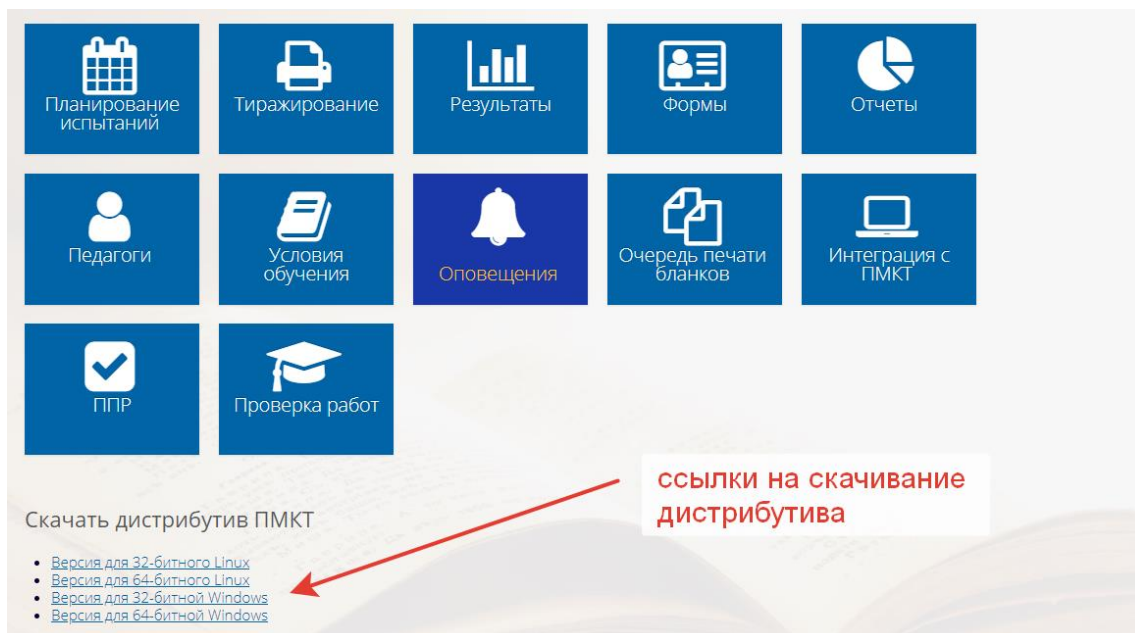


Рисунок 14. Ссылка на скачивание дистрибутива

- Скачайте модуль для Вашей версии операционной системы.
- Распакуйте дистрибутив в папку, не содержащую в названии русских букв и пробелов, иначе возникнут сложности с записью ответов участников экзамена. Лучше всего распаковать дистрибутив в «корень» любого логического диска (С или D).

Не рекомендуется распаковывать дистрибутив на переносной flash-носителе по нескольким причинам:

- программа будет работать медленнее;
- могут возникнуть проблемы при формировании архива с результатами ответов участников экзамена.

Перед экзаменом рекомендуется проверить работоспособность модуля на каждом из компьютеров собеседника! Для этого требуется:

- Создать в корне диска тестовую папку с именем test_pmct.
- Распаковать в тестовую папку дистрибутив ПМКТ.
- В качестве файла данных для ПМКТ при тестировании необходимо использовать архив Test_Interview.zip, расположенный в папке demo.
- Отрепетировать экзамен с одним из запланированных участников.
- Экспортировать в ту же папку файл с тестовыми результатами.
- Тестовую папку test_pmct удалить сразу после проверки.

Примечание: описание подробных действий по работе с ПМКТ находится в инструкции по работе с прикладным модулем компьютерного тестирования.

5. Печать и проверка списка участников ИС-9

Для проверки списка участников ИС-9 в Личном кабинете РИС ОКО перейдите к работе с разделом «Интеграция с ПМКТ»:

1. Выберите мероприятие «[24] Допуск ГИА-23». Появится таблица с экзаменами (испытаниями), на которые назначены учащиеся вашей школы.
2. В таблице со списком испытаний в колонке «Список участников» щелкните по ссылке «Выгрузить в Excel» (рис. ниже). В результате Вам будет сформирован список участников ИС-9 вашей школы. Вам следует проверить, что все учащиеся, которые

должны принять участие в ИС-9, есть в предложенном списке. Список следует распечатать и использовать на ИС-9.

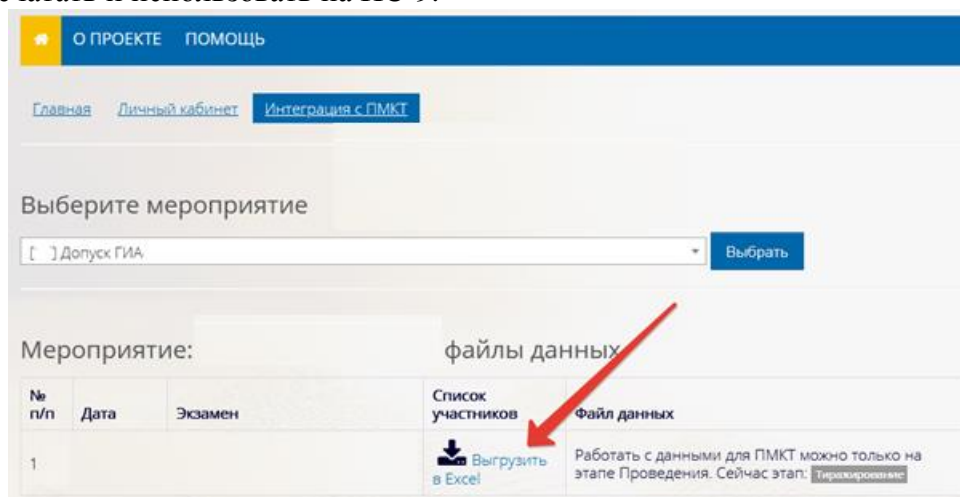


Рисунок 15. Выбор испытания

В том случае, если список участников требуется изменить, **следует незамедлительно обратиться** в службу технической поддержки РЦИТ.

6. Получение контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) будут доступны для скачивания в день проведения ИС-9 с 7:30.

Для получения КИМ необходимо перейти к работе с разделом «Тиражирование» и нажать на значок «Тиражирование школа» (Рисунок 16).

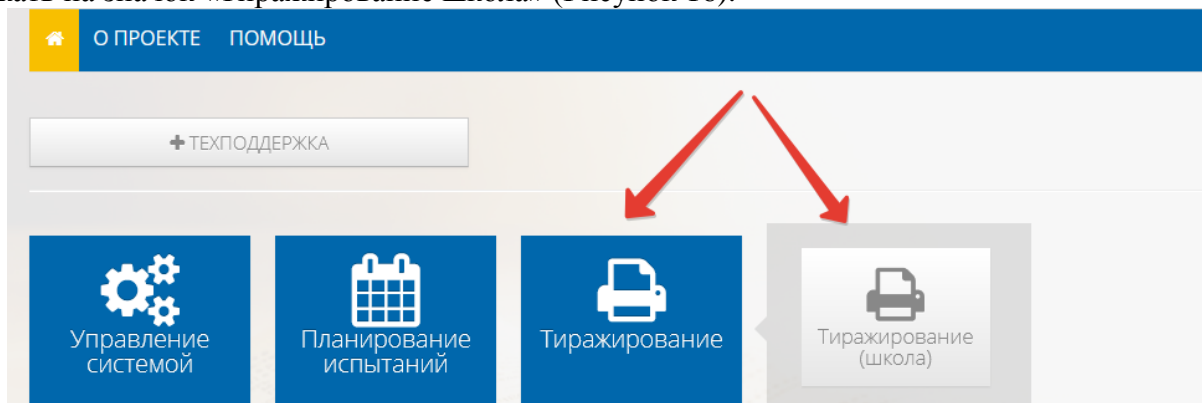


Рисунок 16. Тиражирование (школа)

Найдите строку с нужным вам предметом и скачайте архив в столбце «Печатные материалы» (Рисунок 17).

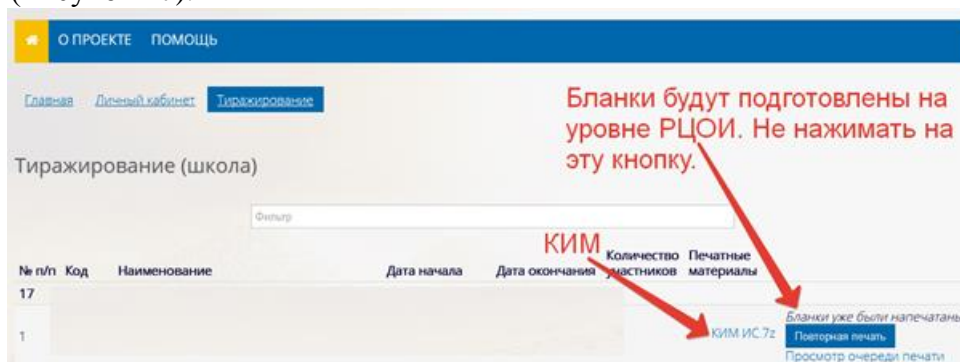


Рисунок 17. Скачивание КИМ

Примечание: архив будет содержать КИМ, карточку для собеседника и критерии оценки.

7. Получение файла данных для ПМКТ

В день проведения ИС-9 до начала испытания следует скачать данные для ПМКТ. Файл с данными содержит список участников ИС-9 и КИМ, по которому проводится собеседование (доступен для скачивания в день проведения с 7:30).

Для получения файла с данными перейдите к работе с разделом «Интеграция с ПМКТ» и выберите мероприятие «[24] Допуск ГИА-23».

Получите данные для ПМКТ для итогового собеседования нужной вам даты (рисунок 17). Далее этот файл должен быть подгружен в ПМКТ на каждом из компьютеров экзаменатора-собеседника.

Важно! Без файла данных Вы не сможете зарегистрировать участника ИС-9 в ПМКТ и затем записать его ответ. Порядок подключения файла данных в ПМКТ и проведение экзамена подробно описаны в «Инструкции по установке программного обеспечения и требованиям к техническому обеспечению для проведения итогового собеседования».



Рисунок 18. Получение данных для ПМКТ

Примечание: скачивание файла с данными доступно только в день проведения испытания с 7:30.

8. Проведения ИС-9 в дистанционной форме

Проведение ИС-9 в дистанционном формате требует тщательной подготовки и организации. Для проведения ИС-9 с применением дистанционных технологий потребуется использование программных продуктов или интернет-площадок, обеспечивающих:

- Проведение видеоконференции с возможностью демонстрации презентации или рабочего стола.

Могут использоваться платформы для проведения видео конференций Jitsi (<https://meet.jit.si/>), Skype и другие решения. При выборе технологии необходимо учитывать наличие опыта использования тех или иных продуктов, имеющиеся технические возможности, характеристики каналов связи.

Место проведения ИС-9 с применением ИКТ необходимо организовать совместно с участником и/или родителем (законным представителем), поэтому при выборе необходимо также ориентироваться и на возможности участников ИС-9.

- Программное обеспечение для обеспечения видеозаписи проведения ИС-9; Некоторые платформы для проведения видео конференций, такие как Jitsi, поддерживают возможность записи. Также для записи экрана может быть использована программа OBS studio (<https://obsproject.com/ru/download>).

OBS studio записывает экран компьютера и пишет происходящее на экране, а также захватывает входящий аудиопоток (микрофон) и исходящий звук (динамики), что позволяет осуществить качественную запись звука всех участников конференции.

- Удаленное подключение к персональному компьютеру;

Для решения технических трудностей, которые могут возникнуть у участников ИС-9, вам может потребоваться удаленное подключение к ПК, для этого могут использоваться такие программы как AmmyAdmin (<http://www.ammyy.com/ru/>), TeamViewer (<https://www.teamviewer.com/ru/>), AnyDesk (<https://anydesk.com/ru/downloads?path=downloads>).

- Прикладной модуль компьютерного тестирования (ПМКТ)

Ответ участника и речь собеседника должны быть записаны с помощью ПМКТ и загружены в РИС ОКО в соответствии с требованием Порядка проведения ИС-9.

Очень важно протестировать техническую готовность оборудования и каналов связи у всех участников ИС-9.

Прежде всего, необходимо выполнить пробное подключение по выбранному вами дистанционному каналу связи без участия детей и осуществить запись звука с использованием ПМКТ в режиме демоверсии КИМа для собеседования, смоделировав ИС-9 в образовательной организации (используя разные кабинеты). Очень важно убедиться в качественной записи ответа участника ИС-9, полученной с использованием ПМКТ. После выполнения тестирования в образовательной организации, необходимо пройти тестирование совместно с участниками ИС-9.

В случае если не удастся достичь качественной звукозаписи через ПМКТ, то получить аудиозапись ИС-9 можно путем извлечения звука из видеозаписи собеседования. Для этого может быть использована программ Free Audio Extractor 2.9 (<https://www.softportal.com/get-25408-free-audio-extractor.html>)

Если запись осуществлялась без использования ПМКТ, для загрузки устных ответов участников итогового собеседования необходимо создать задачу посредством системы технической поддержки (<https://dev.pskovedu.ru>).

Важно обеспечить сохранность и информационную безопасность КИМа:

Передача КИМ участнику ИС-9 запрещена!!! Поэтому необходимо обеспечить демонстрацию материалов ИС-9 во время проведения итогового собеседования (текстов для чтения, карточек с темами беседы на выбор и планами беседы).

В день проведения ИС-9 технический специалист загружает электронный файл с КИМ ИС-9 на АРМ собеседника, проверяет работоспособность системы видеоконференцсвязи, функционала демонстрации рабочего стола с АРМ экзаменатора-собеседника, систем записи ответов.

Технический специалист не позднее чем за 10 минут до начала процедуры проведения ИС-9 приглашает собеседника присоединиться к видеоконференции. В случае, если выбрана схема оценивания ответов участников ИС-9 непосредственно во время проведения ИС-9, эксперт находится в одной аудитории с собеседником (при невозможности организации процедуры проведения ИС-9, когда эксперт находится в одной аудитории с собеседником, допускается возможность подключения эксперта к видеоконференции с собеседником и участниками ИС-9, при этом видеочасть у эксперта должна быть отключена). В случае выбора второй схемы оценивания ответов участников ИС-9 (после проведения ИС-9) эксперт не присутствует при процедуре проведения ИС-9.

При подключении участников ИС-9 технический специалист совместно с собеседником должен:

- проверить качество соединения участника ИС-9 с видеоконференцией (в случае если произошел технический сбой оборудования или выявлена некачественная аудиозапись ответа участника итогового собеседования ответственный организатор образовательной организации составляет «Акт о досрочном завершении итогового

собеседования по русскому языку по уважительным причинам» (см. приложение 12), а собеседник вносит соответствующую отметку в «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории». Такому участнику предоставляется возможность повторно сдать итоговое собеседование в дополнительные сроки проведения итогового собеседования, предусмотренные Порядком ГИА, или в день проведения итогового собеседования с использованием другого варианта КИМ итогового собеседования (с которым участник не работал ранее) в случае согласия участника итогового собеседования и наличия технической возможности для повторного прохождения процедуры в день проведения итогового собеседования).

- убедиться в отсутствии посторонних лиц в помещении, в котором находится участник ИС-9, используя возможности видеоконференцсвязи;
- проверить поверхность стола участника ИС-9 на наличие посторонних предметов, в том числе средств связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуры, цифровых устройств, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации. У участника ИС-9 на столе должен быть черновик и ручка для заметок при подготовке к определенным заданиям КИМ ИС-9, а также документ, удостоверяющий личность участника.

Участники ИС-9 подключаются к видеоконференции и при необходимости ожидают своей очереди. Ожидающие не должны слышать и видеть диалог других участников ИС-9 с собеседником. График подключения участников для прохождения ИС-9 определяется на уровне образовательной организации.

После передачи бланка ИС-9 участника эксперту собеседник убеждается, что участник готов к сдаче ИС-9, включает демонстрацию рабочего стола своего АРМ при помощи системы видеоконференцсвязи и открывает загруженный КИМ ИС-9, после чего фиксирует время начала ИС-9 с участником в ведомости учета проведения ИС-9 в аудитории и проводит собеседование в режиме видеоконференции. КИМ ИС-9 отображается участнику через систему видеоконференцсвязи посредством демонстрации рабочего стола собеседника. Участник ИС-9 перед началом ответа проговаривает свою фамилию, имя, отчество, номер варианта.

После завершения итогового собеседования участник прослушивает аудиозапись своего ответа и подтверждает на камеру факт того, что аудиозапись проведена без сбоев, отсутствуют посторонние шумы и помехи, голоса участника итогового собеседования и собеседника отчетливо слышны.

Участники итогового собеседования могут прослушать часть аудиозаписи по своему усмотрению.

По завершении участниками сдачи ИС-9 технический специалист завершает видеоконференцию, выключает запись ответов участников, сохраняет ее в каждой аудитории проведения и копирует на съемный электронный накопитель для последующей передачи ответственному организатору образовательной организации.

В случае если выбрана схема оценивания ответов участников после проведения ИС-9, то после окончания ИС-9 аудиозаписи в аудиториях сохраняются техническим специалистом на флеш-накопители и передаются ответственному организатору образовательной организации для дальнейшего распределения аудиофайлов между экспертами для прослушивания и оценивания.

9. Загрузка экспортированных архивов ПМКТ в РИС ОКО

Данные действия выполняются только при использовании ПМКТ для записи устных ответов участников ИС-9. Если запись осуществлялась сторонними средствами, потребуется поставить задачу на загрузку данных, через систему технической поддержки <https://dev.pskovedu.ru/> приложив записи устных ответов, в названии файлов указав номера бланков участников ИС-9.

После завершения испытания во всех аудиториях технический специалист сохраняет архивы с ответами учащихся на переносной носитель информации (действие описано в «Инструкции по установке программного обеспечения и требованиям к техническому обеспечению для проведения итогового собеседования», раздел «Завершение работы с ПМКТ»). На каждый компьютер собеседника будет по одному отдельному архиву с уникальным именем. ПМКТ обеспечивает уникальность имен архивов, Вам не следует их переименовывать.

Обратите внимание! Если участников ИС-9 много, то размер отдельных файлов, которые экспортирует ПМКТ, может достигать 1,5 Гб. Приготовьте заранее flash-носитель достаточного размера.

Далее необходимо загрузить полученные архивы в систему РИС ОКО (<http://dit.pskovedu.ru>) через раздел загрузки файлов ПМКТ (Рисунок 19).

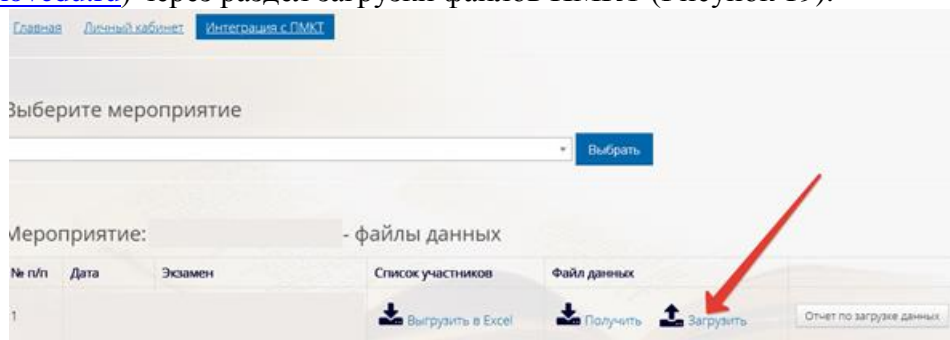


Рисунок 19. Переход в раздел загрузки файлов ПМКТ

Экран загрузки файлов представлен на рисунке ниже. Вам следует выбрать один или несколько файлов (кнопка «Выбрать файлы»). Для начала загрузки следует нажать «Передать на сервер» (Рисунок 20).

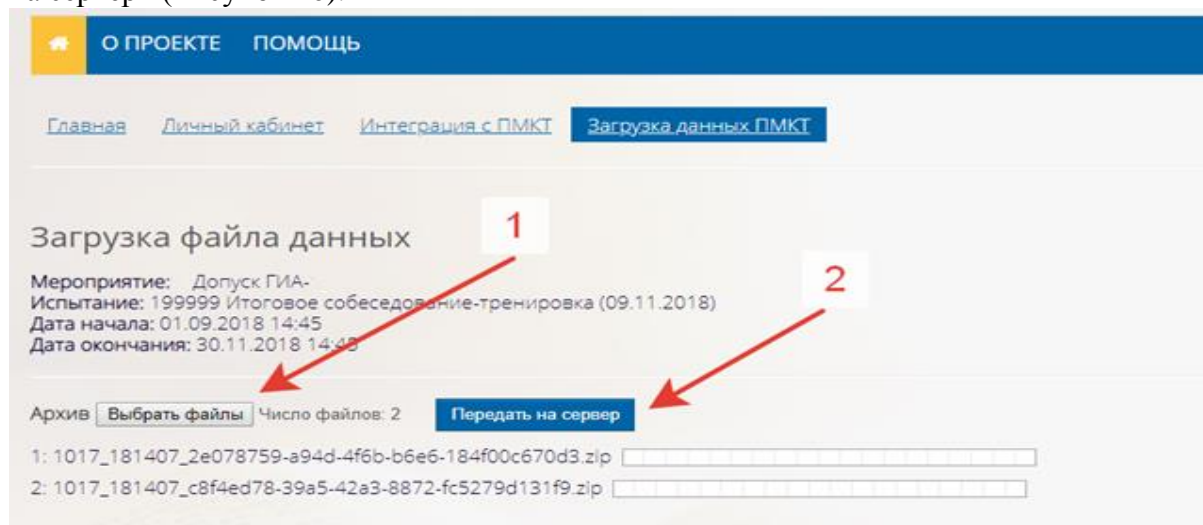


Рисунок 20. Экран загрузки файлов

Процесс загрузки файлов отображается заполнением строки прогресса справа от имени файла. Скорость загрузки будет складываться из пропускной способности Вашего канала доступа в сеть Интернет и количества школ, которые одновременно с Вами загружают результаты на сервер РИС ОКО (Рисунок 21).

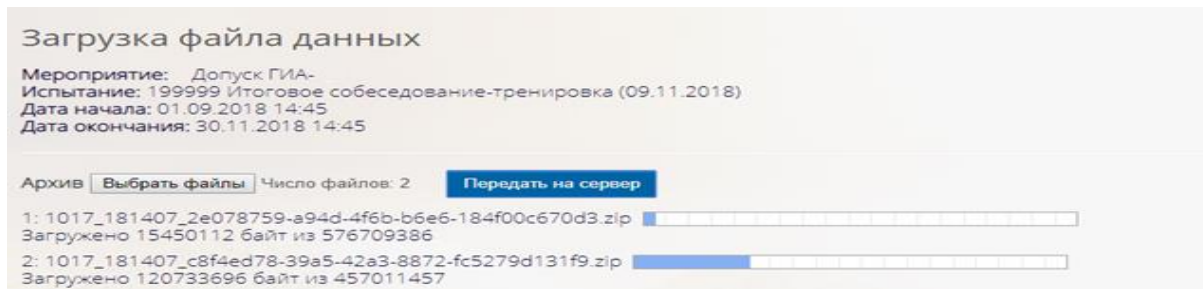


Рисунок 21. Индикация строки прогресса загрузки файлов

В случае успешной загрузки (Рисунок 22):

- будет отображена строка «Загрузка успешно завершена»;
- появится кнопка «Проверить и распаковать архивы».

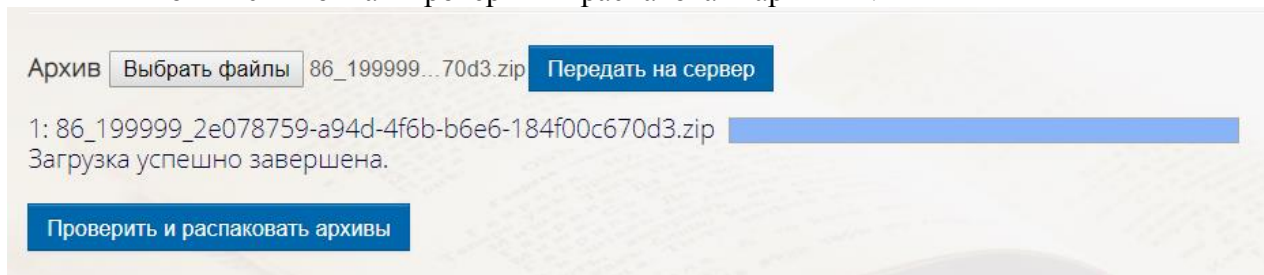


Рисунок 22. Результат успешной загрузки данных

К сведению! Загрузчик файлов позволяет грузить одновременно несколько файлов с ответами. Для этого в диалоге выбора файла для загрузки необходимо выделить мышкой требуемые файлы и нажать кнопку «Открыть» (Рисунок 23).

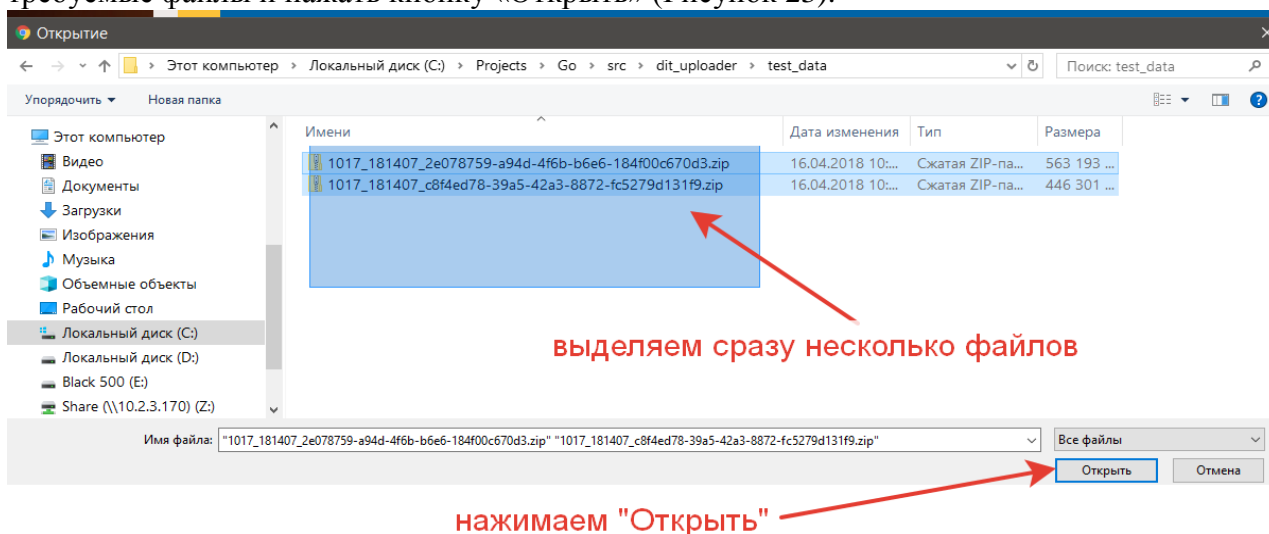


Рисунок 23. Выбор нескольких файлов для загрузки

Загруженный архив с ответами участников должен быть распакован!

Во время распаковки создаются бланки ответов участников экзамена. Только при условии наличия бланков ответов система может сформировать протокол для внесения баллов за Итоговое собеседование (Рисунок 24).

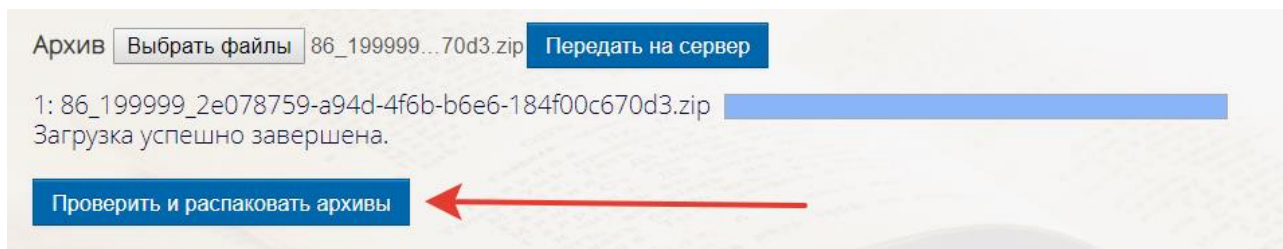


Рисунок 24. Кнопка для распаковки загруженного архива с ответами

Для запуска распаковки архива следует нажать кнопку «Проверить и распаковать» (рисунок выше), которая появляется после успешной загрузки архивов на сервер.

Распаковка может занять продолжительное время. Если во время проверки/распаковки произойдут ошибки, то Вам отобразится сообщение (рисунок ниже). В этом случае следует сделать скриншот экрана, передать в службу технической поддержки, поставив задачу в системе dev.pskovedu.ru.

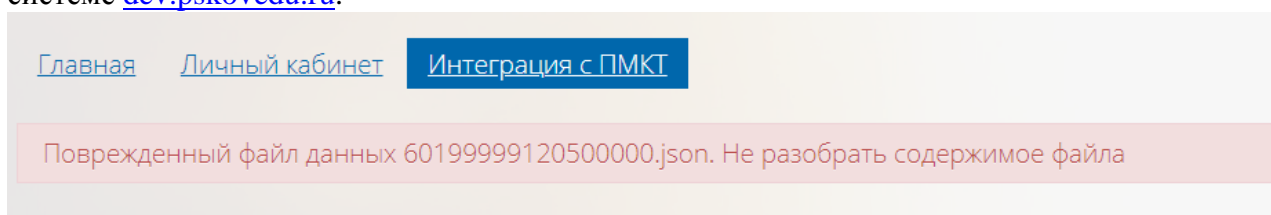


Рисунок 25. Сообщение об ошибке при распаковке архива ПМКТ

После успешной распаковки Вам отобразится сообщение «Данные успешно загружены» (Рисунок 26).

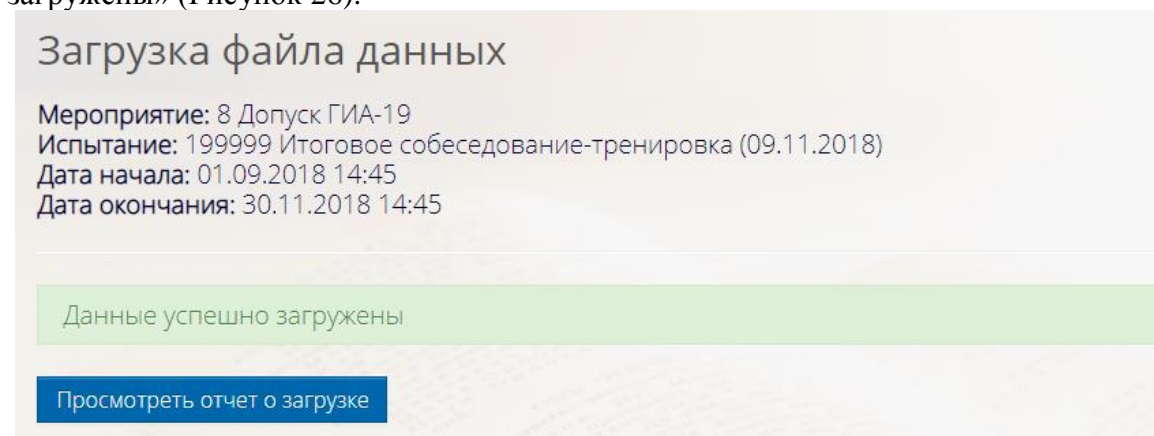


Рисунок 26. Результат успешной загрузки архива из ПМКТ

Проверьте отчет о загрузке архива данных из ПМКТ. Отчет позволяет:

- просмотреть список детей, назначенных на экзамен;
- факт создания бланка для ребенка (колонка «Код бланка №1»);
- факт успешного получения данных от ПМКТ (колонка «Данные от ПМКТ в порядке»).

Статистика по загруженным файлам

Запланировано участников: 5
 Нет бланков №1 (не отсканированы или дети не пришли на экзамен): 1
 Загружены бланки от 4 участников
 Успешно загружены файлы данных из ПМКТ: 4

Копир CSV Excel Поиск

№ п/п	АТЕ	Код школы	Школа	Класс	Рег. данные участника	Код бланка №1	Ребенок работал с ПМКТ	Данные от ПМКТ в порядке
1						60199999120500123	Да	Да
2						Не пришел на экзамен?		
3						60199999120500099	Да	Да

Рисунок 27. Форма отчета о загрузке данных из ПМКТ

Если для ребенка не создан бланк, то в колонке «Код бланка №1» не будет номера бланка.

10. Загрузка протоколов оценки итогового собеседования в РИС ОКО

После проверки ИС-9 оценки (баллы) экспертов должны быть перенесены из бланков в РИС ОКО. Оценки (баллы) могут быть заполнены одним из удобных способов:

1. В Excel-протокол с последующей загрузкой протокола в РИС ОКО. Шаблоны Excel-протоколов в РИС ОКО формируются автоматизировано по вашему запросу (**пункт 6.1. Вариант заполнения результатов через файл Excel**);
2. Непосредственно через web-интерфейс системы РИС ОКО. В этом случае требуется постоянное подключение к сети Интернет. Не рекомендуется для школ с перебоями в доступе к сети (**пункт 6.2. Вариант заполнения протокола через сеть Интернет**).

Важно!!! Для того чтобы загрузка протоколов оценки ИС-9 была доступна, в информационной системе «Открытая школа» (далее - ИС "Открытая школа") подсистемы РИС ЦОПО (<http://10.20.50.21/>) заранее должен быть занесен хотя бы один учитель, который в дальнейшем будет выступать в роли **условного эксперта**. Специализация учителя не важна. В ином случае работы не будут назначены на проверку, т.е. протоколы для занесения оценок (баллов) будут недоступны.

Также в протоколы проверки (Excel-формы) попадают только те номера бланков, сведения о которых были загружены в архивах выгрузки из ПМКТ. Для загрузки протокола проверки необходимо, после авторизации в РИС ОКО выполнить следующие действия:

1. Выберите в личном кабинете модуль "Проверка работ", затем пункт "Бланки" (Рисунок 28).

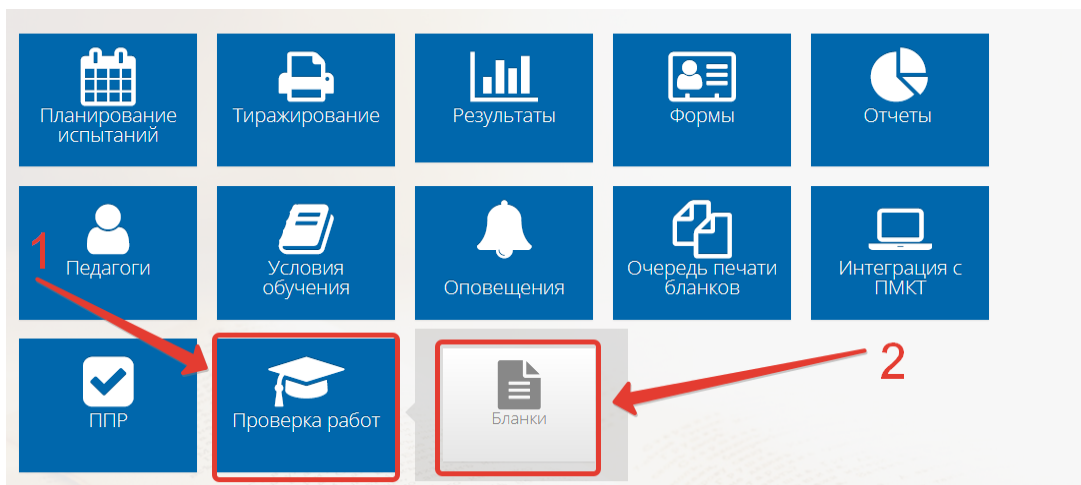


Рисунок 28. Бланки

2. Выберите мероприятие «[24] Допуск ГИА-23», и итоговое собеседование нужной вам даты и нажмите кнопку "Выбрать".
3. Выберите пункт «Бланки №2» (Рисунок 29).

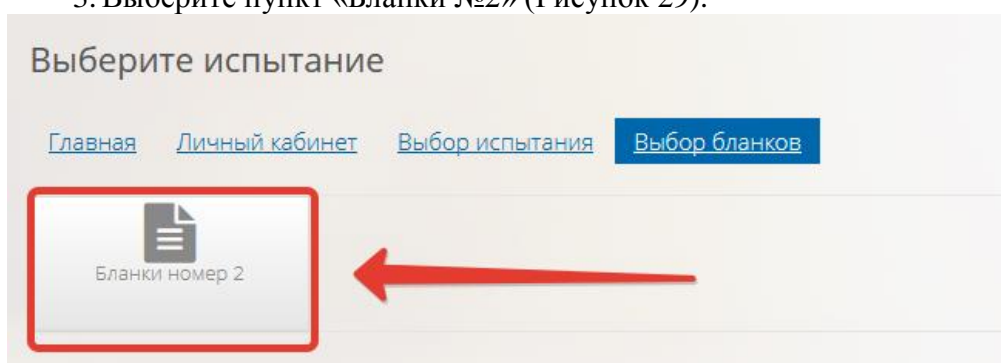


Рисунок 29. Бланки №2

4. Нажмите «Назначить экспертов на проверку работ этого испытания» (Рисунок 30) **Ошибка! Источник ссылки не найден.**

Заполнение протоколов проверки с оценками экспертов требует назначения эксперта на проверку работ. В случае с Итоговым собеседованием **на проверку назначаются «условные» эксперты**, без учета специализации, которые являются учителями этой школы. Это необходимо для соблюдения логики работы системы в части экспертизы работ. Ответственность за качество экспертизы при проведении Итогового собеседования несут эксперты, которые фактически работают в аудиториях проведения экзамена.

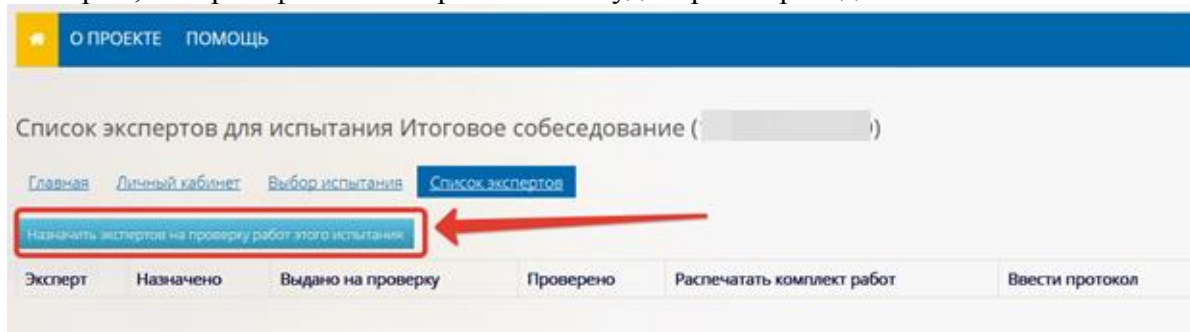
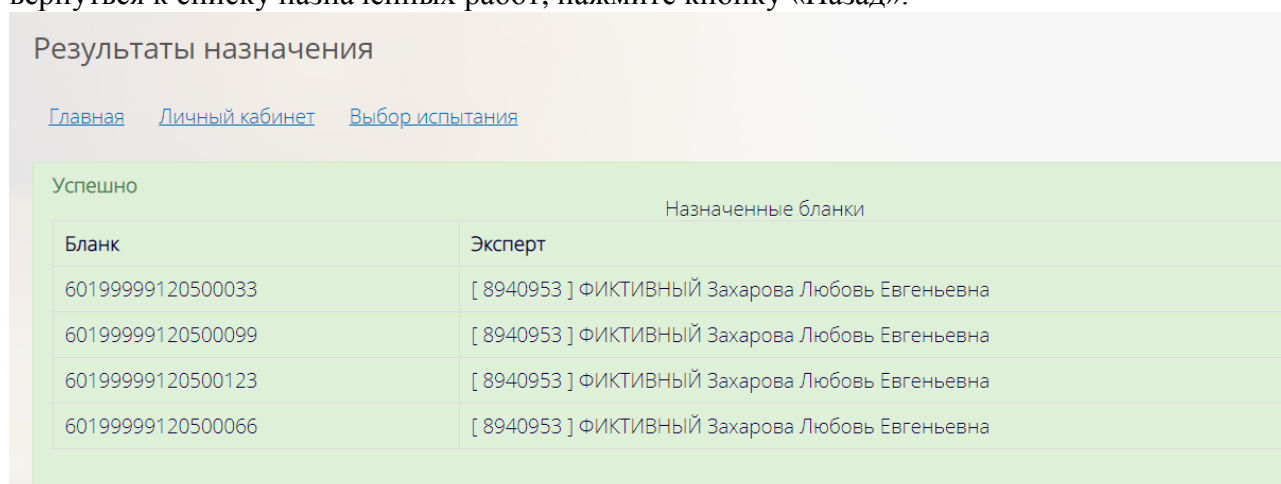


Рисунок 30. Кнопка назначения бланков эксперту

Экспертом будет назначен любой из учителей школы без учета специализации. Чтобы вернуться к списку назначенных работ, нажмите кнопку «Назад».



Результаты назначения

[Главная](#) [Личный кабинет](#) [Выбор испытания](#)

Успешно

Назначенные бланки

Бланк	Эксперт
60199999120500033	[8940953] ФИКТИВНЫЙ Захарова Любовь Евгеньевна
60199999120500099	[8940953] ФИКТИВНЫЙ Захарова Любовь Евгеньевна
60199999120500123	[8940953] ФИКТИВНЫЙ Захарова Любовь Евгеньевна
60199999120500066	[8940953] ФИКТИВНЫЙ Захарова Любовь Евгеньевна

Рисунок 31. Результат назначения бланков на экспертизу

По мере загрузки архивов из ПМКТ потребуется повторно провести процедуру назначения экспертов на проверку работ (описанную выше), поэтому целесообразнее проводить внесение оценок протоколов в РИС ОКО после завершения загрузки данных ПМКТ по всем участникам ИС-9.

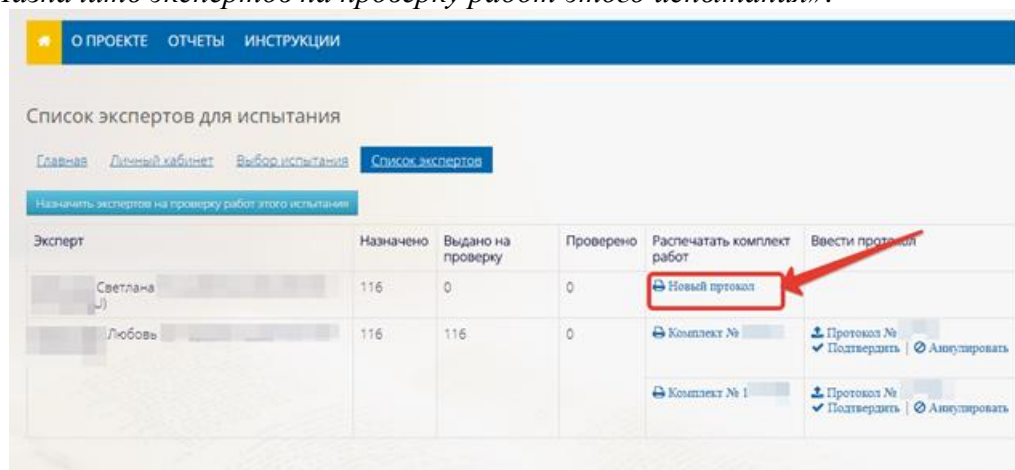
5. Распределение работ в протокол проверки;

Чтобы начать вносить результаты оценивания, необходимо предварительно сформировать электронный протокол проверки.

Для этого надо в колонке «Распечатать комплект работ» нажать на кнопку "Новый протокол" около имени эксперта (Рисунок 32). После этого вам будет выгружен zip-архив, где в папке Protocol содержится Excel-файл. Этот файл и является протоколом проверки, в который вносятся результаты оценивания из бумажных бланков Протоколов эксперта.

Важно! Если эксперту ранее назначены на проверку все работы, ссылка «Новый протокол» выводиться не будет.

Если вы знаете, что какие-то работы (номера бланков) не появились ни в одном протоколе, то вам надо заново провести назначение экспертов на проверку работ – нажать кнопку «Назначить экспертов на проверку работ этого испытания».



О ПРОЕКТЕ ОТЧЕТЫ ИНСТРУКЦИИ

Список экспертов для испытания

[Главная](#) [Личный кабинет](#) [Выбор испытания](#) [Список экспертов](#)

Назначить экспертов на проверку работ этого испытания

Эксперт	Назначено	Выдано на проверку	Проверено	Распечатать комплект работ	Вести протокол
Светлана	116	0	0	Новый протокол	
Любовь	116	116	0	Комплект №	Протокол № Подтвердить Аннулировать
				Комплект № 1	Протокол № Подтвердить Аннулировать

Рисунок 32. Формирование нового протокола проверки

6. Заполнение результатов экспертизы в протоколе проверки;

При заполнении протоколов предварительно требуется:

- Загрузить архив с данными ПМКТ;

- Назначить работы на проверку (кнопка «Назначить экспертов на проверку работ этого испытания»);
- Сформировать протокол (кнопка «Новый протокол»);

6.1. Вариант заполнения результатов через файл Excel

Чтобы получить Excel-протокол проверки требует нажать на ссылку «Комплект №****» (рисунок 6). Вам будет сформирован архив, содержащий файл Excel со всеми бланками, которые содержатся в этом протоколе.

Форма протокола представлена ниже. В форму заранее (автоматизировано) внесены номера бланков участников (Рисунок 33).

№	Код работы	Номера за					
		1	2	3	4	5	6
1	60199999120500033	ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4
2	60199999120500099						
3	60199999120500123						
4	60199999120500066						

Рисунок 33. Образец протокола

Вы можете вносить только оценки (баллы) по критериям в столбцах В ячейки с оценкой вы можете ввести только цифры 0 или 1, кроме критерия П1, так как максимальная оценка по данному критерию составляет 2 балла.

Заполните оценки и сохраните изменения в файле.

Важно: при переносе оценок (баллов) эксперта в протокол проверки работ, необходимо следить за **соответствием названий переносимых критериев** в бланке участника и в протоколе!

Далее, перейдите в РИС ОКО к работе с разделом ППР, где ранее формировали новый протокол проверки работ (Рисунок 34). Около ФИО условного эксперта появится информация о номере протокола, который назначен ему на проверку. Если этого не произошло, обновите страницу (сочетание клавиш Ctrl+R).

Рисунок 34. Раздел с информацией по внесению протоколов проверки

Заполненный и **проверенный** протокол в формате Excel требуется загрузить в РИС ОКО и затем ПОДТВЕРДИТЬ.

Примечание: Данные неподтвержденных протоколов не будут обрабатываться при оценке бланков и участники экзамена не получают свой результат.

Чтобы загрузить протокол из Excel-файла в РИС ОКО требуется:

1. Сверить номер протокола (название Excel файла) со ссылкой, по которой вы загружаете протокол;
2. При попытке загрузить в РИС ОКО протокол с ошибочным номером вы получите ошибку;
3. Кликнуть ссылку для загрузки протокола «Протокол №*****» (Рисунок 35);

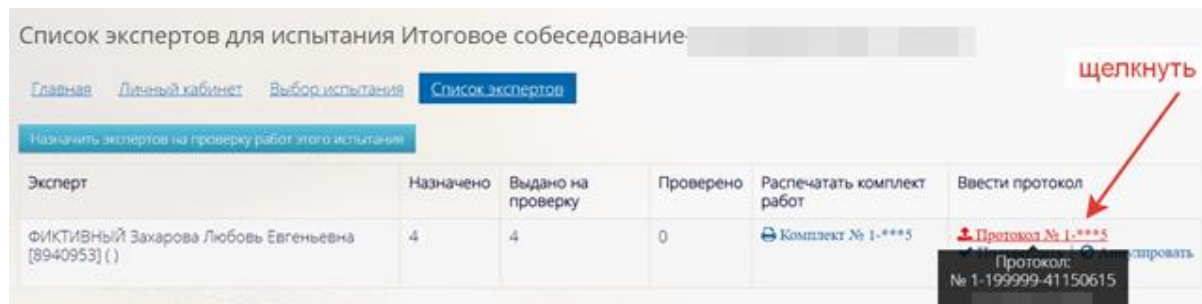


Рисунок 35. Ссылка для перехода к загрузке протокола

4. Нажать «Выберите файл», выбрать файл Excel и нажать «Загрузить» (Рисунок 36).

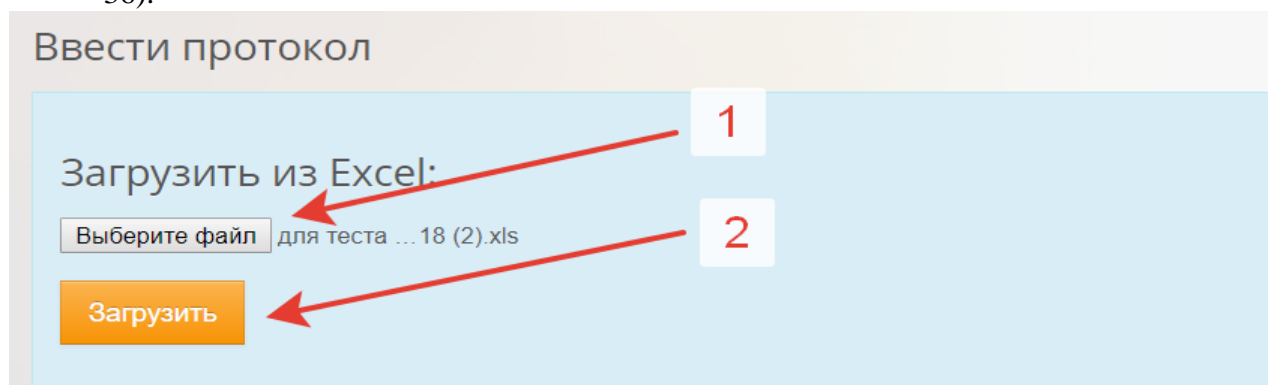


Рисунок 36. Загрузка файла

5. Система загрузит файл и объединит его с уже существующими данными по данному протоколу.

Обратите внимание! Заново загружать и изменять данные можно только для неподтвержденных протоколов.

Протокол проверки экзаменационных работ №1-199999-41150615

Экзамен: Итог собесед/ите
Дата экзамена:
Пункт проверки:
Заданий:

№ Код работы	Номера заданий критериев и выставленные баллы																			
	1		2				3			4		5				6				
	ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	ИСК	Г	О	Р	РО	
160199999120500033	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1				
260199999120500099																				
360199999120500123																				
460199999120500066																				

Рисунок 37. Результат разгрузки протокола

- Чтобы сохранить изменения и оставить возможность доработать протокол – нажмите кнопку «Сохранить протокол» внизу рабочего экрана. Будет сохранен черновик протокола.
- Если вы считаете, что работа с протоколом завершена, то нажмите **«Подтвердить протокол»**.

Важно! Если протокол сохранён как черновик (кнопка «Сохранить протокол»), его можно аннулировать при помощи соответствующей кнопки «Аннулировать». Все заполненные в этом протоколе данные будут утеряны.

Аннулировать подтвержденный протокол невозможно.

Эксперт	Назначено	Выдано на проверку	Проверено	Распечатать комплект работ	Вести протокол
ФИКТИВНЫЙ Захарова Любовь Евгеньевна [8940953] ()	4	4	0	Комплект № 1-***5	Протокол № 1-***5 Подтвердить Аннулировать

Рисунок 38. Функция отмены (аннулирования) черновика протокола

6.2. Вариант заполнения протокола через сеть Интернет

Заполнять оценки экспертов можно без файла Excel-протокола, сразу через интерфейс системы. Если Вы решили заполнять протокол непосредственно через Интернет, то щелкните по ссылке «Протокол» в соответствующей строке. Далее вы окажетесь в табличном интерфейсе, повторяющем Excel-протокол (Рисунок 39).

№ Код работы	Номера заданий критериев и выставленные баллы																			
	1		2				3			4		5				6				
	ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	ИСК	Г	О	Р	РО	
160199999120500033	1	1	1																	
260199999120500099																				
360199999120500123																				
460199999120500066																				

Рисунок 39. Образец заполнения протокола через систему

Перемещение по ячейкам осуществляется при помощи клавиши ТАВ. Изменение значений ячеек выполняется при помощи цифровых клавиш или клавиш курсора «вверх», «вниз» для увеличения и уменьшения значения ячейки.

По окончанию заполнения всей информации нажмите "Сохранить протокол", если хотите сохранить протокол как черновик и иметь возможность вернуться к его редактированию. Или же "Подтвердить протокол", в таком случае в последующем протокол будет доступен лишь для просмотра.

№ Код работы	Номера заданий/критериев и выставленные баллы				
	16	17	18	19	20
	К1	К2	К3	К4	К5
1:	5	5	5	5	5
2:	5	5	5	5	5
3:	5	5	5	5	5
4:	5	5	5	5	5

ФИО ответственного в ППР

Дата проверки: 04.10.2017

Сохранить протокол Подтвердить протокол!

Рисунок 40. Сохранение или подтверждение протокола проверки

11. Получение результатов

Результаты ИС-9 будут доступны после завершения обработки материалов, полученных от всех образовательных организаций.

Для получения результатов необходимо перейти к работе с разделом «Результаты», кликнуть по соответствующей иконке в личном кабинете образовательной организации (Рисунок 41).

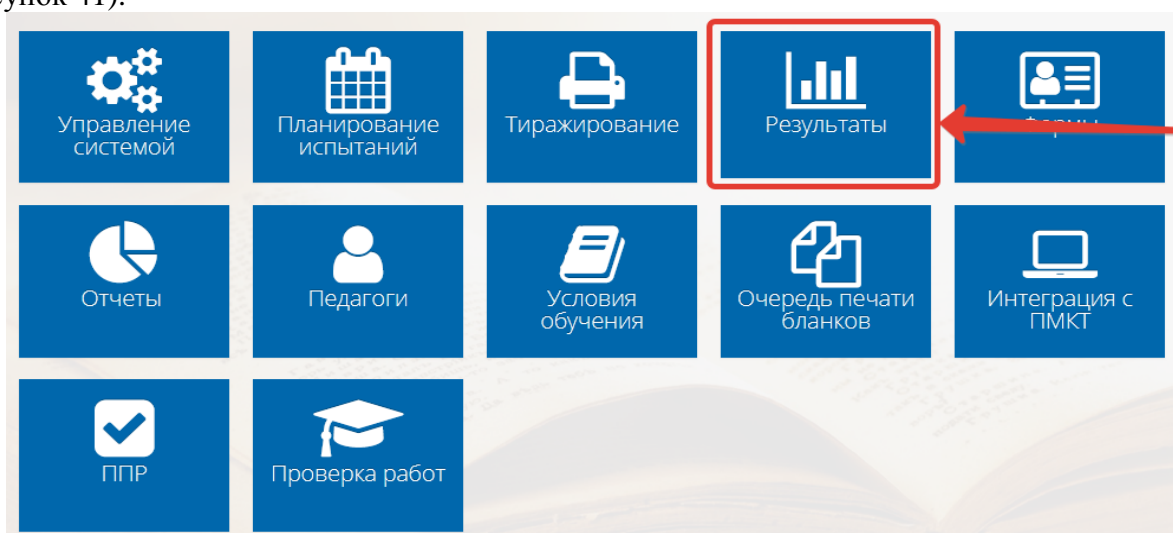


Рисунок 41. Вкладка «Результаты»

На открывшейся странице необходимо выбрать мероприятие «[24] Допуск ГИА-23» и кликом по нему развернуть список входящих в него испытаний (Рисунок 42).

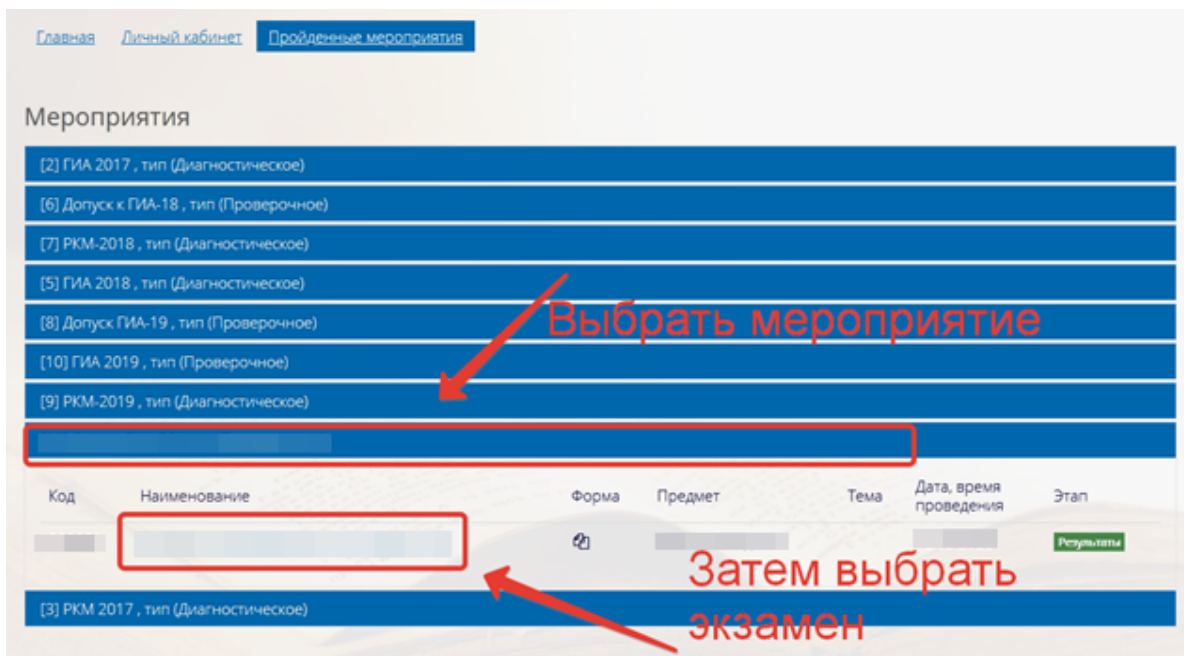


Рисунок 42. Выбор испытания для получения результатов

При щелчке по названию испытания откроется страница со списком участников ИС-9, а также их результатами в виде «сырого» балла. Для выгрузки всех результатов в файл надо выбрать «Отчёт с результатами» (Рисунок 43).

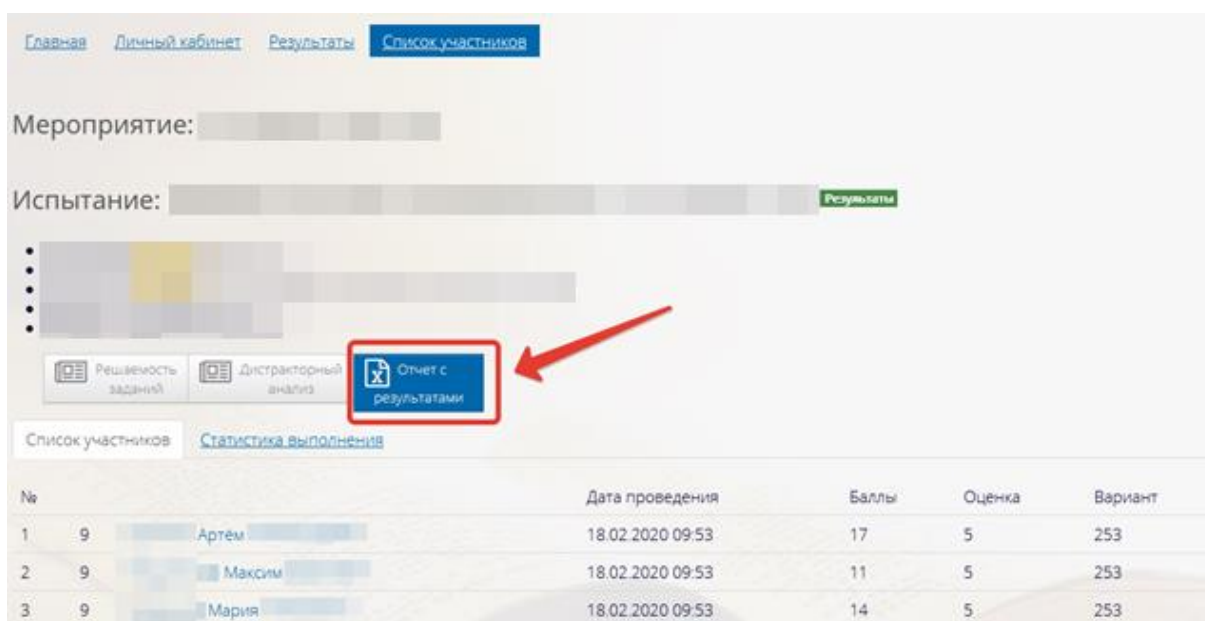


Рисунок 43. Переход к просмотру Отчета с результатами

На открывшейся странице нажать «Показать 50 строк» и выбрать «Все строки», чтобы в файл попали все участники ИС-9 (Рисунок 44).

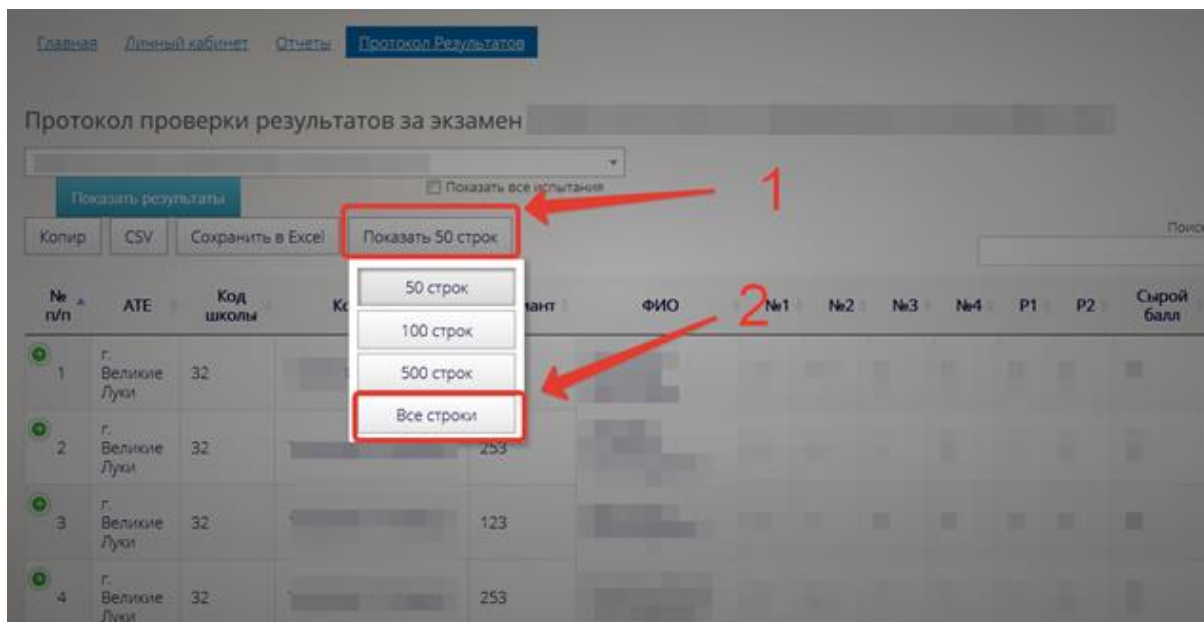


Рисунок 44. Выбор количества отображаемых записей

После нажать на кнопку «Сохранить в Excel», тогда в файл будут выгружены все результаты по выбранной работе.

12. Работа с сервисом технической поддержки *dev.pskovedu.ru*

В случае возникновения трудностей необходимо поставить задачу в службу технической поддержки, последовательно выполнить следующие действия:

1. Перейдите на сайт <http://dev.pskovedu.ru> и авторизуйтесь в системе, используя логин и пароль образовательной организации (SCH*, где * - это код организации);

Войти в систему

Логин:

Пароль:

Запомнить

Рисунок 45. Авторизация в системе технической поддержки

2. После авторизации в системе Вам будет показан список доступных проектов, в которых регистрируются обращения. Выберите подпроект «Открытая школа (ЕГЭ, ГИА, мониторинг)»;

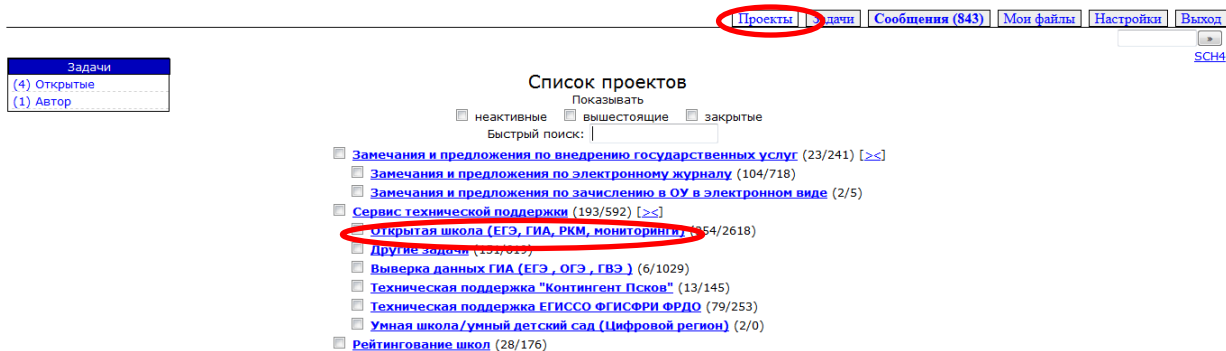


Рисунок 46. Подпроект «Открытая школа (ЕГЭ, ГИА, мониторинг)»

- Зарегистрируйте свое обращение «Создав задачу» для обработки материалов. Для этого в меню «Действия» в правом верхнем углу рабочего экрана нажмите на действие «Создать задачу» (Рисунок 47).

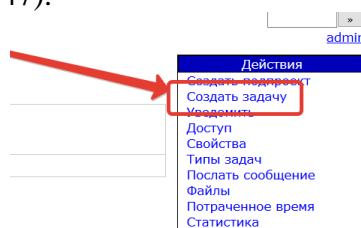


Рисунок 47. Создание задачи

- В появившемся экране заполнить поля (Рисунок 48):
 - Краткое описание** (название задачи, отражающее её суть);
 - Описание:** опишите ваше обращение более подробно, оставив ваши контактные данные для обратной связи (рабочий тел, почту).
 - Прикрепить файлы** – по щелчку появится окно прикрепления файла.
 - После занесения всей необходимой информации нажать кнопку «Добавить».

Краткое описание:

Описание:

1. дать название задаче

2. оставить контактные данные, описать действия

Метки:

Срок выполнения: Время: 00:00

Назначения

Пользователь	Контр.	Исп.	Отв.исп.
<input checked="" type="checkbox"/> admin	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. приложить файл со скриншотом, или неск-ко файлов

Срочность: нормально

Процент выполнения:

@ Прикрепленные файлы:

Файл	Описание	unzip?
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="button" value="Browse..."/> карт 2.jpg	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="button" value="Browse..."/> No file selected.	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>

4. Нажать "Добавить"

Рисунок 48. Постановка задачи

Примечание: если сформированные образы бланков очень большого размера, необходимо разместить их с помощью систем облачного хранения данных (таких как YandexDisk, GoogleDisk и др.) и указать в задаче ссылку на скачивание.

После того, как вы зарегистрировали обращение, вам следует регулярно посещать сайт технической поддержки <http://dev.pskovedu.ru>. Если вам придет ответ по поставленной Вами задаче, то он отобразится в разделе Приходящих сообщений, в верхней панели навигации в разделе «Сообщения» (Рисунок 49).

[ВВЛ](#) [Микроблог](#) [Проекты](#) [Задачи](#) **[Сообщения \(80\)](#)** [Пользователи](#) [Группы](#) [Потраченное время](#) |

Входящие [80/100]

Если пункт подсвечен жирным шрифтом, значит, вам пришли новые сообщения. Щелкните чтобы перейти к Сообщениям

[Все](#) [Ничего](#) [Прочитанные](#) [Непрочитанные](#) [Системные](#) [Несистемные](#) [Удалить](#) [Прочитано](#) [Не прочитано](#) [Отметить](#) [Снять отметку](#)

<input type="checkbox"/>	Дата/время	От кого	Тема сообщения
<input type="checkbox"/>	сегодня 12:11	Система	☆ Комментарий в задаче #14038 » Текущая деятельность » #14038:

Еще не прочитанное сообщение, щелкните чтобы прочитать

Рисунок 49. Система сообщений

Как работать с сообщениями, показывает рисунок выше. Для этого следует перейти в раздел Сообщения верхнего меню. Новые сообщения будут выделены жирным синим цветом.

Если вы перешли к своему обращению, и ответ техподдержки вас не устраивает, или вам в обращении задали уточняющий вопрос, то для диалога с техподдержкой вам надо использовать «Комментарий» (Рисунок 50).

[Предыдущая](#)


Контролёр [svalman](#)

Это пример обращения

Не получается войти в систему
пользователь: SCH500

Последнее изменение: сегодня 14:08, [svalman](#)

Метки: [Изменить](#)

 [svalman](#), сегодня 14:08 [#68320](#) [Цитировать](#)
[Задача](#)
[ПодЗадача](#)
[Удалить](#)

Ваша правильный пароль: **

[Комментарий](#) [Закреть](#) [Назначить](#)

Рисунок 50. Комментарий

После того как вы нажмете ссылку Комментарий, вы можете написать уточняющий вопрос, прикрепить файлы со скриншотами (Рисунок 51).

Комментарий

Комментарий:

Запросить закрытие задачи

Уведомить:

[Прикрепить файлы...](#)

[Комментарий](#) [Закреть](#) [Назначить](#)

Рисунок 51. Добавление комментария

После того, как задача будет решена, её необходимо закрыть. Для этого надо зайти в задачу и нажать ссылку «Закреть» (Рисунок 52).

Закрытие задачи

Комментарий:

Задача закрыта

Процент выполнения: %

Уведомить:

[Прикрепить файлы...](#)

[Комментарий](#) [Назначить](#)

Рисунок 52. Закрытие задачи

13. Контактная информация службы технической поддержки

Телефон службы поддержки: 8(8112) 290-230
Время работы службы поддержки: рабочие дни с 09:00 до 17:00;

Сервис технической поддержки в сети Интернет: <http://dev.pskovedu.ru> (логин и пароль совпадают с логином и паролем для доступа на сайт <http://10.20.50.21/>).

Инструкция для эксперта

Не позднее чем за день до проведения итогового собеседования ознакомиться с:

демоверсиями материалов для проведения итогового собеседования, размещенными на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ», включая критерии оценивания итогового собеседования, полученными от ответственного организатора образовательной организации;

порядком проведения и проверки итогового собеседования, определенным на территории Псковской области;

В день проведения итогового собеседования:

получить от ответственного организатора образовательной организации следующие материалы:

протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

КИМ итогового собеседования;

доставочный пакет для упаковки протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

листы бумаги для черновиков для эксперта (при необходимости).

Ознакомиться с материалами для проведения итогового собеседования, полученными в день проведения итогового собеседования (КИМ итогового собеседования, протоколом эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования).

Во время проведения итогового собеседования:

оценивать ответы участников итогового собеседования непосредственно в аудитории проведения итогового собеседования во время проведения итогового собеседования с участниками или после проведения собеседования, прослушивая аудиозапись;

вносить в протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования следующие сведения:

номер варианта;

номер аудитории;

баллы по каждому критерию оценивания;

общее количество баллов;

отметку «зачет»/ «незачет»;

отметку о досрочном завершении итогового собеседования по объективным причинам (в случае оценивания в присутствии участника итогового собеседования) в форму «Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования»;

ФИО, подпись и дату проверки.

В случае необходимости эксперт может прослушать аудиозапись с ответом участника ИС-9 после проведения собеседования и внести соответствующие сведения в протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования.

По окончании проведения итогового собеседования эксперт пересчитывает протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования, упаковывает их в пакет и в запечатанном виде передает собеседнику, передает ответственному организатору образовательной организации листы бумаги для черновиков (при наличии).

Эксперт не должен вмешиваться в беседу участника и собеседника!

Если эксперт находится в аудитории проведения итогового собеседования, его рабочее место рекомендуется определить в той части учебного кабинета, в которой участник итогового собеседования зрительно не сможет наблюдать (и, соответственно, отвлекаться) процесс оценивания итогового собеседования.

Протокол эксперта

■ **Бланк №1** | Код бланка | Спец. отметка ■

Фамилия Пол М Ж
 Имя Подпись
 Отчество
 Дата рождения . . Дата экзамена: . .
 Класс – Код ОО Код ППЭ № ауд.

Предмет Код предмета Вариант

Задание 1. Чтение вслух

ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	<input type="text"/>
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	<input type="text"/>

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена одна микротема // упущены или добавлены две и более микротем	<input type="text"/>
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки	<input type="text"/>
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и/или нелогично	<input type="text"/>
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании	<input type="text"/>

Правильность речи (задания 1 и 2)

Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	<input type="text"/>
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	<input type="text"/>
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более	<input type="text"/>
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	<input type="text"/>

Задание 3. Монолог

М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки	<input type="text"/>
М2	Речевая ситуация учтена // не учтена	<input type="text"/>
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	<input type="text"/>

Задание 4. Диалог

Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	<input type="text"/>
Д2	Речевая ситуация учтена // не учтена	<input type="text"/>

Правильность речи (задания 3 и 4)

Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	<input type="text"/>
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более	<input type="text"/>
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более	<input type="text"/>
Р0	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	<input type="text"/>

Зачет Не завершил ИС по объективным причинам Итого
 Незачет

ФИО эксперта

Подпись

**Акт о досрочном завершении итогового собеседования
по русскому языку по уважительным причинам**

(регион)	(код МСУ)	(код ОО (места проведения))	(номер учебного кабинета)	(Вид работы)	(дата проведения, число-месяц-год)
АКТ					ИС- 08
о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам					(код формы)
Сведения об участнике итогового собеседования по русскому языку					
Фамилия					
Имя					
Отчество					
Документ, удостоверяющий личность (паспорт)	серия		номер		
Дата рождения (в формате ДД.ММ.ГГГГ)					
Образовательная организация участника					
Досрочно завершил итоговое собеседование по русскому языку по следующим причинам:					
Время завершения итогового собеседования по русскому языку				Время	
				час.	мин.
Ответственный организатор ОО (места проведения)	/	подпись	/	ф.И.О.	/
Руководитель ОО (места проведения)	/	подпись	/	ф.И.О.	/
				Дата подписания	
				число	месяц год

Минимальное количество баллов за выполнение заданий итогового собеседования по русскому языку, необходимое для получения результата «зачет», участниками итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, участниками итогового собеседования – детьми-инвалидами и инвалидами

Категории участников итогового собеседования		Минимальное количество баллов
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	5
	не владеющие сурдопереводом	5
Слабослышащие		5
Слепые, поздноослепшие	владеющие шрифтом Брайля	9
	не владеющие шрифтом Брайля	5
Слабовидящие		9
Участники с тяжелыми нарушениями речи		5
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	При отсутствии сопутствующих заболеваний	10
	При наличии сопутствующих заболеваний	В соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания
Участники с расстройствами аутистического спектра		3
Участники с задержкой психического развития		5
Иные категории участников итогового собеседования, которым требуется создание специальных условий		10

Критерии оценивания ответов участников итогового собеседования по русскому языку с указанием максимального балла по критерию* и задания, которые могут быть выполнены участниками с ограниченными возможностями здоровья, участниками – детьми-инвалидами и инвалидами

Категория участников: участники с задержкой психического развития

Форма проведения ИС: устная

Задание 1. Чтение текста. Чтение текста про себя + вслух.

ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	1

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Устный пересказ текста.

П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена одна микротема // упущены или добавлены две и более микротем	2
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки	1
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и/или нелогично	1
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании	1

Правильность речи (задания 1 и 2).

Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более	
Ис к	Искажений слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	

Задание 3. Монолог. Устное монологическое высказывание.

М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки	1
М2	Речевая ситуация учтена // не учтена	1
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	1

Задание 4. Диалог. Устный диалог.

Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	
Д2	Речевая ситуация учтена // не учтена	

Правильность речи (задания 3 и 4)

Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более	
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 и	

* Указанным участникам итогового собеседования предоставляется право выполнить только те задания КИМ итогового собеседования, которые с учётом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения. Если ответ участника собеседования возможно оценить по другим критериям (помимо рекомендованных), то они подлежат оцениванию.

	более	
Р0	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачёта у данной категории участников - 5.

Критерии оценивания ответов участников итогового собеседования по русскому языку с указанием максимального балла по критерию* и задания, которые могут быть выполнены участниками с ограниченными возможностями здоровья, участниками – детьми-инвалидами и инвалидами

Категория участников: участники с расстройствами аутистического спектра
Форма проведения ИС: устная

Задание 1. Чтение текста. Чтение текста про себя + вслух.

ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	1

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания. Не участвуют в выполнении задания.

П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена одна микротема // упущены или добавлены две и более микротем	
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки	
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и/или нелогично	
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании	

Правильность речи (задания 1 и 2).

Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более	
Ис к	Искажений слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	

Задание 3. Монолог. Устное монологическое высказывание.

М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки	1
М2	Речевая ситуация учтена // не учтена	1
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	

Задание 4. Диалог. Устный диалог.

Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	1
Д2	Речевая ситуация учтена // не учтена	1

Правильность речи (задания 3 и 4)

Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более	
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 и	

* Указанным участникам итогового собеседования предоставляется право выполнить только те задания КИМ итогового собеседования, которые с учётом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения. Если ответ участника собеседования возможно оценить по другим критериям (помимо рекомендованных), то они подлежат оцениванию.

	более	
Р0	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачёта у данной категории участников - 3.

Критерии оценивания ответов участников итогового собеседования по русскому языку с указанием максимального балла по критерию* и задания, которые могут быть выполнены участниками с ограниченными возможностями здоровья, участниками – детьми-инвалидами и инвалидами

Категория участников: глухие, позднооглохшие

Подкатегории участников: не владеющие сурдопереводом

Форма проведения ИС: письменная (допускается использование листов бумаги для черновиков, выданных ОО со штампом ОО, на базе которой участник проходит ИС)

Задание 1. Чтение текста. Выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1.

ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Пересказ текста в письменной форме.

П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена одна микротема // упущены или добавлены две и более микротем	2
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки	1
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и/или нелогично	1
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании	1

Правильность речи (задания 1 и 2).

Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более	
Ис к	Искажений слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	

Задание 3. Монолог. Монолог в письменной форме.

М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки	1
М2	Речевая ситуация учтена // не учтена	1
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	1

Задание 4. Диалог. Диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога.

Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	1
Д2	Речевая ситуация учтена // не учтена	1

Правильность речи (задания 3 и 4)

* Указанным участникам итогового собеседования предоставляется право выполнить только те задания КИМ итогового собеседования, которые с учётом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения. Если ответ участника собеседования возможно оценить по другим критериям (помимо рекомендованных), то они подлежат оцениванию.

Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более	
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 и более	
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачёта у данной категории участников - 5.

Критерии оценивания ответов участников итогового собеседования по русскому языку с указанием максимального балла по критерию* и задания, которые могут быть выполнены участниками с ограниченными возможностями здоровья, участниками – детьми-инвалидами и инвалидами

Категория участников: глухие, позднооглохшие

Подкатегории участников: владеющие сурдопереводом

Форма проведения ИС: устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)

Задание 1. Чтение текста. Выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1.

ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Пересказ текста (посредством сурдоперевода).

П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена одна микротема // упущены или добавлены две и более микротем	2
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки	1
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и/или нелогично	1
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании	1

Правильность речи (задания 1 и 2).

Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более	
Ис к	Искажений слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	

Задание 3. Монолог. Монологическое высказывание (посредством сурдоперевода).

М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки	1
М2	Речевая ситуация учтена // не учтена	1
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	1

Задание 4. Диалог. Диалог посредством сурдоперевода.

Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	1
Д2	Речевая ситуация учтена // не учтена	1

Правильность речи (задания 3 и 4)

Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более	

* Указанным участникам итогового собеседования предоставляется право выполнить только те задания КИМ итогового собеседования, которые с учётом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения. Если ответ участника собеседования возможно оценить по другим критериям (помимо рекомендованных), то они подлежат оцениванию.

Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 и более	
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачёта у данной категории участников - 5.

Критерии оценивания ответов участников итогового собеседования по русскому языку с указанием максимального балла по критерию* и задания, которые могут быть выполнены участниками с ограниченными возможностями здоровья, участниками – детьми-инвалидами и инвалидами

Категория участников: иные категории участников ИС, которым требуется создание специальных условий

Форма проведения ИС: устная

Задание 1. Чтение текста. Чтение текста про себя + вслух.

ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	1
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	1

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Устный пересказ текста.

П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена одна микротема // упущены или добавлены две и более микротем	2
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки	1
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и/или нелогично	1
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании	1

Правильность речи (задания 1 и 2).

Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	1
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	1
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более	1
Ис к	Искажений слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	1

Задание 3. Монолог. Устное монологическое высказывание.

М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки	1
М2	Речевая ситуация учтена // не учтена	1
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	1

Задание 4. Диалог. Устный диалог.

Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	1
Д2	Речевая ситуация учтена // не учтена	1

Правильность речи (задания 3 и 4)

Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	1
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более	1
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 и	1

* Указанным участникам итогового собеседования предоставляется право выполнить только те задания КИМ итогового собеседования, которые с учётом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения. Если ответ участника собеседования возможно оценить по другим критериям (помимо рекомендованных), то они подлежат оцениванию.

	более	
Р0	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	1

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачёта у данной категории участников - 10.

Критерии оценивания ответов участников итогового собеседования по русскому языку с указанием максимального балла по критерию* и задания, которые могут быть выполнены участниками с ограниченными возможностями здоровья, участниками – детьми-инвалидами и инвалидами

Категория участников: участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Подкатегория участников: при отсутствии сопутствующих заболеваний

Форма проведения ИС: устная

Задание 1. Чтение текста. Чтение текста про себя + вслух.

ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	1
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	1

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Устный пересказ текста.

П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена одна микротема // упущены или добавлены две и более микротем	2
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки	1
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и/или нелогично	1
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании	1

Правильность речи (задания 1 и 2).

Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	1
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	1
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более	1
Ис к	Искажений слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	1

Задание 3. Монолог. Устное монологическое высказывание.

М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки	1
М2	Речевая ситуация учтена // не учтена	1
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	1

Задание 4. Диалог. Устный диалог.

Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	1
Д2	Речевая ситуация учтена // не учтена	1

Правильность речи (задания 3 и 4)

Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	1
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более	1
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 и	1

* Указанным участникам итогового собеседования предоставляется право выполнить только те задания КИМ итогового собеседования, которые с учётом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения. Если ответ участника собеседования возможно оценить по другим критериям (помимо рекомендованных), то они подлежат оцениванию.

	более	
Р0	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	1

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачёта у данной категории участников - 10.

Критерии оценивания ответов участников итогового собеседования по русскому языку с указанием максимального балла по критерию* и задания, которые могут быть выполнены участниками с ограниченными возможностями здоровья, участниками – детьми-инвалидами и инвалидами

Категория участников: участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Подкатегория участников: наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжёлые нарушения речи, слепота, др.)

Форма проведения ИС: устная и/или письменная

Задание 1. Чтение текста вслух. В соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания.

ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания. В соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания.

П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена одна микротема // упущены или добавлены две и более микротем	
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки	
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и/или нелогично	
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании	

Правильность речи (задания 1 и 2).

Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более	
Ис к	Искажений слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	

Задание 3. Монолог. В соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания.

М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки	
М2	Речевая ситуация учтена // не учтена	
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	

Задание 4. Диалог. В соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания.

Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	
Д2	Речевая ситуация учтена // не учтена	

* Указанным участникам итогового собеседования предоставляется право выполнить только те задания КИМ итогового собеседования, которые с учётом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения. Если ответ участника собеседования возможно оценить по другим критериям (помимо рекомендованных), то они подлежат оцениванию.

Правильность речи (задания 3 и 4)

Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более	
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 и более	
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачёта у данной категории участников - в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания.

Критерии оценивания ответов участников итогового собеседования по русскому языку с указанием максимального балла по критерию* и задания, которые могут быть выполнены участниками с ограниченными возможностями здоровья, участниками – детьми-инвалидами и инвалидами

Категория участников: слабовидящие

Форма проведения ИС: устная (по согласованию с Комитетом возможно копирование КИМ ИС в день проведения ИС в присутствии члена комиссии по проведению ИС в увеличенном размере)

Задание 1. Чтение текста. Чтение текста про себя + вслух.

ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	1
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Устный пересказ текста.

П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена одна микротема // упущены или добавлены две и более микротем	2
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки	1
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и/или нелогично	1
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании	1

Правильность речи (задания 1 и 2).

Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	1
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	1
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более	1
Ис к	Искажений слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	1

Задание 3. Монолог. Устное монологическое высказывание.

М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки	1
М2	Речевая ситуация учтена // не учтена	1
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	1

Задание 4. Диалог. Устный диалог.

Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	1
Д2	Речевая ситуация учтена // не учтена	1

Правильность речи (задания 3 и 4)

Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	1
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более	1

* Указанным участникам итогового собеседования предоставляется право выполнить только те задания КИМ итогового собеседования, которые с учётом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения. Если ответ участника собеседования возможно оценить по другим критериям (помимо рекомендованных), то они подлежат оцениванию.

Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 и более	1
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	1

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачёта у данной категории участников - 9.

Критерии оценивания ответов участников итогового собеседования по русскому языку с указанием максимального балла по критерию* и задания, которые могут быть выполнены участниками с ограниченными возможностями здоровья, участниками – детьми-инвалидами и инвалидами

Категория участников: слабослышащие

Форма проведения ИС: устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)

Задание 1. Чтение текста. Чтение текста про себя + вслух.

ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Устный пересказ текста.

П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена одна микротема // упущены или добавлены две и более микротем	2
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки	1
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и/или нелогично	1
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании	1

Правильность речи (задания 1 и 2).

Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более	
Ис к	Искажений слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	

Задание 3. Монолог. Устное монологическое высказывание.

М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки	1
М2	Речевая ситуация учтена // не учтена	1
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	1

Задание 4. Диалог. Устный диалог; допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога.

Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	1
Д2	Речевая ситуация учтена // не учтена	1

Правильность речи (задания 3 и 4)

Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более	

* Указанным участникам итогового собеседования предоставляется право выполнить только те задания КИМ итогового собеседования, которые с учётом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения. Если ответ участника собеседования возможно оценить по другим критериям (помимо рекомендованных), то они подлежат оцениванию.

Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 и более	
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачёта у данной категории участников - 5.

Протокол проверки экзаменационных работ №

Экзамен: Итоговое собеседование

Дата экзамена:

Пункт проверки заданий:

№	Код работы	ФИО ученика	Номера заданий/критериев и выставленные баллы																		Проверяющий эксперт	Номер аудитории		
			1		2				Прав. речи (P1)				3			4		Прав. речи (P2)						
			ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	иск	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р			РО	
1																								

		/
ФИО, код и ОО эксперта ПК		/
ФИО, код и ОО эксперта ПК		/
ФИО, код и ОО эксперта ПК		/

Порядок проведения повторной проверки итогового собеседования

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет условия, сроки и места осуществления повторной проверки результатов итогового собеседования на территории Псковской области; действия участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей), руководителя образовательной организации, ответственных лиц в ОМСУ, сотрудников Комитета, РЦОИ.

1.2. Повторная проверка результатов итогового собеседования осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) при получении **повторного** неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование.

2. Повторная проверка результатов итогового собеседования по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей)

2.1. В целях обеспечения права на объективное оценивание итогового собеседования при получении **повторного** неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование участникам итогового собеседования предоставляется право подать в письменной форме заявление согласно приложению 1 к настоящему порядку на проверку аудиозаписи устного ответа участника итогового собеседования комиссией по проверке итогового собеседования, сформированной на муниципальном уровне.

2.2. Заявление на повторную проверку аудиозаписи устного ответа может быть подано в течение двух дней со дня ознакомления участников итогового собеседования с результатами итогового собеседования: обучающимися - в образовательную организацию, в которой они осваивают образовательные программы основного общего образования, экстернами – в образовательную организацию, в которую они были зачислены для прохождения итогового собеседования, с указанием критерия по которому участник не согласен с результатом оценивания.

2.3. Руководитель образовательной организации принимает заявление на повторную проверку аудиозаписи устного ответа участника итогового собеседования и в течение одного рабочего дня после его получения передает заявление в ОМСУ.

2.4. Время, место и состав комиссии для повторной проверки итогового собеседования назначает ответственный в ОМСУ, и доводит до сведения всех заинтересованных лиц, а также назначает время и место работы экспертов.

Ответственный в ОМСУ получает в РЦОИ (РЦИТ) и передает аудиозаписи экспертам для повторной проверки и оценивания.

2.5. Повторная проверка итогового собеседования комиссией по проверке итогового собеседования, сформированной на муниципальном уровне, должна быть завершена не позднее чем через три рабочих дня со дня подачи участником заявления на повторную проверку итогового собеседования.

2.6. При осуществлении повторной проверки итоговых собеседований и их оценивании персональные данные участников итогового собеседования могут быть доступны экспертам.

2.7. Каждая персональная аудиозапись участника итогового собеседования повторно проверяется одним экспертом комиссии, сформированной на муниципальном уровне, один раз.

2.8. По окончании повторной проверки итогового собеседования эксперт оформляет заключение по форме в приложении 2 к настоящему порядку.

3. Рассмотрение результатов повторной проверки

3.1. Рассмотрение результатов повторной проверки осуществляется комиссией ОМСУ. Участник итогового собеседования и(или) родители (законные представители) присутствуют на рассмотрении результатов повторной проверки итогового собеседования по желанию. При личном присутствии участнику итогового собеседования предъявляют аудиозапись ответа. Участник итогового собеседования удостоверяется в том, что ему предъявляется аудиозапись его ответа, и итоговое собеседование проверено в соответствии с установленными требованиями (критериями).

3.2. Эксперты комиссии при необходимости дают соответствующие разъяснения участнику итогового собеседования и родителям (законным представителям).

3.3. Решение комиссии оформляется протоколом согласно форме в приложении 3 к настоящему порядку, к протоколу прилагается копия заключения эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования.

3.4. Протокол муниципальной комиссии с прилагаемыми копиями документов подлежит хранению в муниципалитете в течение 4 месяцев.

3.5. Ответственный в ОМСУ переносит результаты проверки из заключения эксперта в специализированную форму для внесения информации.

3.6. Заключение эксперта и специализированная форма для внесения информации из протоколов экспертов передаются в РЦОИ.

3.7. Образовательные организации рассматривают результаты повторной проверки и принимают решение:

- об утверждении результатов повторной проверки;
- о допуске к пересдаче итогового собеседования в дополнительные сроки.

3.8. Результаты повторной проверки являются окончательными и не подлежат пересмотру.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

эксперта, привлекаемого к повторной проверке итогового собеседования

« » _____ 20__ г.
(дата проверки)

Прослушав аудиозапись устного ответа участника итогового собеседования

(ФИО, класс, ОО участника итогового собеседования)

а также проанализировав предыдущее оценивание итогового собеседования, установил:

1. соответствие оценивания экспертом комиссии итогового собеседования;

2. несоответствие оценивания экспертом комиссии итогового собеседования:

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Было	Стало
ИЧ	Интонация		
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста		
ТЧ	Темп чтения		
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче		
Максимальное количество баллов			

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Было	Стало
П1	Сохранение при пересказе микротем текста		
	Все основные микротемы исходного текста сохранены		
	Упущена или добавлена одна микротема		
	Упущены или добавлены две и более микротем		
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе		
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет		
	Допущены фактические ошибки (одна или более)		

П3	Работа с высказыванием		
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично		
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа		
П4	Способы цитирования		
	Ошибок нет		
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)		
Максимальное количество баллов			

Таблица 3

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)*	Было	Стало
Г	Соблюдение грамматических норм		
	Грамматических ошибок нет		
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)		
О	Соблюдение орфоэпических норм		
	Орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		
	Допущены две или более орфоэпических ошибок		
Р	Соблюдение речевых норм		
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок		
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)		
Иск.	Искажения слов		
	Искажений слов нет		
	Допущены искажения слов (одно или более)		
Максимальное количество баллов			

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 4

№	Критерии оценивания монологического высказывания (M)	Было	Стало
M1	Выполнение коммуникативной задачи		
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют		
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания		

М2	Учёт условий речевой ситуации	Было	Стало
	Учтены условия речевой ситуации		
	Условия речевой ситуации не учтены		
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)		
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена		
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)		
	Максимальное количество баллов		

Задание 4. Диалог

Таблица 5

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Было	Стало
Д1	Выполнение коммуникативной задачи		
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге		
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы		
Д2	Учёт условий речевой ситуации		
	Учтены условия речевой ситуации		
	Условия речевой ситуации не учтены		
	Максимальное количество баллов		

Таблица 6

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*	Было	Стало
Г	Соблюдение грамматических норм		
	Грамматических ошибок нет		
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)		
О	Соблюдение орфоэпических норм		
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок		
	Допущены орфоэпические ошибки (три или более)		
Р	Соблюдение речевых норм		
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок		
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)		

РО	Речевое оформление	Было	Стало
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря,		

	используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»		
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции		
Максимальное количество баллов			

***при несоответствии заполнить таблицу с аргументацией об изменении баллов**

Эксперт, привлекаемый
к повторной проверке:

_____ / _____ /

Образец протокола о проведении повторной проверки итогового собеседования

_____ (наименование МОУО)

Протокол
комиссии по повторной проверке итогового собеседования

№ _____ от « _____ » _____ 20 _____ года

место _____

Начало: _____.____
Окончание: _____.____

Присутствовали:

1. ФИО, должность место работы;
2. ФИО, должность место работы;
3. ФИО, должность место работы;
4. ...

Вопрос 1. О проведении повторной проверки итогового собеседования _____ (ФИО, класс, ОО).

Рассмотрены:

1. заявление(ФИО, паспорт, класс, ОО);
2. результат итогового собеседования(ФИО) от _____.____;

Принято решение:

1. провести повторную проверку итогового собеседования ФИО, обучающегося _____ (наименование ОО) _____.____.____ (дата), _____.____ (время, место);
2. информировать о дате месте и времени ФИО (участника итогового собеседования и родителей (законных представителей);
3. эксперту по повторной проверке:
ФИО, должность, место работы

осуществить повторную проверку итогового собеседования _____.____.____ (дата), _____.____ (время, место).

(ОБРАЗЕЦ)

Протокол №2

1. признать наличие/отсутствие ошибок оценивания итогового собеседования(ФИО, паспорт, класс, ОО) на основании заключения эксперта комиссии по повторной проверке итогового собеседования;
2. пересчитать/оставить без изменения результат итогового собеседования(ФИО, паспорт, класс, ОО), согласно заключению эксперта комиссии по повторной проверке итогового собеседования в приложении к настоящему протоколу;
3. направить в РЦОИ для учета в РИС результаты повторной проверки итогового собеседования.
4. Образовательной организации____(МБОУ)__ утвердить результаты повторной проверки/допустить Ф.И.О. обучающего(й)ся к передаче итогового собеседования в дополнительные сроки.

Председатель комиссии: _____ / _____ /
(подпись ФИО)

Члены комиссии: _____ / _____ /
(подпись ФИО)

_____ / _____ /
(подпись ФИО)

_____ / _____ /
(подпись ФИО)

Инструкция по работе с прикладным модулем компьютерного тестирования

Введение

Настоящий документ содержит требования к оборудованию, квалификации технического специалиста и описание работы с программным модулем компьютерного тестирования (ПМКТ).

ПМКТ используется для проведения итогового собеседования по русскому языку (в устной форме).

Требования к квалификации специалиста

Для успешной работы с модулем ПМКТ необходимо иметь навыки работы с ПК и изучить данное Руководство пользователя.

Для корректного проведения запуска модуля ПМКТ пользователь должен знать порядок работы с ПК, уметь запускать программы в операционной системе Microsoft® Windows или Linux, иметь навыки работы с Интернет-браузерами.

Требования к оборудованию

ЦПУ: IntelPentiumIV, 2 ГГц и выше.

Оперативная память: 1024 Мб и более.

Звуковая карта: интегрированная.

Наушники с микрофоном.

Порты: USB 2.0 или USB 3.0.

Свободное место на жёстком диске: 1 Гб и более (на каждого экзаменуемого надо минимум 50Мб свободного места на диске).

Для обеспечения комфортной работы разрешение экрана должно быть не менее 1280*1024 пиксел.

Требования к программному обеспечению

На компьютере пользователя обязательно должно быть установлено следующее программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft®Windows7, Microsoft®Windows8и выше, или ОС семейства Linux (например, Ubuntu или LinuxMint);
- Браузер с доступом в сеть Интернет (например: MozillaFireFox);
- Архиватор с поддержкой файлов формата zip (например: 7-zip).

Работа с ПМКТ

Установка и запуск

Архив испытания для ПМКТ необходимо скачать с сайта <http://dit.pskovedu.ru/>, для этого необходимо последовательно выполнить следующие действия:

Перейдите к работе с разделом «Интеграция с ПМКТ» и выберите мероприятие «[24] Допуск ГИА-23».

Получите данные для ПМКТ для испытания итоговое собеседование с нужной вам датой (Рисунок 53).

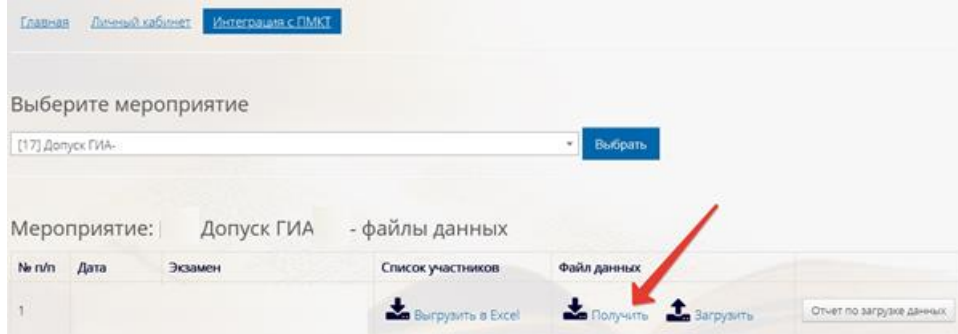


Рисунок 53. Получение данных для ПМКТ

Важно! Во избежание проблем в сохранении результатов экзамена программу следует устанавливать в корневой каталог одного из дисков, либо в корневой каталог съемного флэш-носителя.

Для запуска программного модуля необходимо запустить исполняемый файл «mct-fx-run».

Конфигурация

При каждом запуске программы появляется окно для подтверждения используемой конфигурации (Рисунок 54 **Ошибка! Источник ссылки не найден.**).

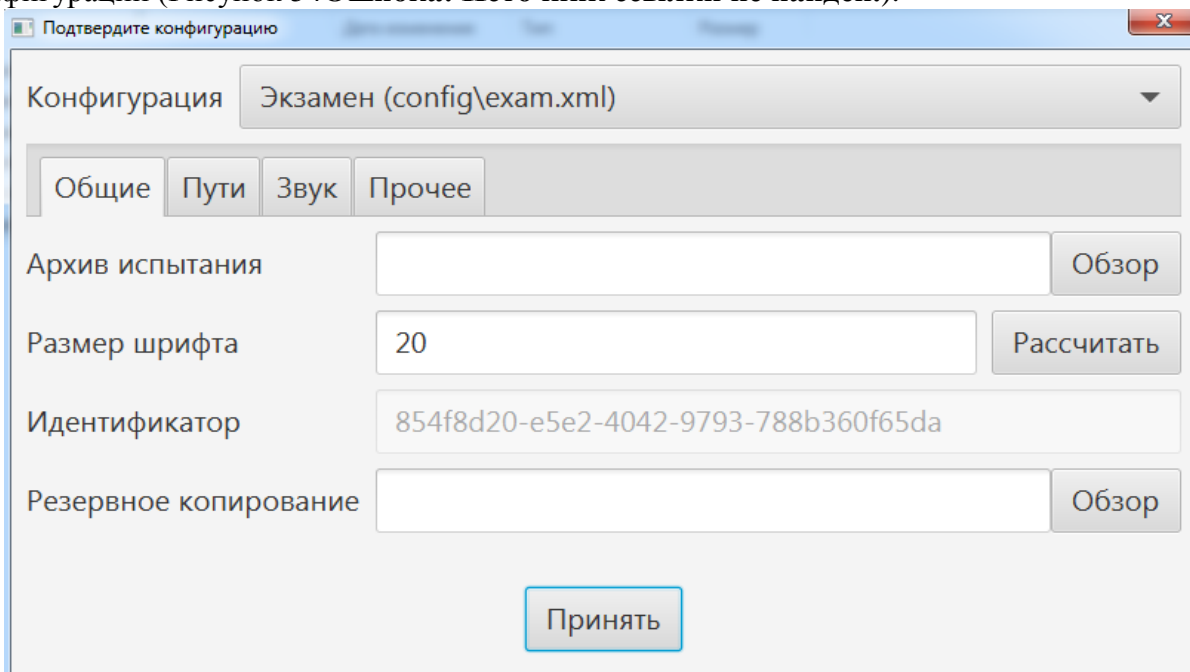


Рисунок 54. Окно подтверждения конфигурации

При проведении Итогового собеседования в поле «Код ППЭ» автоматически вносится «Код школы».

В поле «Конфигурация» значение оставить без изменений

Параметры конфигурации и их описание можно найти в таблице 1.

Таблица 1.

Параметр	Описание
----------	----------

Параметр	Описание
Вкладка «Общие» (Рисунок 54)	
Архив испытания	Поля для загрузки архива данных при проведении итогового собеседования. <i>Для проведения тестирования работы ПМКТ необходимо выбрать архив <u>Test Interview.zip</u>, расположенный в папке <u>demo</u>.</i>
Размер шрифта	Размер шрифта в пикселях. В соответствии с данным параметром масштабируются все элементы интерфейса. Параметр будет рассчитан программой в случае установки поля «Рассчитать», можно поставить значение вручную, например 14.
Резервное копирование	Указывается папка, в которой будет осуществляться дополнительное хранение файлов с записями ответов участников
Вкладка «Пути» (Рисунок 55) Указанные настройки изменять не следует.	
Системные данные	Путь к месту хранения файлов, необходимых для работы программы.
Выходные данные	Путь к месту расположения выходных файлов (данные об участниках, аудиозаписи ответов, файлы ответов).
Пользовательские данные	По этому пути будут выгружены файлы, необходимые для выполнения заданий.
Вкладка «Звук (доп.)» (Рисунок 56) Указанные настройки изменять не следует.	
В этой вкладке указываются параметры записи звука.	

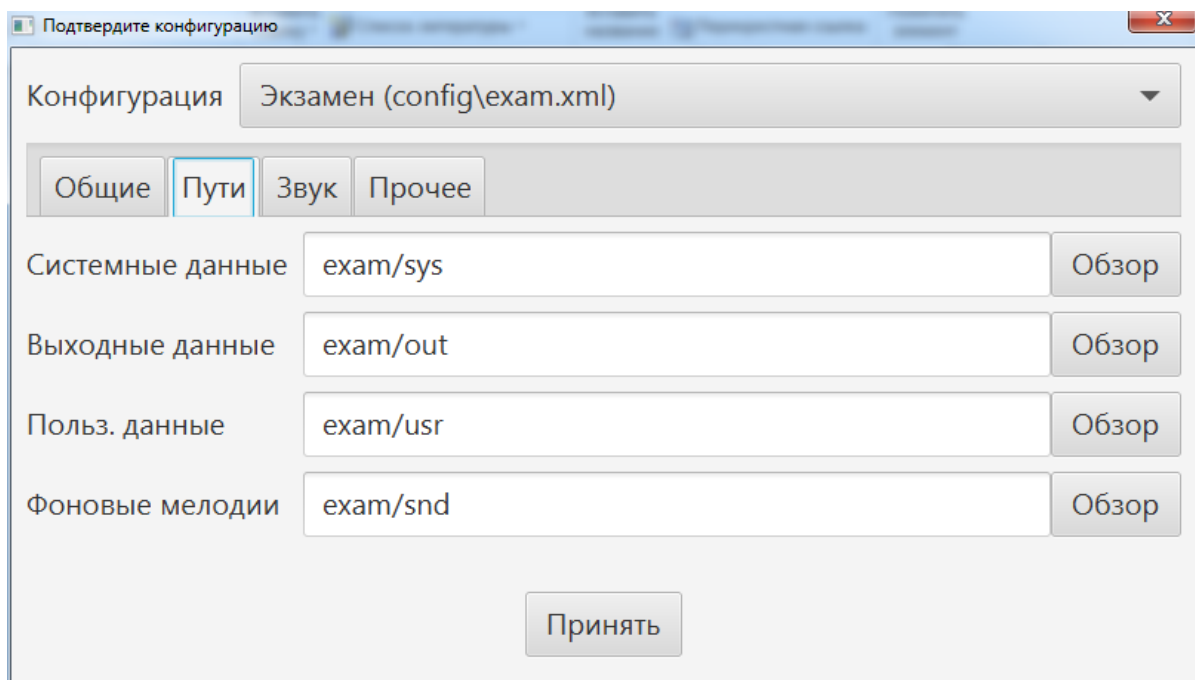


Рисунок 55. Вкладка «Пути» конфигурации

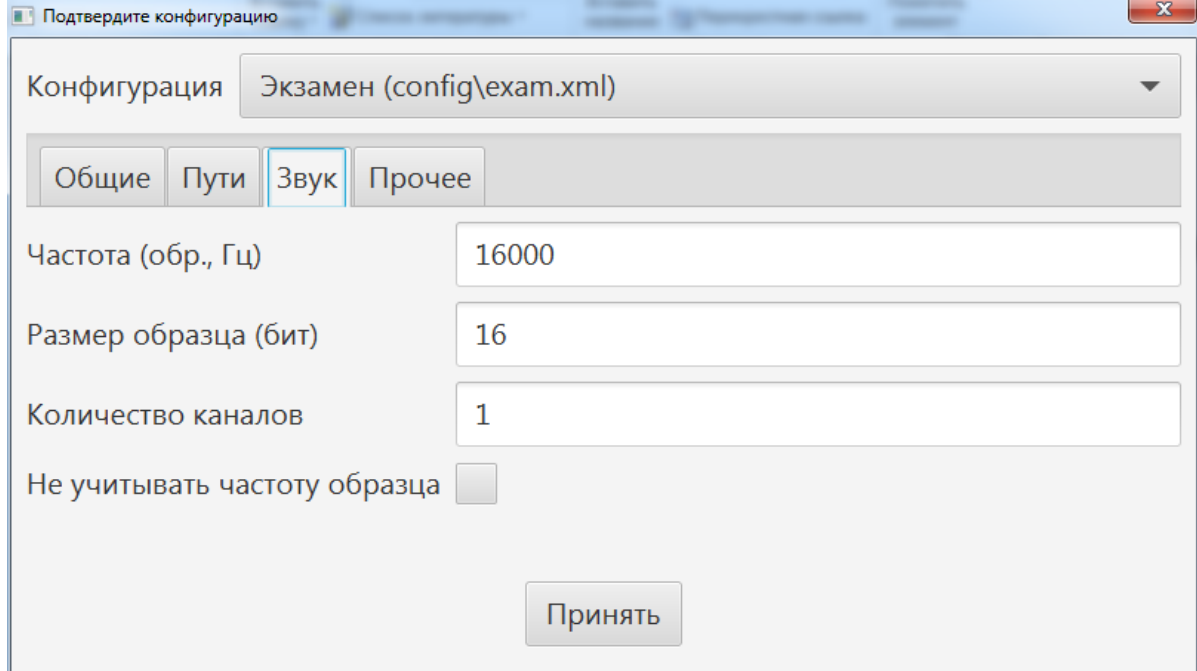


Рисунок 56. Вкладка «Звук (доп.)» конфигурации

При нажатии на кнопку «Принять» конфигурация будет сохранена, продолжится запуск основной программы.

Через несколько секунд появится главное окно (Рисунок 57).

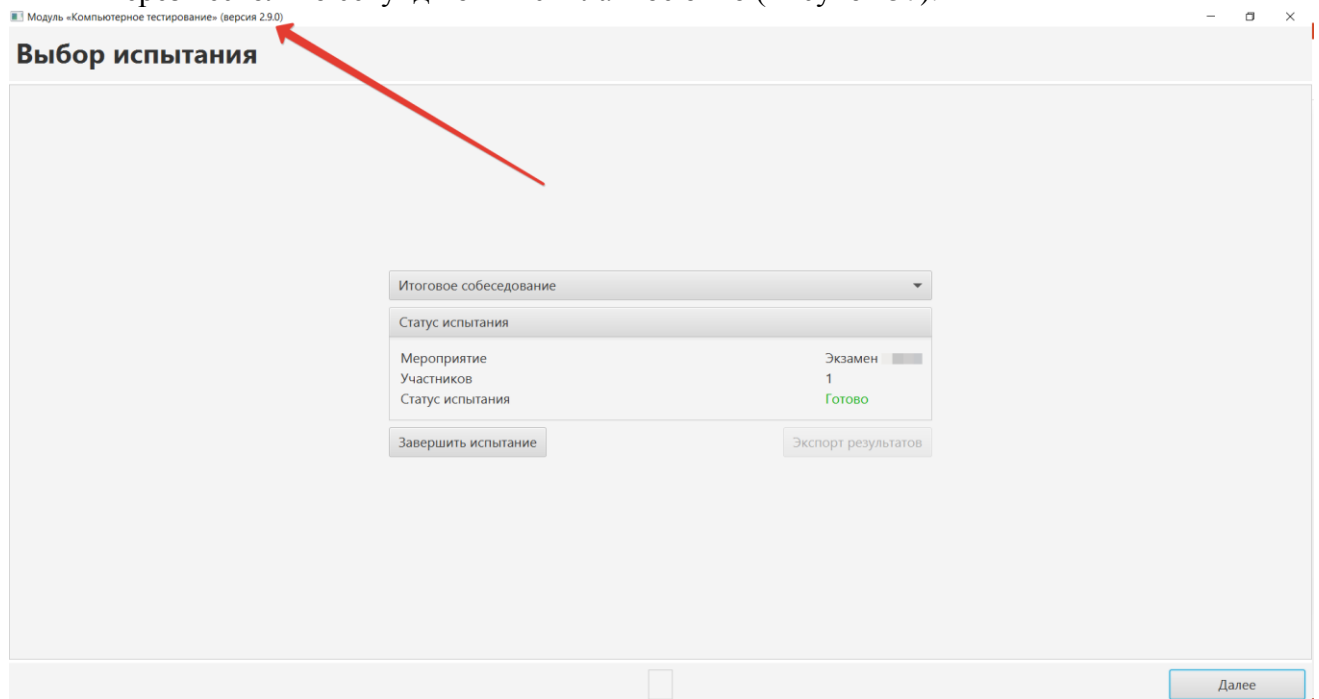


Рисунок 57. Главное окно программы

Примечание: Актуальная версия ПМКТ 2.9.0.

Выбор испытания

Должно быть выбрано испытание «Итоговое собеседование». Для продолжения следует нажать кнопку «Далее», при этом необходимо будет ввести пароль архива с КИМ в появившемся окне (Рисунок 58).

Пароль для экзамена-демонстрации: **1234567890**

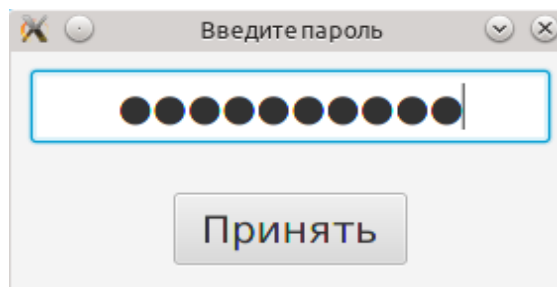
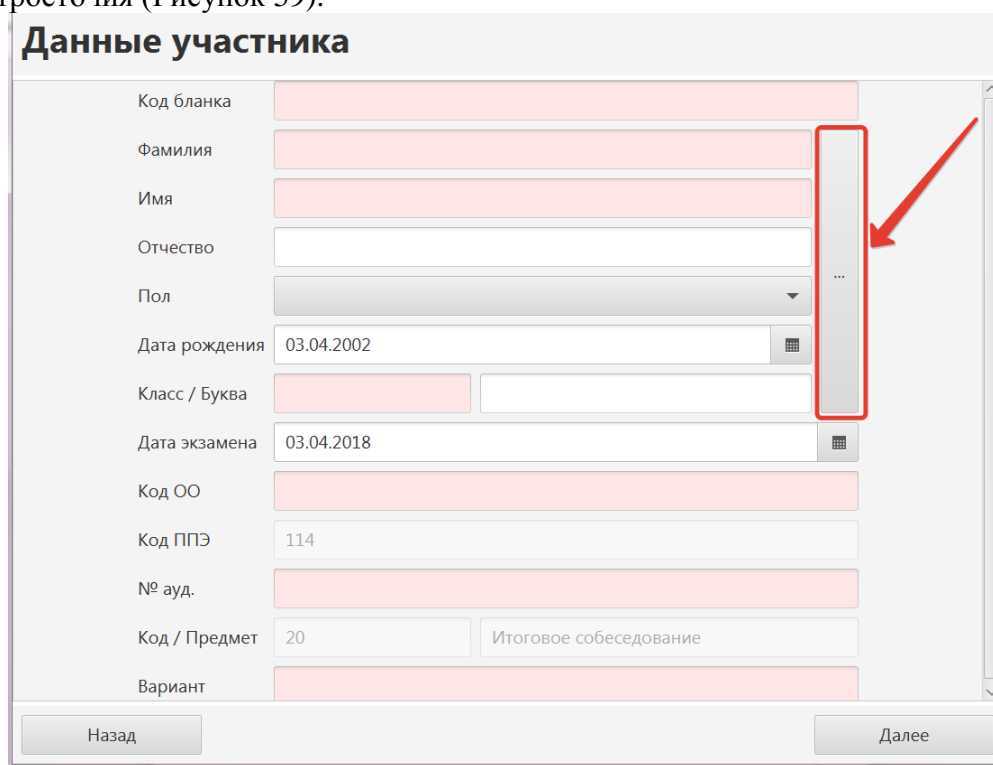


Рисунок 58. Окно ввода пароля

Данные участника

На данном этапе необходимо заполнить данные об участнике. Для упрощения процесса можно выбрать участника из списка (в этом случае потребуется ввести пароль администратора), его данные будут заполнены автоматически. Для выбора участника нажать на значок троеточия (Рисунок 59).



Данные участника	
Код бланка	<input type="text"/>
Фамилия	<input type="text"/>
Имя	<input type="text"/>
Отчество	<input type="text"/>
Пол	<input type="text"/>
Дата рождения	03.04.2002
Класс / Буква	<input type="text"/>
Дата экзамена	03.04.2018
Код ОО	<input type="text"/>
Код ППЭ	114
№ ауд.	<input type="text"/>
Код / Предмет	20 Итоговое собеседование
Вариант	<input type="text"/>

Рисунок 59. Данные участника

Введите пароль администратора **password**. В открывшемся окне выберите участника ИС-9 и нажмите «Принять» (рисунок ниже).

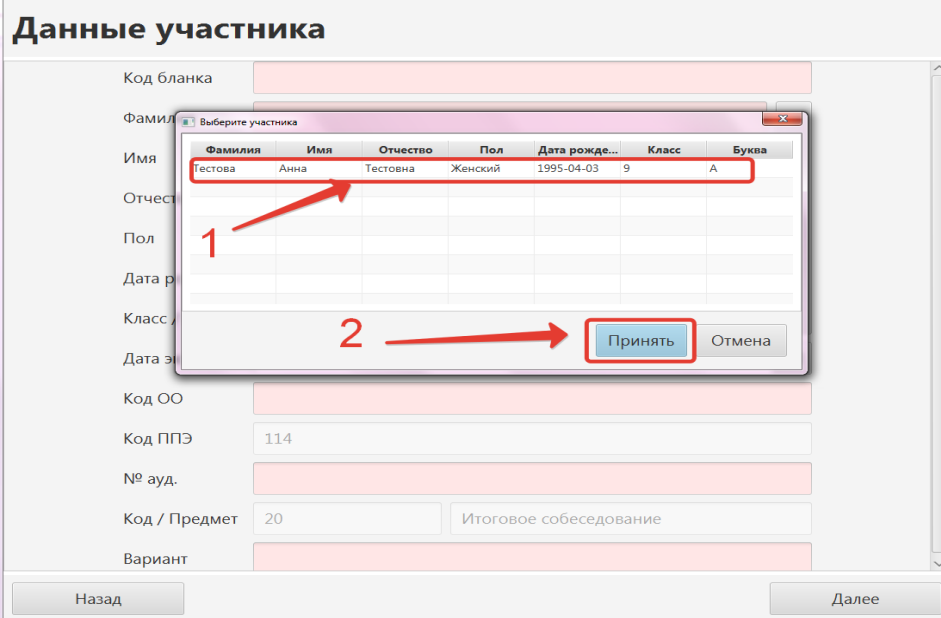


Рисунок 60. Выбор участника

Поля заполняются автоматически.

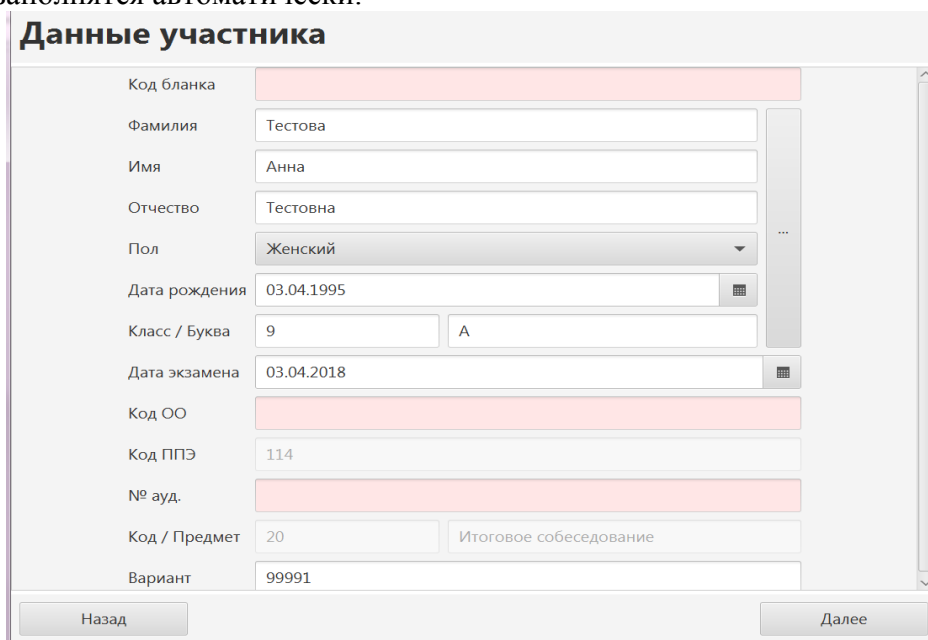


Рисунок 61. Заполнение данных участника

Неправильно заполненные поля будут отмечены красным.

ВАЖНО: На экзамене необходимо вводить номер распечатанного бланка участника. Во время проверки работы ПМКТ на тестовом архиве данных, могут быть введены любые 17 цифр.

Проверка звука

Данный этап необходим для проверки записи (Рисунок 62). Поставьте галочку «Настройка фоновой мелодии завершена», «Проверка воспроизведения завершена».

Проверка звука

Фоновая мелодия

Использовать фоновую мелодию

Настройка фоновой мелодии завершена

Проверка воспроизведения

0:00:00 / 0:00:12

Проверка воспроизведения завершена

Проверка записи

0:00:00 / 0:00:00

Проверка записи завершена

Назад

Далее

Рисунок 62. Проверка звука

Далее необходимо сделать пробную запись и прослушать её («Проверка записи»). Подтвердить качество записи, проставив галочку «Проверка записи завершена», затем нажать «Далее».

Описание экзамена

На данном экране будут описаны задания, которые необходимо выполнить (Рисунок 63). Нажатие на кнопку «Далее» запустит экзамен для данного участника (будет необходимо подтверждение (Рисунок 64)).

Описание экзамена

Задание 1.
Вопрос собеседования.
Участнику задаётся вопрос, на который он должен ответить.

Задание 2.
Вопрос собеседования.
Участнику задаётся вопрос, на который он должен ответить.

Задание 3.
Вопрос собеседования.
Участнику задаётся вопрос, на который он должен ответить.

Задание 4.
Вопрос собеседования.
Участнику задаётся вопрос, на который он должен ответить.

Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания.

Всё время ответа ведётся аудиозапись. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Назад

Далее

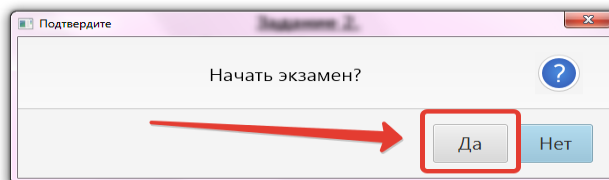
Рисунок 63. Описание экзамена

Описание экзамена

Задание 1.

Вопрос собеседования.

Участнику задаётся вопрос, на который он должен ответить.



Задание 4.

Вопрос собеседования.

Участнику задаётся вопрос, на который он должен ответить.

Рисунок 64. Окно подтверждения начала экзамена

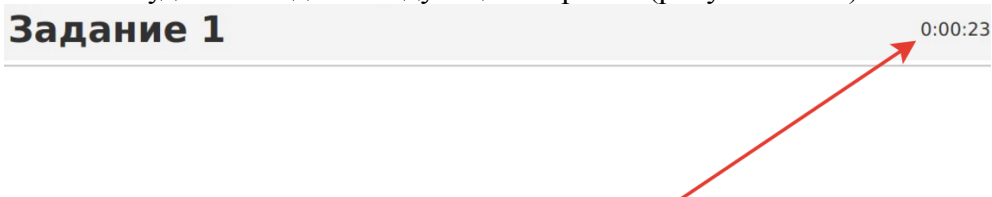
Обратите внимание, что после подтверждения начала экзамена, вернуться назад будет невозможно.

Задания по итоговому собеседованию могут быть выполнены только последовательно.

Внимание! Задания для итогового собеседования доступны в день экзамена не позднее 08.00. Задания не встроены в ПМКТ, каждое задание необходимо читать вслух, чтобы оно было на записи с результатами ответа участника.

После подтверждения начала экзамена:

- начнётся запись звука;
- запустится встроенный таймер (рисунок 12, верхний правый угол);
- Экран ПМКТ будет выглядеть следующим образом (рисунок ниже).



Вопрос №1. Ответьте на вопрос собеседования.



Рисунок 65. Окно 1-го задания экзамена

Процедура проведения итогового собеседования

Выполнение Задания 1:

Экзаменатор–собеседник предлагает учащемуся познакомиться с текстом для чтения вслух. Обращает внимание на то, что ученик будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2.

Обучающийся - готовится к чтению вслух, читает текст про себя в течение 2 минут.

Экзаменатор – собеседник за несколько секунд напоминает о готовности к чтению.

Обучающийся – читает вслух текст - первое задание итогового собеседования.

Когда ответ на первое задание дан, необходимо нажать «Далее», после чего подтвердить переход к следующему заданию (Рисунок 66).

Время работы удобно контролировать с использованием встроенного таймера (рисунок 12). Для каждого нового участника таймер сбрасывается в ноль автоматически.

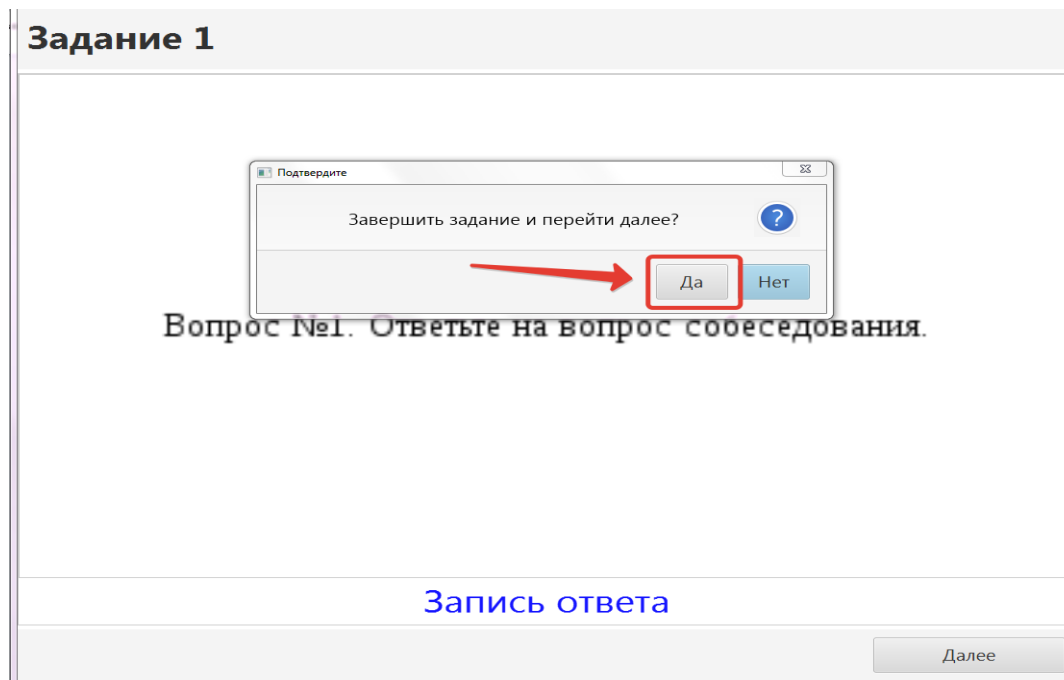


Рисунок 66. Переход к следующему заданию

Выполнение Задания 2:

Экзаменатор – собеседник объясняет, что ученик имеет право пользоваться дополнительной информацией, необходимой для выполнения задания 2. Обучающийся готовится к пересказу в течение 1 минуты.

Обучающийся – пересказывает текст с привлечением дополнительной информации.

Экзаменуемый во время пересказа имеет право зачитать высказывание.

Когда ответ на второе задание дан, необходимо нажать «Далее», после чего необходимо подтвердить переход к следующему заданию.

После выполнения задания 1 и 2 экзаменатор-собеседник забирает у ученика материалы, необходимые для выполнения задания 1и 2, объясняет, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал ученик при выполнении заданий 1 и 2.

Таким же образом записываются все задания собеседования.

После нажатия кнопки «Далее» на последнем задании всплывёт предупреждение, что собеседование для данного ученика будет завершено. При этом запись будет прекращена. Если Вы записали ответы на все задания, подтвердите окончание собеседования. Если же Вы, по каким-то причинам, записали собеседование не до конца, то отклоните завершение собеседования и продолжите запись.

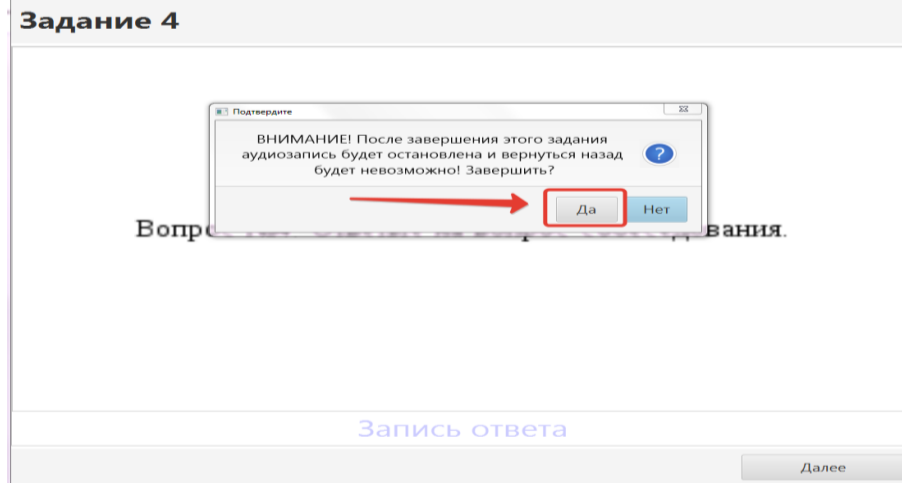


Рисунок 67. Завершение собеседования

Далее необходимо прослушать ответы (Рисунок 68) и убедиться, что запись удовлетворительна (слова экзаменатора-собеседника и учащегося слышны на записи, их можно понять).

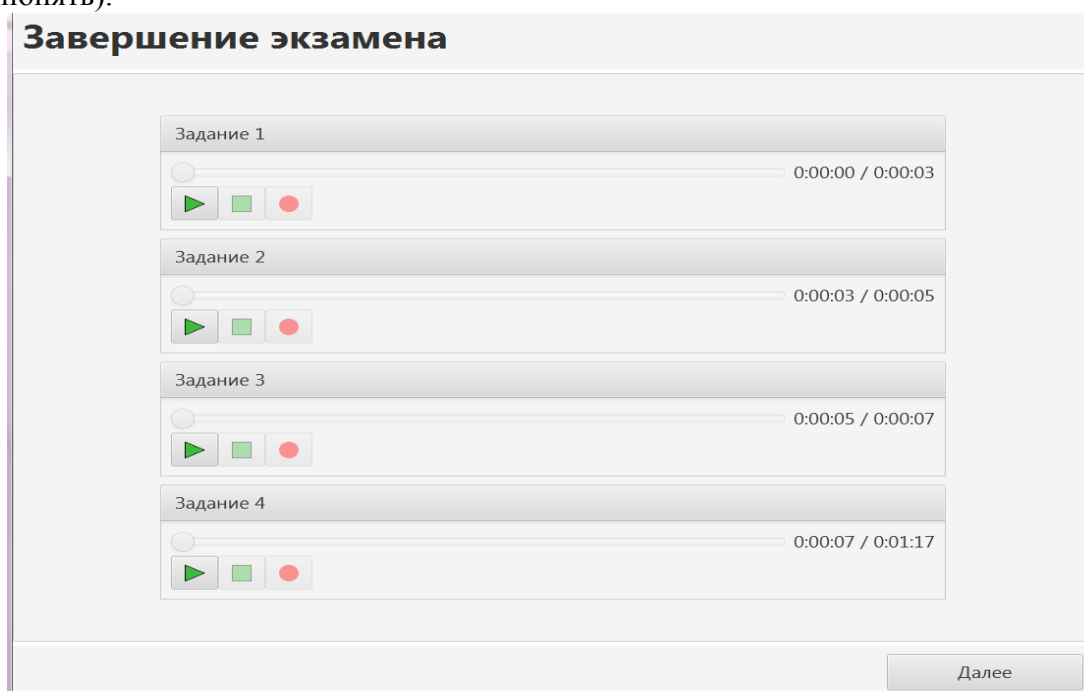


Рисунок 68. Проверка ответов

После проверки качества записи нажмите на кнопку «Далее» (Рисунок 69), всплывёт предупреждение об окончании собеседования для данного участника, подтвердите завершение.

Ответы будут сохранены в папку с выходными файлами, и система предложит пройти собеседование следующему участнику.

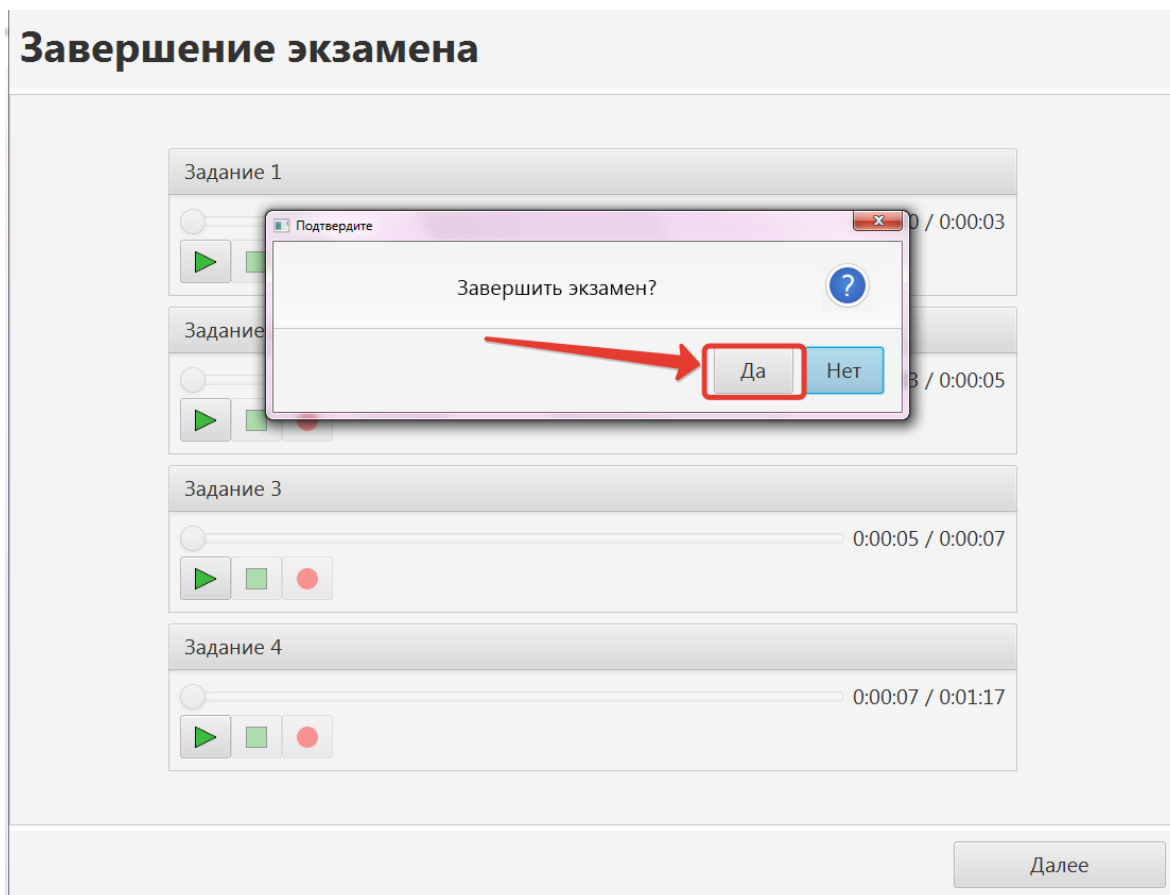


Рисунок 69. Завершение собеседования

После этого ПМКТ отобразит экран ввода данных на следующего участника собеседования, выберите следующего участника и запишите аналогичным образом его ответы.

Завершение работы с ПМКТ

После окончания собеседования для последнего ученика ПМКТ отобразит экран ввода данных следующего участника. Для завершения работы с ПМКТ нажмите «Назад» и подтвердите переход к выбору испытания (Рисунок 70).

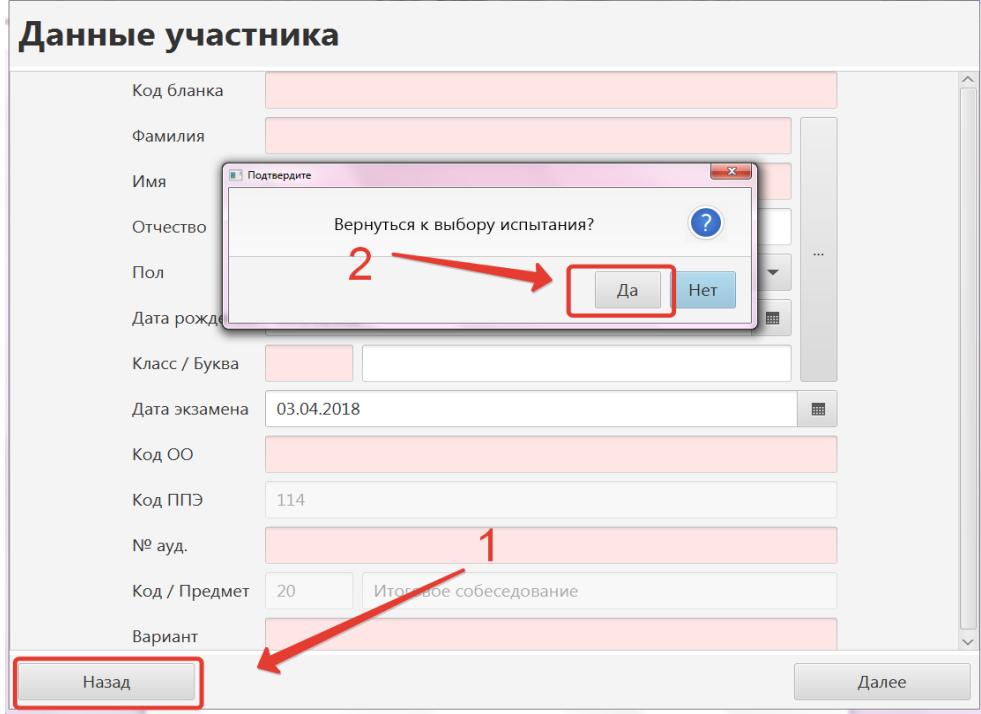


Рисунок 70. Завершение работы с ПМКТ

Нажмите «Завершить испытание» и подтвердите окончание испытания (Рисунок 71). Введите пароль администратора **password** (сделано во избежание завершения собеседования учениками).

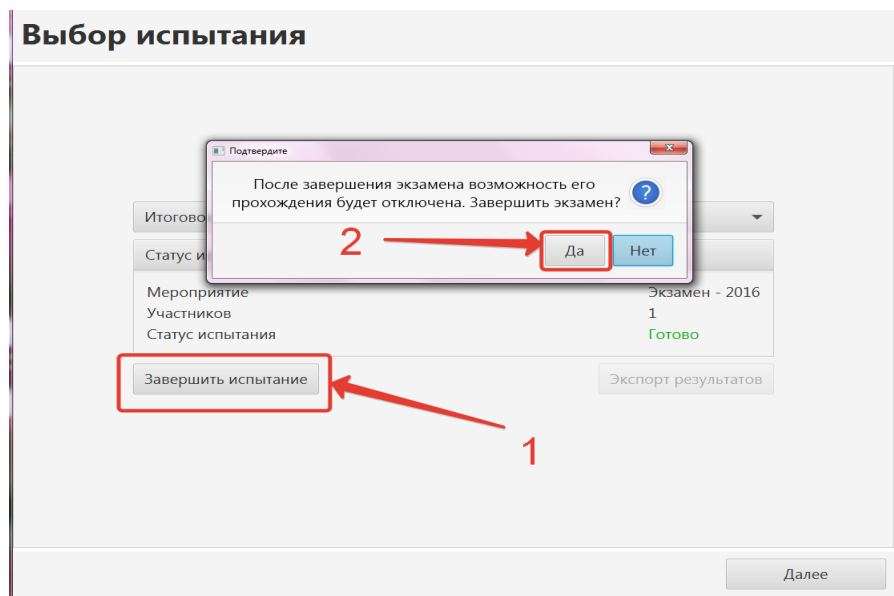


Рисунок 71. Завершение испытания

Нажмите «Экспорт результатов» (Рисунок 72) и выберите на компьютере место, куда будет выгружен выходной архив. Не переименовывайте архив! Пароль для работы с архивом **password**.

Выбор испытания

Статус испытания	
Мероприятие	Экзамен - 2016
Участников	1
Статус испытания	Завершено

Рисунок 72. Экспорт результатов

С одного компьютера с установленным на него ПМКТ будет сформирован один архив на всех учеников.

ВНИМАНИЕ! Сформированный архив необходимо загрузить в РИС ОКО на сайте <http://dit.pskovedu.ru>.

Только после этого станет возможна загрузка результатов итогового собеседования с бланков участников собеседования. Описание данных действий приводится в регламенте проведения итогового собеседования по русскому языку.

Для экспертов в аудитории
Форма ИС-9-1

Пакет №1

Сопроводительный бланк

к материалам Итогового собеседования 9 кл.

Дата проведения

--	--	--	--	--	--	--	--

Код ОО - места
проведения ИС-9

--	--	--

Аудитория

--	--	--	--

Наименование ОО -
места проведения ИС-9

Адрес

Протоколы экспертов по оцениванию ответов
участников итогового собеседования

--	--	--

**Эксперт по проверке ответов
участников итогового
собеседования
(упаковка в аудитории)**

_____ / _____ /
ФИО Подпись

_____ . _____ . _____ Г. _____ час. _____ мин.

**Ответственный организатор
образовательной организации
(упаковка в Штабе)**

_____ / _____ /
ФИО Подпись

_____ . _____ . _____ Г. _____ час. _____ мин.

Пакет №2

Сопроводительный бланк

к материалам *Итогового собеседования 9 кл.*

Дата проведения . .

Код ОО - места
проведения ИС-9

Наименование ОО -
места проведения ИС-9

Адрес

Количество

**Ведомости учета проведения итогового
собеседования в аудитории (по количеству аудиторий)**

**Подписанный сводный протокол проверки
экзаменационных работ (=специализированная форма
с информацией из протоколов экспертов) = по
количеству ОО-участников ИС-9**

Прочие материалы, использованные для проведения итогового собеседования в
ОО (КИМ, списки участников, черновики и пр.)

**Ответственный
организатор
образовательной
организации**

ФИО

 / /

Подпись

_____ . _____ . _____ Г. _____ час. _____ мин.

АКТ

приёмки-передачи материалов ИС-9

Дата проведения . .

Пункт отправки

Количество мест проведения
итогового собеседования

Общее количество участников ИС-9

ПЕРЕДАЧА МАТЕРИАЛОВ В ГБОУДПО ПО ЦОКО	кол-во
ПАКЕТЫ №1 (протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования) - пакет от аудитории проведения, количество протоколов в котором равно количеству участников	
ПАКЕТЫ №2 (ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории+ подписанный(-ые) сводный(-ые) протокол(-ы) проверки экзаменационных работ+прочие материалы, использованные для проведения итогового собеседования в ОО (КИМ, списки участников, черновики и пр.)) - один пакет от места проведения ИС	

Сведения о приемке-передаче материалов

Ф. И. О. ответственного лица	Подпись ответственного лица	
	Сдал	Принял
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Фамилия И.О.

подпись

подпись

Дата
число

Время час. мин.

Пункт приемки-передачи П С К О В Ц О К О

Перечень условных обозначений и сокращений

АРМ	Автоматизированное рабочее место
Аудитории ожидания итогового собеседования	Учебные кабинеты, в которых участники итогового собеседования ожидают очереди для участия в итоговом собеседовании (в учебных кабинетах параллельно могут вестись учебные занятия для участников итогового собеседования, ожидающих своей очереди)
Аудитории проведения итогового собеседования	Учебные кабинеты проведения итогового собеседования, в которых участники итогового собеседования проходят процедуру итогового собеседования
БД	База данных
ГИА	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
Дистанционная форма	Проведение итогового собеседования с применением информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий
Загранучреждения	Дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, имеющие в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, реализующие имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования
Итоговое собеседование	Итоговое собеседование по русскому языку
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
Комитет	Комитет по образованию Псковской области
КИМ итогового собеседования	Комплекты тем, текстов и заданий итогового собеседования
ЛК	Личный кабинет

Листы бумаги для черновиков для эксперта	Листы бумаги для черновиков, выданные эксперту, со штампом организации, на базе которой проводится итоговое собеседование
Места проведения итогового собеседования	Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, и (или) места проведения итогового собеседования, определенные ОИВ
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
Образовательная организация (ОО)	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования
ОМСУ	Органы местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющие полномочия в сфере образования
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ПК	Персональный компьютер
ПМКТ	Прикладной модуль компьютерного тестирования
ППЭ	Пункт проведения экзамена
ПО	Программное обеспечение
Положение о ПМПК	Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2013, регистрационный № 30242)
Порядок	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018, регистрационный № 52953)

Рекомендации	Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку
РИС	Региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
РИС ОКО	Региональная информационная система оценки качества образования
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
РЦОИ	Региональные центры обработки информации субъектов Российской Федерации
Специализированная форма	Специализированная форма для внесения информации из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования
Справка, подтверждающая инвалидность	Справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы
Участники итогового собеседования	Обучающиеся IX классов, экстерны, обучающиеся с ОВЗ, экстерны с ОВЗ, обучающиеся IX классов – дети-инвалиды и инвалиды, экстерны – дети-инвалиды и инвалиды, обучающиеся на дому, обучающиеся в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении
Учредители	Учредители образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования
ФГБНУ «ФИПИ»	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
ФГБУ «ФЦТ»	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования»

ФИС ГИА и Приема	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования
Формы для проведения итогового собеседования	Протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования, ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории, списки участников итогового собеседования
Черновики	Листы бумаги для черновиков, выданные участнику итогового собеседования в месте проведения итогового собеседования, со штампом организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование
Штаб	Помещение для получения КИМ итогового собеседования и внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму
Эксперт	Эксперт по проверке устных ответов участников итогового собеседования, являющийся учителем, имеющим высшее образование по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы»
Экстерны	Лица, осваивающие образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лица, обучающиеся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, проходящие экстерном ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования
USB	Universal SerialBus — «универсальная последовательная шина»